



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

به نام خدا

برنامه راهبردی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشکده علوم پزشکی شیراز

۱۴۰۰-۱۴۰۵

آدرس: شیراز - خیابان ابن سینا - معاونت آموزشی، دانشجویی، فرهنگی و پژوهشی - ساختمان

شجاع پور - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

Website: <http://edc.sirums.ac.ir>

Email: edcsirums@yahoo.com

مقدمه:

تهیه برنامه راهبردی شامل چشم‌انداز، رسالت، اهداف، راهبردها و برنامه‌های اقدام، یک فرایند عملی است که برای کمک به مدیران به کار می‌رود تا بتوانند چشم‌انداز مناسب سازمان خود را فراهم کنند و راه‌هایی اجرایی برای ایجاد تغییر را ترسیم کنند. در واقع، برنامه ریزی راهبردی به عنوان یک ابزار اساسی و کارآمد برای شناسایی شفاف رسالت، اهداف و اولویت‌ها است و می‌تواند زمینه ترسیم همزمان چشم‌انداز آتی و تعیین جایگاه خود و مسیر حرکت در آینده را فراهم آورد. از این رو مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان با درک اهمیت این برنامه، اقدام به تدوین برنامه راهبردی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ۱۴۰۰-۱۴۰۵ در حوزه‌های فعالیت‌های خود نموده است. امید است با توکل بر خداوند متعال و بهره‌گیری از توانمندی علمی و حرفه‌ای اساتید، مسئولین واحدها و کارشناسان این مرکز بتوانیم در جهت توسعه و ارتقاء سطح کیفی آموزش علوم پزشکی گام برداریم. در این راستا و برای رسیدن به این مهم، مشارکت جدی تمامی مدیران، کارشناسان و بخش‌وسیعی از اعضای هیأت علمی؛ نقش اساسی و تعیین‌کننده‌ای دارد.

اعضای کمیته برنامه ریزی راهبردی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی:

دکتر محمودرضا مسعودی	معاون آموزشی دانشکده
دکتر زینب نادری	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دکتر ام البنین آتش بهار	مسئول واحد پژوهش در آموزش
دکتر محمد مقدسی امیری	مسئول واحد دانش پژوهی آموزشی
دکتر حمید جعفری	مسئول واحد توانمندسازی اساتید
دکتر زهرا ایمانی گوغری	مسئول واحد برنامه ریزی درسی
طاهر اکبری سعید	مسئول واحد آموزش مجازی
محدثه بلوردی	مسئول واحد ارزشیابی آموزشی
محمدصادق رازقی نیا	مسئول واحد استعدادهای درخشان
فاطمه محمودآبادی پور	مسئول دفتر توسعه آموزش بالینی بیمارستان امام رضا(ع)
دکتر زهرا ستوده نیا کرانی	کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش
مهديه پروان	کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش

چشم انداز (Vision)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان تلاش دارد با توجه به نقشه جامع علمی کشور و بهره گیری از اسناد بالادستی و از طریق حرکت در راستای برنامه ریزی راهبردی خود و با مشارکت و همکاری مدیران و کارکنان حوزه آموزش، اعضای هیئت علمی و دانشجویان در ۵ سال آینده جایگاهی شایسته در میان مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه های علوم پزشکی کشور کسب کند.

رسالت (Mission)

رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان توسعه، بهبود و ارتقاء مستمر کیفیت آموزش علوم پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد موجود با هدف غایی ارتقای سلامت جامعه؛ از طریق برنامه ریزی آموزشی، توانمندسازی اعضای هیئت علمی، توسعه و اجرای شیوه های نوین تدریس و ارزشیابی، پژوهش در آموزش، بکارگیری بهترین شواهد با استفاده از طرح های نوآورانه آموزشی و توسعه دانش پژوهی است.

ارزش ها (Values):

- حفظ و احترام به منزلت و کرامت انسانی
- توجه به جو اخلاقی و تکریم ارزش های معنوی در محیط اداری
- ارج نهادن به مدیریت دانش، خلاقیت و نوآوری
- تعامل پویا و مؤثر با دانشجویان، دانش آموختگان، کارکنان و اساتید
- حفظ و ارتقاء صلاحیت و شایستگی
- مسئولیت پذیری و پاسخگویی در برابر عملکرد
- پایبندی به اخلاق، تعهدات و اصول حرفه ای
- ارج نهادن به جایگاه مهم پژوهش در آموزش و دانش پژوهی
- پویایی، تغییر و نوآوری مستمر در مسیر توسعه
- تکریم و جلب رضایت ارباب رجوع

