

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

گروه آموزشی	دانشکده علوم پزشکی سیرجان	تعداد دانشجوی	۴۰
عنوان درس	برنامه نویسی کامپیوتر	تعداد واحد	۲
مقطع و رشته تحصیلی	لیسانس	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۰/۱۲/۱ ۱۴۰۱/۳/۳۰
نیمسال تحصیلی	دوم	روز و ساعت جلسات	شنبه ساعت ۱۴ الی ۱۶
مدرس/مدرسین درس	دکتر کاشانی	دروس پیش نیاز	
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر کاشانی	محل برگزاری	
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری/عملی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	ترکیبی

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

C یکی از پر کاربردترین زبان های برنامه نویسی است و اهمیت زیادی در علوم کامپیوتر دارد. زبان C را مادر همه زبان ها میدانند . C ساده است اما یکی از قدرتمندترین زبان هایی است که تاکنون ایجاد شده و با وجود اینکه به عنوان یک زبان سطح بالا در نظر گرفته می شود اما نسبت به سایر زبان ها به سخت افزار نیز نزدیک است. به همین دلیل بسیاری از زبان ها از C برای کامپایل استفاده می کنند. C اولین زبانی است که امکان نوشتن سیستم عامل با زبان "سطح بالا" و همچنین راه اندازی مجدد کامل سیستم عامل یونیکس را فراهم کرد و در توسعه برنامه نویسی شی گرا نیز نقش اساسی داشته است. زبان C یک زبان همه کاره است و کاربردهای بسیار گسترده ای دارد. با توجه به این موارد استفاده از این زبان برنامه نویسی می تواند راهبرد مهمی را به دانشجوی در حوزه برنامه نویسی ارائه نماید.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
ایجاد توانایی در نوشتن برنامه های کامپیوتری برای دروس و پروژه های مورد نیاز

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- آشنایی با تاریخچه ای از زبان برنامه نویسی C
- آشنایی با استانداردهای زبان C مانند: C89, C90, C99 و C11
- IDE های موجود برای C و C++
- آشنایی با محیط Code::Blocks
- نحوه ایجاد پروژه جدید و تنظیمات مربوط به آن در محیط Code::Blocks

- تفاوت زبان های اسکریپتی و Functional
- نوشتن اولین و ساده ترین برنامه و چاپ در خروجی
- نحوه اجرای برنامه و Build کردن برنامه

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- ۱- دانشجویان موظفند کلیه صفحات آماده شده جهت درس مربوطه را براساس طرح درس مطالعه نمایند که این امر در پایان دوره توسط مدرس ارزیابی می گردد
- ۲- دانشجویان بایستی تکالیفی را که مدرس هر درس معین می نماید، دریافت و در زمان مقرر پاسخ را برای وی از طریق سامانه آموزش مجازی ارسال نمایند.
- ۳- فراگیران دروس مجازی بایستی بصورت مجازی یا حضور در جلسات حل مساله، فعالیت گروهی داشته باشند

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات چند گزینه ای  | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input checked="" type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس درس	10
۲	انجام تمرین‌ها	20
۳	فعالیت کلاسی	10
۴	امتحان پایان دوره نظری	30
۵	امتحان پایان دوره عملی	30

**سیاست‌ها و قوانین:**

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور در کلاس درس
- مشارکت در فعالیتهای کلاسی
- انجام بموقع تمرین ها

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
۱	آشنایی با زبان برنامه نویسی C	آشنایی با زبان C	محیط برنامه نویسی را فعال نماید	دکتر کاشانی
۲	آشنایی با اجزای سازنده یک برنامه C	شناسایی ساختار برنامه C	ساختار برنامه را تشخیص دهد	دکتر کاشانی
۳	توضیح بخش های مختلف یک برنامه در زبان C	شناسایی بخش های مختلف برنامه C	بخشهای مختلف برنامه را تشخیص دهد	دکتر کاشانی
۴	معرفی کتابخانه های کاربرد	معرفی کتابخانه ها	کتابخانه های زبان C را استفاده نماید	دکتر کاشانی
۵	متغیرها	آشنایی با متغیرها	انواع مختلف متغیرها را تعریف نماید	دکتر کاشانی
۶	ساختارهای کنترل برنامه در C (بخش یکم)	ساختارهای کنترلی	ساختارهای کنترلی را تشخیص دهد	دکتر کاشانی
۷	ساختارهای کنترل برنامه در C (بخش دوم)	ساختارهای کنترلی	ساختارهای کنترلی را تشخیص دهد	دکتر کاشانی
۸	پیاده سازی و استفاده از توابع در C	آشنایی با توابع	از توابع استفاده نماید	دکتر کاشانی
۹	آرایه ها در C	آشنایی با توابع	از آرایه ها در برنامه نویسی استفاده نماید	دکتر کاشانی

دکتر کاشانی	از اشاره گرها در برنامه در صورت لزوم استفاده نماید	آشنایی با اشاره گرها	اشاره گرها در C	۱۰
دکتر کاشانی	انواع کاراکترها و نحوه استفاده از آنها را تشخیص دهد	آشنایی با کاراکترها	کاراکترها و رشته ها در C (بخش یکم)	۱۱
دکتر کاشانی	در صورت لزوم از رشته ها در برنامه استفاده نماید	آشنایی با رشته ها	کاراکترها و رشته ها در C (بخش دوم)	۱۲
دکتر کاشانی	قالب داده های ورودی و خروجی را مشخص نماید	آشنایی با قالبها	قالب بندی ورودی و خروجی	۱۳
دکتر کاشانی	از ساختار و یونیون در صورت لزوم در برنامه استفاده نماید	آشنایی با ساختارها	ساختار (Structure) و یونیون (Union)	۱۴
دکتر کاشانی	از عملگرها بشکل مقتضی استفاده نماید	آشنایی با عملگرها	عملگرهای بیتی، ثوابت نام دار و شمارشی	۱۵
دکتر کاشانی	از فیلهدها بشکل مقتضی استفاده نماید	آشنایی با فیلهدها	فیلدهای بیتی	۱۶
دکتر کاشانی	اشکالات خود را مطرح و سپس رفع کند	بیان اشکالات	رفع اشکالات	۱۷

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. البوت ب. کافمن

۲. هربرت شیلد

۳.

۴.

۵.

۶.