

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۳	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	بهداشت محیط ۳	عنوان درس
۱۴۰۰/۱۱/۳۰ ۱۴۰۱/۰۴/۰۹	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
سه شنبه ها از ساعت ۸ تا ۱۰	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	عباس دهداری راد	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	محل برگزاری	عباس دهداری راد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	۱ واحد نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

گذراندن سرفصل های تعیین شده برای این درس دانش آموختگان را قادر خواهد ساخت تا عوامل موثر در بهداشت مواد غذایی، معیارهای بهداشتی در اماکن عمومی و مسکن را شناخته و تاثیرات غیربهداشتی بودن اماکن و نقش آلوده کننده های هوا و منابع انتشارات آنها و نقش این آلودگی ها را بر انسان و محیط زیست بشناسند تا اهداف مقرر در این درس تحقق پیدا کند

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی با عوامل موثر در بهداشت مواد غذایی، مسکن و معیارهای بهداشتی که در اماکن عمومی و مسکن باید رعایت شود و اثرات نامساعد اماکن غیر بهداشتی - آشنایی دانشجویان با انواع آلوده کننده های هوا و منابع انتشار آنها و همچنین اثرات نامساعدی که بر انسان و محیط زیست می توانند داشته باشند. آشنایی با مخاطرات پرتوهای یونساز و طرز حفاظت در برابر آنها

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	×	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	×	روش تدریس بحث گروهی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	×	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
×	روش تدریس در گروه های کوچک	<input type="checkbox"/>	روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

×	جزوه	×	پاورپوینت
×	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
×	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت فعال در کلاس
- حضور به موقع در کلاس
- سکوت کامل در هنگام تدریس
- پرسیدن سوال های مطرح شده در زمانی که به این منظور در نظر گرفته شده
- پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس

**نحوه ارزیابی فراگیران:**

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

×	سئوالات چند گزینه ای	×	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
×	سئوالات صحیح-غلط	×	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	×	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		×	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور به موقع سرکلاس	۵ درصد
۲	پاسخگویی به پرسش های مطروحه	۵ درصد
۳	نداشتن غیبت	۵ درصد
۴	امتحان میان ترم	۳۵ درصد
۵	امتحان پایان ترم	۵۰ درصد

**سیاست ها و قوانین:**

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت سکوت در هنگام تدریس
- خاموش کردن موبایل در کلاس درس و پرهیز از صحبت کردن و ارسال پیام در کلاس درس
- در کلاس های درس باید یک به یک اجازه بگیرید و به نوبت صحبت کنید صبر کنید صحبتی تمام شود و بعد شما ادامه دهید.
- در کلاس درس هرگز به نوشتن یا مطالعه درس دیگر نپردازید این امر بیانگر بی توجهی شما به کلاس و استاد می باشد.
- خوردن، آشامیدن، آدامس جویدن در کلاس درس دور از ادب است
- به هنگام اظهار نظر باید آرام و موقر باشید و استفاده از لحن تند و زننده باعث ایجاد جبهه گیری می شود.
- قطع سخنان استاد و هر کس دیگری در کلاس بسیار زشت و توهین آمیز است حتی اگر شما بخواهید از کسی جانبداری کنید
- در کلاس به طور مداوم با دوستان خود صحبت نکنید
- یادتان باشد می توانید با استاد خود دوست باشید اما نباید مانند دوستان خود با ایشان رفتار کنید. بهترین دوست استاد ، کسی است که رعایت ادب و نزاکت را کند
- هیچگاه در کلاسها به شخصیت افراد، اقوام و جنس مخالف توهین نکنید
- به کسی به چشم تحقیر نگاه نکنید.
- در کلاس از زبان ایما و اشاره استفاده نکنید