اهداف کلی

- ۱- بهبود مستمر کیفیت برنامه‌های درسی و انطباق آنها با نیازهای جامعه
- ۲- توسعه روش های نوین فرآیند یاددهی-یادگیری نظری/عملی/ بالینی
- ۳- توانمندسازی اعضای هیات علمی متناسب با نیازهای حوزه آموزش علوم پزشکی
- ۴- بهبود و توسعه کمی و کیفی فناوری های نوین در آموزش با تأکید بر یادگیری الکترونیک
- ۵- توسعه روشهای نوین ارزشیابی فراگیر-استاد در راستای ارتقاء کیفیت نظام آموزشی
- ۶- توسعه رویکردهای ارزشیابی برنامه و مشارکت در اجرای اعتباربخشی مؤسسه ای / برنامه ای
- ۷- هدایت و ارتقاء فعالیت های نوآوران، دانشوران و دانش پژوهشی آموزشی
- ۸- شناسایی، پرورش و حمایت از دانشجویان استعدادهای درخشان
- ۹- گسترش روابط و فعالیت های آموزشی و پژوهشی مشترک دانشگاهی و بین دانشگاهی
- ۱۰- توسعه فعالیت های دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی
- ۱۱- ارتقای توانمندی دانشجویان علوم پزشکی در عرصه های علمی، مهارتی و ارتباطی

ذینفعان (Stakeholder)

- اعضای هیئت علمی و مربیان
- دانشجویان
- فارغ التحصیلان
- معاونت آموزشی
- مدیران و کارشناسان واحدها و گروه های آموزشی
- مسئولین و مشارکت کنندگان در امر آموزش در مراکز آموزشی درمانی
- کارشناس دفتر توسعه آموزش بالینی
- مسئولین و کارشناسان مرکز مطالعات و توسعه آموزش

نقاط قوت (Strengths) – S

- S1- وجود اساتید و نیروی انسانی جوان، متخصص، مستعد و علاقمند به یادگیری
- S2 - وجود اساتید توانمند، علاقمند و با انگیزه در واحدهای مختلف EDC
- S3- وجود دانشجویان با انگیزه و توانمند در تعامل با EDC
- S4- وجود دفتر توسعه آموزش پزشکی در بیمارستان آموزشی
- S5- وجود کتابخانه مجهز
- S6- بهره گیری از بستر آموزش مجازی و ترکیبی در دانشکده
- S7- وجود واحد آموزش مجازی در EDC
- S8- وجود مرکز آزمون الکترونیک در دانشکده
- S9- وجود کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی در EDC
- S10- عضویت EDC در شوراهای اصلی معاونت آموزشی دانشکده
- S11- وجود دبیرخانه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- S12- وجود سالن اجتماعات مناسب برای برگزاری جلسات و کارگاه های توانمندسازی
- S13- وجود مرکز آموزش مهارت‌های بالینی مجهز
- S14- توسعه نسبی زیرساخت های فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانشکده

نقاط ضعف (Weaknesses) – W

- W1- کمبود فضای فیزیکی و آموزشی مناسب
- W2- کمبود متخصصین حوزه آموزش پزشکی
- W3- نداشتن ردیف مستقل بودجه و در نتیجه عدم تفویض اختیار مالی
- W4- محدودیت منابع مالی و عدم استقلال مالی جهت توسعه فعالیت‌های مرکز
- W5- واگذاری وظایف متعدد و گوناگون به EDC
- W6- ضعف ارتباطات آموزشی، پژوهشی با سایر معاونت های دانشکده
- W7- کمبود نیروی انسانی کارشناس و کارشناس ارشد
- W8- ناکافی نبودن زیرساخت‌های تکنولوژیک
- W9- شناخت ناکافی اعضاء هیأت علمی و دانشجویان از فعالیت های EDC
- W10- نداشتن دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشکده
- W11- کمبود اساتید توانمند برای انجام پژوهش ها و جذب سرمایه در سطح بین المللی

فرصت‌ها (Opportunities) – O

- 01- جلب حمایت خیرین برای ایجاد و توسعه زیر ساخت های دانشکده
- 02- تنوع نسبی رشته ها و تخصص های آموزشی دانشکده علوم پزشکی سیرجان
- 03- امکان انجام تعاملات آموزشی مشترک با سایر مراکز و مؤسسات آموزشی
- 04- استقرار صنایع بزرگ از جمله معدن سنگ آهن گل گهر و امکان انجام تعاملات آموزشی مشترک با سایر مراکز
- 05- تأسیس و توسعه مرکز رشد دانشکده
- 06- بهره گیری از آیین نامه های وزارت در حوزه مرکز مطالعات مانند آیین نامه دانش پژوهی، اعتباربخشی و ...
- 07- بهره گیری از فرصت آموزش مجازی جهت برگزاری کارگاه های توانمندسازی و توسعه ارتباطات برون سازمانی با دیگر مراکز توسعه
- 08- وجود همایش های سالانه آموزش پزشکی
- 09- حمایت ریاست و معاونت آموزشی دانشکده از مرکز مطالعات و توسعه آموزش
- 010- ارتباط با سایر مراکز مطالعات در کلان منطقه آمایشی ۸

