

# بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

24	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
2	تعداد واحد	بهداشت روانی و اعتیاد	عنوان درس
1 اسفند 1400 لغایت 1 تیر 1401	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی /بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
34 ساعت /17 جلسه	روز و ساعت جلسات	نیمسال دوم 1400	نیمسال تحصیلی
روانشناسی و بهداشت روان	دروس پیش نیاز	مینا محسنی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	محل برگزاری	مینا محسنی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور/مجازی	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

رئوس کلی مطالب درس:  
الف) بهداشت روان:

- تعریف بهداشت روان
- تاثیر متقابل سلامت جسم و روان و مکانیسم‌های آن
- شاخص‌های سلامت روان
- عواملی که موجب اختلالاتی در بهداشت روان می‌شوند.
- نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان
- مسائل دوران بلوغ و نقش متقابل بهداشت روان در آن

- اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی ( کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان )
- نقش ایمان و معنویت در سلامت روان
- راه‌های پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری‌های روانی
- برنامه‌های کشوری بهداشت و روان

(ب) اعتیاد:

- کلیاتی در مورد اعتیاد و موارد اعتیاد آور
- اعتیاد از دیدگاه بهداشت روانی
- علل و زمینه‌های اعتیاد
- اعتیاد، جرم یا بیماری
- نقش عوامل زیست‌شناختی، روانی و رفتاری، عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد
- نقش باورها و فرهنگ جامعه در اعتیاد
- وضعیت اعتیاد در ایران و جهان و برنامه‌های پیشگیری از اعتیاد
- نگاهی به روش‌های مقابله با اعتیاد در گذشته و راه‌های جدید

هدف/اهداف کلی درس:

- با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
- دانشجو با تاثیر متقابل سلامت جسم و روان و مکانیسم‌های آن آشنا شود
- فراگیر بتواند بطور عملی مهارت های ارتباطی را به کار گیرد
- دانشجو با شاخص‌های سلامت روان آشنا شود

- فراگیر بتواند بطور صحیح با افراد که دارای مشکل افسردگی هستند رفتار کند
  - دانشجو با اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی ( کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان) آشنا شود
  - دانشجو با نقش عوامل زیست‌شناختی، روانی و رفتاری، عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد آشنا شود
- دانشجو با علل و زمینه‌های اعتیاد آشنا شود

#### روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی       | <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله * |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی *   | <input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش           |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ * | <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی   |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی        | <input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی             |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی    | <input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه‌های کوچک    |

سایر موارد: ...

#### مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
سایر موارد: ...			

#### تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

از طریق بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس‌های آنلاین، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس‌های آنلاین، طرح تکالیف از طریق سیستم نوید به اصول و مفاهیم بهداشت روانی، عوامل و متغیرهای زمینه ساز و موثر در آن را توضیح خواهد داد. همچنین دانشجویان در این درس با علل، عوامل و زمینه‌های اعتیاد و روش‌های پیشگیری و مقابله با آن و ... پرداخته می‌شود.

- 
- 
- 
- 

نحوه ارزیابی فراگیران:

حضور فعال در بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس‌های آنلاین، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس‌های آنلاین، طرح تکالیف از طریق سیستم نوید، آزمون‌های کوتاه میان دوره و آزمون‌های پایان دوره کتبی.

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای *
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی *	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی *		

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	آزمون میانترم	30 درصد
2	آزمون پایانترم	50 درصد
3	فعالیت کلاسی	20 درصد
4		
5		

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و به موقع در کلاس
- شرکت در بحث های کلاسی
- پرهیز از بحث متفرقه در کلاس
- 
- 

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
1	تاثیر متقابل سلامت جسم و روان و مکانیسم های آن	آشنایی با دسته بندی اختلالات روانی، تعریف و علل آنها	دانشجو اصول کلی سلامت روان را نام ببرد	مینا محسنی

2	مهارت های ارتباطی	مهارت های ارتباطی آشنا شود	دانشجو مهارت های ارتباطی را بکار گیرد	مینا محسنی
3	شاخص های سلامت روان	شاخص های سلامت روان آشنا شود	دانشجو شاخص های سلامت روان را نام ببرد	مینا محسنی
4	برخورد بیماران که دارای مشکل روانی هستند	برخورد با بیماران که دارای مشکل روانی هستند آشنا شود	فراگیر بتواند بطور صحیح با بیماران که دارای مشکل روانی هستند رفتار کند	مینا محسنی
5	اختلالات افسردگی	اختلالات افسردگی آشنا شود	دانشجو انواع اختلالات افسردگی را تعریف کرده و کرایتریای تشخیصی را در مثال عملی نام ببرد	مینا محسنی
6	اختلالات دو قطبی	اختلالات دو قطبی آشنا شود	دانشجو انواع اختلالات دو قطبی را در مثال عملی نام ببرد	مینا محسنی
7	نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان	نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان آشنا شود	دانشجو نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان را نام ببرد	مینا محسنی
8	اختلالات سایکوتیک (روانپریشی)	اختلالات سایکوتیک (روانپریشی) آشنا شود	دانشجو کرایتریای تشخیصی اختلالات سایکوتیک (روانپریشی) در مثال عملی نام ببرد	مینا محسنی
9	مهارت قاطعیت و پیشگری از اعتیاد	مهارت قاطعیت و پیشگری از اعتیاد آشنا شود	دانشجو مهارت قاطعیت و پیشگری از اعتیاد را بکار گیرد	مینا محسنی



10	اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی ( کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان ) آشنا شود	اهمیت بهداشت روان در دوره‌های مختلف سنی ( کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان ) آشنا شود	مینا محسنی
11	تأثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان	تأثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان آشنا شود	مینا محسنی
12	کلیاتی در مورد اعتیاد و موارد اعتیاد آور آشنا شود	کلیاتی در مورد اعتیاد و موارد اعتیاد آور آشنا شود	مینا محسنی
13	علل و زمینه‌های اعتیاد	علل و زمینه‌های اعتیاد آشنا شود	مینا محسنی
14	نقش عوامل زیست‌شناختی، روانی و رفتاری، عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد	نقش عوامل زیست‌شناختی، روانی و رفتاری، عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد آشنا شود	مینا محسنی
15	نقش باورها و فرهنگ جامعه در اعتیاد	نقش باورها و فرهنگ جامعه در اعتیاد آشنا شود	مینا محسنی

16	اصول کلی بهداشت روان و علل ناتوانی در ناتوانی در جهان	اصول کلی بهداشت روان و علل ناتوانی در جهان آشنا شود	اصول کلی بهداشت روان و علل ناتوانی در جهان	می‌نا محسنی
17	وضعیت اعتیاد در ایران و جهان و برنامه‌های پیشگیری از اعتیاد	وضعیت اعتیاد در ایران و جهان و برنامه‌های پیشگیری از اعتیاد آشنا شود	وضعیت اعتیاد در ایران و جهان و برنامه‌های پیشگیری از اعتیاد	می‌نا محسنی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1 کتاب جامع بهداشت عمومی ویراست چهارم

American Psychiatric association . (the last edition). Diagnostic and Statistical manual of mental disorders