- زمانی که از شما سئوالی می شود برخیزید و محترمانه پاسخ دهید. حتی اگر بلد نبودید برخیزید و عذرخواهی کنید.
- هیچگاه در کلاسهای درس به فرد دیگر و یا سوال و یا استاد خود نخندید.
- کلاس محل مقدسی می باشد و استاد و یا معلم شما افراد بسیار مقدسی هستند. در صورتی که استادتان اشتباهی کرد و یا دروضع ظاهری وی ایرادی نا خواسته بود می توانید با نوشتن یک نامه از وی بخواهید که اشتباه خود را اصلاح کند.
- همیشه قرار نیست که افراد با شما هم عقیده باشند. هرگز از گفتمان خصمانه استفاده نکنید و سعی کنید عقاید خود را به کسی تحمیل نکنید.
- همیشه اساتید خود را با کلماتی چون "استاد"، "آقای یا خانم دکتر"، "آقای یا خانم مهندس"، و سایر القاب مودبانه خطاب نمایید. همیشه به استاد خود "شما" بگویید. استفاده از ضمیر " تو " برای استاد و یا کارمندان دانشگاه کاری پسندیده نیست.
- هیچگاه از اساتید خود درخواست شماره تلفن و آدرس و اطلاعات شخصی نکنید. مگر اینکه خود مشتاق باشند و یا اینکه مورد ضروری پیش آید. هرگز بدون اجازه به استاد خود زنگ نزنید.
- در صورت داشتن سئوال بهتر است سئوال خود را با تاخیر بپرسید و یا آنرا در یک صفحه کاغذ بنویسید و به استاد تحویل دهید و یا پس از اتمام بحث در صورتی که متوجه نشدید میتوانید بسته به شرایط کلاس محترمانه دست خود را بلند کرده از جای خود بخواسته و سئوال خود را بیان کنید .
- هرگز حتی اگر شما راست میگفتید در کلاس جر و بحث نکنید.
- اگر کسی از رفتار ناپسند شما ناراحت شد از وی در برابر همه معذرت خواهی کنید. این کار شما نشانه شجاعت و کیفیت والای اخلاقی شماست چرا که اعتراف به اشتباه ارزش است.
- به همکلاسی های خود نیز احترام بگذارید حتی اگر آنها در مسیر شما حرکت نکنند و عقاید آنها با شما متفاوت باشد
- در کلاسهای شما جنس مخالف قابل احترام است همیشه به آنها احترام بگذارید.



- هرگز با شخصیت و آبروی کسی در دانشگاه بازی نکنید.
- در صورتی که در کلاسهای شما افراد مسن وجود دارند باید حتما برای آنها احترام قائل شوید.
- همیشه پیش از شروع کلاس در کلاس حاضر شوید در صورتی که دیر کردید بهتر است اصلا وارد کلاس نشوید.
- به هنگام تدریس استاد از کلاس خارج نشوید و تردد های بیجا انجام ندهید. در صورت ضرورت می توانید با بلند کردن دست و اشاره به بیرون از کلاس خارج شوید .
- همیشه پس از اتمام کار عملی در کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشگاه وسایل خود را مرتب کنید

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تعریف بهداشت مواد غذایی، الودگی مواد غذایی، فساد مواد غذایی	تعریف بهداشت مواد غذایی، الودگی مواد غذایی، فساد مواد غذایی آشنا شود	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بهداشت مواد غذایی و این که منظور از بهداشت مواد غذایی چیست را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>• آلودگی هایی که در مواد غذایی ممکن است ایجاد شود را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>• فساد مواد غذایی را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	عباس دهداری راد
۲	بیماری های ناشی از مواد غذایی، نگهداری مواد غذایی	بیماری های ناشی از مواد غذایی، نگهداری مواد غذایی آشنا شود	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بیماری های ناشی از مواد غذایی را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>• نحوه نگهداری مواد غذایی و این که چگونه مواد غذایی را از آلودگی دور نگهداریم شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	عباس دهداری راد
۳	آماده سازی و عرضه بهداشت مواد غذایی	آماده سازی و عرضه بهداشت مواد غذایی آشنا شود	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آماده سازی و عرضه بهداشت مواد غذایی را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	عباس دهداری راد
۴	استانداردها و قوانین مرتبط با بهداشت مواد غذایی	استانداردها و قوانین مرتبط با بهداشت مواد غذایی آشنا شود	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استانداردها و قوانین مرتبط با بهداشت مواد غذایی را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	عباس دهداری راد
۵	تعریف مسکن، عوارض ناشی از زندگی در مسکن نامناسب و مسائل بهداشتی و روانی، تسهیلات و تجهیزات ایمنی	تعریف مسکن، عوارض ناشی از زندگی در مسکن نامناسب و مسائل بهداشتی و روانی، تسهیلات و تجهیزات ایمنی در مسکن آشنا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• منظور از مسکن چیست و این که چگونه مسکن بهداشتی داشته باشیم را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	عباس دهداری راد