تهدیدها (Threats) – T

- T1- کمبود اعتبارات و نارسایی در سیستم حمایت کننده مالی در حوزه آموزش
- T2- ناپایداری سیستم مدیریتی در سطح دانشکده و وزارتخانه
- T3- نبود سازمان حرفه ای قوی در حوزه آموزش پزشکی
- T4- ضعف آیین نامه های حمایتی و تشویقی در راستای مشارکت اعضای هیأت علمی در دوره های آموزش پزشکی
- T5- آموزشی نشدن بیمارستان تحت نظارت دانشکده علوم پزشکی سیرجان
- T6- پراکندگی مراکز و عرصه های آموزشی دانشکده
- T7- بحران پاندمی کووید-۱۹ به همراه تحریم های جهانی
- T8- عدم تعادل بین وظایف متعدد اعضای هیأت علمی
- T9- نگرش نامناسب و عدم آگاهی کافی برخی از اعضای هیئت علمی، سایر معاونت های دانشکده درباره EDC
- T10- توجه و تأکید بیش از حد آیین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی به امر پژوهش در برابر آموزش

استراتژی -SO (تهاجمی)

- SO1- ارتقاء کیفیت آموزش در تمامی رشته های دانشکده
- SO2- گسترش تعاملات و ارتباطات برون سازمانی با مشارکت اعضاء هیئت علمی و دانشجویان
- SO3- شکل گیری و توسعه فعالیت های علمی با رویکرد بین رشته ای
- SO4- توسعه آموزش مجازی دانشکده (گسترش وتأمین زیرساخت های آموزش مجازی و توانمندسازی اعضا هیات علمی در شیوه ها آموزش و ارزیابی مجازی، تولید نرم افزارهای آموزشی تعامل محور، توسعه شبیه سازهای آنلاین در زمینه پزشکی و ...)
- SO4- توسعه و حمایت از طرح های پژوهش در آموزش
- SO5- توسعه و سازماندهی برنامه های توانمندسازی آموزشی بر طبق نیازسنجی های صورت گرفته از اساتید
- SO6- توسعه و سازماندهی فعالیت های کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی با توجه به وجود دانشجویان مستعد و با انگیزه
- SO7- افزایش تعاملات با مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی کلان منطقه آمایشی ۸ و کشور
- SO8- استفاده از فرصت های فراهم شده توسط مرکز رشد دانشکده جهت کارآفرینی و درآمدزایی
- SO9- توانمندسازی و بسترسازی جهت مشارکت بیشتر دانشجویان استعداد درخشان در توسعه آموزش

استراتژی -WO (تغییر جهت)

- WO1- پیگیری توسعه فضای فیزیکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- WO2- استفاده از امکانات و فضاهای موجود در دانشکده جهت آموزش
- WO3- جذب نیروهای متخصص در حوزه آموزش پزشکی مورد نیاز EDC
- WO4- جذب نیروهای کارشناسی و کارشناسی ارشد مورد نیاز EDC
- WO5- گسترش حمایت های سازمانی جهت تحصیل اعضاء هیئت علمی علاقمند در رشته آموزش پزشکی
- WO6- اصلاح چارت سازمانی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- WO7- استفاده از ظرفیت های بخش خصوصی مانند صنایع، معادن و کمک های خیرین برای توسعه آموزش
- WO8- آگاهی بخشی، ترویج و تقویت دانش مدیران، اعضاء هیئت علمی و دانشجویان نسبت به اهداف و فعالیت های EDC جهت ارتقاء انگیزه آنها برای همکاری با EDC

WO9- گسترش ارتباطات آموزشی، پژوهشی با سایر معاونت های دانشکده
WO10- بکارگیری روش های نوین و توسعه تکنولوژی های کاربردی در حیطه های آموزش علوم

پزشکی

استراتژی - ST (تنوع)

- ST1- سازماندهی و توسعه خدمات مشاوره‌ای به ذینفعان آموزشی
- ST2- گسترش تعاملات نظام‌مند بین مرکز آموزش مهارت‌های بالینی با سایر مراکز در کلان منطقه و کشور
- ST3- توسعه و حمایت از فعالیت های نوآورانه، دانش‌ورانه و دانش پژوهی آموزشی از طریق فعالیت‌های آکادمیک (سمینار، کارگاه های آموزشی، جزوات، پمفلت‌ها)
- ST4- آگاهی بخشی در مورد تأثیر و نقش رشته آموزش پزشکی به ذینفعان
- ST5- گسترش تعاملات با دانشگاه های کلان منطقه در حوزه های مختلف آموزش و پژوهش
- ST6- گسترش تعاملات و همکاری معاونت درمان و معاونت آموزشی بیمارستان جهت برآوردن استانداردهای مورد نیاز جهت آموزشی شدن بیمارستان امام رضا(ع)
- ST7- اصلاح فرآیندها و ساختار سیستم حمایت از اساتید و اعضای هیأت علمی

استراتژی - WT (تدافعی)

- WT1- رایزنی و تلاش جهت دریافت ردیف مستقل جهت مرکز و در نتیجه استقلال مالی
- WT2- تشویق و مشارکت دادن اساتید و اعضای هیئت علمی در فعالیت های توسعه آموزش
- WT3- ارتقاء سطح آگاهی ذینفعان از فعالیت ها، توانمندی ها و امکانات مرکز
- WT4- جهت دهی طرح های پژوهشی به سمت حل مشکلات و ارتقاء آموزش
- WT5- محدود کردن جذب نیروی غیر متخصص و ناسازگار با شرایط سازمانی