

برنامه ریزی اجرایی در راستای نهادینه سازی برنامه تحول و نوآوری در نظام سلامت در حوزه

آموزش، دانشکده علوم پزشکی سیرجان

دبیرخانه بسته های تحول و نوآوری واقع در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان، دستیابی و نهادینه سازی اهداف طرح تحول نظام سلامت را در سه مرحله تعریف و اجرایی نموده است:

۱- تلاش جهت ایجاد گفتمان تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در دانشکده با استفاده از کلیه ظرفیت های موجود اعم از وبینارها، نشست های هم اندیشی علمی، فضای مجازی و... جهت قرارگیری بحث تحول در متن برنامه های دانشکده علوم پزشکی سیرجان (اعضای هیئت علمی، دانشجویان، مدیران) می باشد. در این راستا اقدامات زیر صورت می گیرد:

۱-۱- قرار دادن نسخه الکترونیک کتاب طرح تحول در وبسایت EDC و معاونت آموزشی

۱-۲- ارسال نسخه الکترونیک کتاب طرح تحول برای اعضای هیات علمی جهت اطلاع رسانی در

مورد بسته ها و اهداف آنها

۱-۳- قرار دادن و به روز رسانی لینک طرح تحول و مسئولین بسته ها در وب سایت EDC

۱-۴- برگزاری نشست های هم اندیشی با اعضای محترم هیات علمی

۱-۵- برگزاری کارگاه های معرفی بسته های طرح تحول

۱-۶- تعیین حوزه های مرجعیت علمی (ژنتیک مولوکولی، سلامت روان در بلایا)

۱-۷- تعیین مأموریت ویژه دانشکده علوم پزشکی سیرجان

۲- تعریف و تعیین ساختار اجرایی با شرح وظایف معین و مشخص هر بخش از ساختار

۲-۱- واگذاری مسئولیت هر بسته با توجه به توانمندیها و تخصص به یکی از اعضای هیئت علمی

۲-۲- برگزاری جلسات با مسئولین بسته ها با دو هدف ایجاد گفتمان و عملیاتی نمودن هر بسته

به صورت دوره ای

۲-۳- همگام شدن با برنامه های تعیین شده در سامانه یکپارچه پایش برنامه عملیاتی (HOP)

۴-۲- همگام و هماهنگ بودن با دبیرخانه کلان منطقه آمایشی ۸ جهت پیشبرد اهداف بسته ها و نهادینه سازی برنامه تحول در کلان منطقه

۵-۲- شرکت در نشست های برگزار شده بوسیله وزارت بهداشت جهت گزارش اقدامات بسته ها و دریافت رهنمودهای لازم

۳- رصد و پایش مستمر و دریافت بازخورد جهت اصلاح مسیر هر برنامه و بسته

پایش جزء لاینفک و ضروری هر برنامه به منظور استفاده بهینه از منابع و پیشگیری از هدر رفتن آنها و نیز تداوم حرکت در مسیر صحیح است. در این راستا مسئول پایش برنامه عملیاتی حوزه معاونت آموزشی از سوی معاون آموزشی منصوب می گردد.

۱-۳- برگزاری جلسات منظم با مسئولین بسته ها و دریافت گزارش های دوره ای، برپایه داده های دریافتی

۲-۳- بازاندیشی درمورد نحوه کار و ابعاد هر بسته با توجه گزارش های دریافتی

مراحل اجرایی و نهادینه سازی طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

۱- اطلاع رسانی و آگاهی بخشی درمورد طرح تحول و نوآوری در آموزش پزشکی به اعضای هیئت علمی و دانشجویان

۱- قرار دادن لینک طرح تحول و نوآوری در آموزش در صفحه EDC

۲- برگزاری کارگاه های معرفی بسته های طرح تحول

۲- در نظر گرفتن ساز و کارهای ساختاری و فرآیندی برای عملیاتی نمودن اهداف طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

۱- تشکیل دبیرخانه طرح تحول و نوآوری در آموزش مستقر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۲- ایجاد ساختارهای در نظر گرفته شده از طریق صدور احکام مرتبط و تشکیل کمیته ها و سایر ساز و کارهای

اجرایی

۳- تدوین برنامه عملیاتی اختصاصی هر بسته در راستای برنامه عملیاتی دریافتی از وزارت بهداشت

۴- تدوین امتیازات ممکن برای مسئولین بسته ها

۵- ایفای نقش نظارتی و هدایتی توسط دبیرخانه تحول و نوآوری از طریق دریافت گزارش های دوره ای

۶- جلب مشارکت دانشجویان در طرح ها و پژوهش های مرتبط با بسته ها

بسته آموزش پاسخگو: کارگروه پاسخگویی اجتماعی و کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده با توجه به اهداف بسته آموزش پاسخگو تشکیل شد و شرح وظایف آن مشخص گردید. از عمده وظایف کمیته بازنگری برنامه های درسی؛ نیازسنجی، و شناسایی عرصه ها برای آموزش پاسخگو می باشد.

بسته توسعه اخلاق حرفه ای: کمیته اخلاق با مشارکت نماینده هر گروه آموزشی تشکیل شد که از جمله فعالیتهای این کمیته توانمندسازی اساتید و دانشجویان و کارکنان در حوزه اخلاق و همچنین تعریف تم طولی اخلاق برای برنامه های درسی است.

بسته توسعه بین الملل سازی آموزش پزشکی: به شناسایی ظرفیت های موجود در دانشکده برای فعالیت های بین المللی و ساماندهی پورتال آموزش علوم پزشکی کشور (Education Iran) به منظور معرفی ظرفیت آموزش عالی سلامت کشور می پردازد.

بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونها: کمیته علمی و اجرایی ارزیابی آموزشی در دانشکده تشکیل شده که از جمله اهداف آن پیاده سازی روشهای جدید ارزشیابی فراگیر، آزمونهای الکترونیک و نظارت بر کیفیت آزمونهاست.

بسته اعتباربخشی: مرکز مطالعات متولی تشکیل کمیته اعتباربخشی در سطح دانشکده و دنبال کردن اهداف اعتباربخشی مؤسسه ای، خودارزیابی و اعتباربخشی برنامه است.

بسته مأموریت گرایی در بستر آمایش سرزمینی: کارگروهی متولی پیگیری اهداف این بسته هستند.

بسته مرجعیت علمی: تعدادی از اساتید و اعضای هیئت علمی در راستای اهداف بسته مرجعیت علمی و به ویژه در حوزه های رسالت آکادمیک دانشکده مشارکت دارند.

بسته توسعه آموزش مجازی: یکی از اعضای هیئت علمی به عنوان مسئول واحد و بسته آموزش مجازی دانشکده است و در راستای ارتقاء آموزش مجازی تلاش می کند.

بسته توسعه و ارتقاء زیر ساخت: کارگروهی متولی پیگیری اهداف این بسته جهت تأمین امکانات و زیرساختهای لازم برای گسترش رشته ها و برنامه های آموزشی جدید و ارتقاء توانمندی گروه های آموزشی است.

بسته حرکت به سمت دانشگاه های نسل سوم: مرکز رشد دانشکده علوم پزشکی سیرجان ۵ هسته فناور (شامل سه شرکت و دو هسته) فعال دارد که یک مورد از این شرکتها در حال دفاع از پروپوزال خود می باشد.