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عوارضی که در اثر سکونت در مسکن نامناسب بروز می کنند را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>• مسائل بهداشتی روانی مرتبط با زندگی در مسکن نامناسب را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>• تسهیلات و تجهیزات ایمنی که در مسکن مناسب بهداشتی باید وجود داشته باشد را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	شود	در مسکن	
عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• در مورد تعمیرات و نگهداری ساختمان ها توضیحاتی را ارائه دهد(حیطه شناختی).</li> <li>• اصول مربوط به مواردی مانند نور، حرارت، رطوبت، تهویه و انواع آن را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	تعمیرات و نگهداری ساختمان ها، نور، حرارت، رطوبت، تهویه و انواع آن آشنا شود	تعمیرات و نگهداری ساختمان ها، نور، حرارت، رطوبت، تهویه و انواع	۶
عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیاتی در مورد بهداشت اماکنی مانند استخرها، شناگاهها و گرمابه های عمومی را ارائه دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	کلیاتی در مورد اماکن عمومی، استخرها و شناگاهها، گرمابه های عمومی آشنا شود	کلیاتی در مورد اماکن عمومی، استخرها و شناگاهها و شناگاهها، گرمابه های عمومی	۷
عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیاتی در مورد بهداشت اماکنی مانند بیمارستان ها، اسایشگاهها، زندان ها، هتل ها، رستوران ها و سایر اماکن عمومی ارائه دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	بهداشت اماکنی مانند بیمارستانها، آسایشگاهها، زندان ها، هتل ها، رستوران ها سایر اماکن عمومی آشنا شود	بیمارستانها، آسایشگاهها، زندان ها، هتل ها، رستوران ها سایر اماکن عمومی	۸
عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقررات و آیین نامه های بهداشتی را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>• ترکیب هوا و این که هوا از چه اجزایی تشکیل</li> </ul>	مقررات و آیین نامه های بهداشتی، ترکیب هوا، تعاریف و اصطلاحات مربوطه آشنا شود	مقررات و آیین نامه های بهداشتی، ترکیب هوا، تعاریف و اصطلاحات	۹

	<p>شده را شرح دهد(حیطه شناختی).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعاریف و اصطلاحات مربوط به هوا را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>			
عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>اثرات جو بر انتشار آلودگی را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>تاریخچه سوانح آلودگی هوا را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>منابع آلودگی هوا را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>اثرات آلودگی هوا بر گیاهان را شرح و توضیح دهد</li> </ul>	اثرات جو بر انتشار آلودگی ها، تاریخچه سوانح ناشی از آلودگی هوا، منابع آلودگی هوا، اثرات آلودگی هوا بر گیاهان آشنا شود	اثرات جو بر انتشار آلودگی ها، تاریخچه سوانح ناشی از آلودگی هوا، منابع آلودگی هوا، اثرات آلودگی هوا بر گیاهان	۱۰
عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضیحاتی در مورد سایر اثرات آلودگی هوا ارائه دهد(حیطه شناختی).</li> <li>مقرراتی که در زمینه آلودگی هوا وجود دارد را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>مسائل مرتبط با کنترل آلودگی هوا را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	سایر اثرات آلودگی هوا، مقررات هوا، کنترل آلودگی ها آشنا شود.	سایر اثرات آلودگی هوا، مقررات هوا، کنترل آلودگی ها	۱۱
عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه ای در مورد پرتوهای یونیزان ارائه دهد(حیطه شناختی).</li> <li>نحوه حفاظت در برابر تشعشع ها را بیان کند(حیطه شناختی).</li> </ul>	مقدمه ای راجع به پرتوهای یونیزان، حفاظت در برابر تشعشع ها آشنا شود.	مقدمه ای راجع به پرتوهای یونیزان، حفاظت در برابر تشعشع ها	۱۲
عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>واحدها و استانداردهایی که در زمینه آلودگی هوا وجود دارد را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	واحدها و استانداردهای بین المللی در زمینه آلودگی هوا آشنا شود.	واحدها و استانداردهای بین المللی	۱۳

عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول حفاظت در رادیوتراپی را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>• اصول حفاظت طب هسته ای و این که این اصول چه نقشی دارند شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>• آلودگی محیط زیست به مواد رادیواکتیو را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	اصول حفاظت در رادیوتراپی، اصول حفاظت طب هسته ای، آلودگی محیط زیست به مواد رادیواکتیو آشنا شود.	اصول حفاظت در رادیوتراپی، اصول حفاظت طب هسته ای، آلودگی محیط زیست به مواد رادیواکتیو	۱۴
عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دفع زباله های اتمی و نحوه دفع صحیح آن را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	دفع زباله های اتمی و نحوه چگونگی دفع آن آشنا شود	دفع زباله های اتمی	۱۵
عباس دهداری راد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اثرات بیولوژیکی پرتوها را شرح و توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	اثرات بیولوژیکی پرتوها آشنا شود.	اثرات بیولوژیکی پرتوها	۱۶

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
۱. پرتوهای یونساز و بهداشت آنها، دکتر اشرف السادات مصباح، آخرین انتشار.