

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۳	تعداد دانشجوی	پزشکی عمومی	گروه آموزشی
۰/۴	تعداد واحد	آزمایشگاه فیزیولوژی ۱	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۱۹ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی
سه شنبه (۸-۱۰)	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
فیزیولوژی نظری ۱	دروس پیش نیاز	خانم دکتر نجمه صادقی	مدرس/مدرسين درس
دانشکده پزشکی (آزمایشگاه فیزیولوژی)	محل برگزاری	خانم دکتر نجمه صادقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این واحد درسی عملی دانشجویان نحوه عملکرد پدیده اسمز، گرفتن فشار خون و سمع صداهاى قلبی، نحوه ثبت نوار قلب و تفسیر آن، آزمایش تشریح عصب و عضله قورباغه، آزمایش بررسی نحوه انقباض قلب قورباغه و اثر داروها بر روی ضربان و قدرت انقباضی آن، اسپرومتری و تفسیر حجم های ریوی را به صورت عملی فرا می گیرند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

فراگیر با پدیده اسمز آشنا شده و اثر مایع هیپوتونیک، هیپرتونیک، ایزوتونیک بر روی سلول های خونی را می آموزد. فراگیر با انواع دستگاه های فشار خون آشنا گردیده و باید بتواند فشار خون یک فرد را اندازه گیری کند. فراگیر نحوه اندازه گیری نوار قلب را آموخته و باید بتواند از یک فرد نوار قلب تهیه نموده و آن را تفسیر نماید. از فراگیر انتظار می رود که قورباغه را بیهوش یا نخاعی نموده و بتواند عضله ساق پای قورباغه را جدا نموده و نمودار حرکات عضله و عصب را به کمک دستگاه کیموگراف ثبت نموده و آن را تفسیر نماید. فراگیر بعد از نخاعی کردن قورباغه، قلب قورباغه را تشریح و اثر داروهای مختلف را آزموده و نحوه عملکرد قلب و مکانیسم آن را یاد می گیرد. فراگیر با انواع دستگاه های اسپیرومتری و کارکرد آن آشنا شده و باید بتواند حجم های تنفسی یک فرد را اندازه گیری نماید و در رابطه با بیماری های ریوی نظر بدهد.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- نوشتن گزارش کار در پایان هر جلسه
- گزارش مقادیر متغیرهای اندازه گیری شده
- محاسبه فاکتورهای مورد آزمایش
- بیان فرمول های مورد استفاده در اندازه گیری ها

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input type="checkbox"/>            | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	بخش تئوری: به صورت آزمون کتبی	۱۱
۲	بخش عملی: به صورت کار عملی	۶
۳	گزارش کار	۱
۴	فعالیت در آزمایشگاه	۱
۵	حضور و غیاب	۱

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- پوشیدن روپوش سفید آزمایشگاهی
- تمیز کردن میز کار پس از اتمام آزمایش
- شستن ظروف مورد استفاده
- خاموش کردن وسایل برقی مانند میکروسکوپ
- ارائه گزارش کار ظرف یک هفته

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	پدیده اسمز	مکانیسم اسمز آشنا شود.	❖ نتایج آزمایش هایی که در بالین انجام می شود را تفسیر کند.	دکتر صادقی
۲	فشار خون و صداهای قلبی	نحوه گرفتن فشار خون توسط دستگاه های فشارسنج آشنا شود.	❖ فشار خون یک بیمار فرضی را توسط دستگاه های فشارسنج ثبت کند.	دکتر صادقی
۳	ثبت الکتروکاردیوگراف و تفسیر آن	نحوه گرفتن نوار قلب توسط دستگاه الکتروکاردیوگراف آشنا شود.	❖ نوار قلب یک بیمار فرضی را توسط دستگاه الکتروکاردیوگراف ثبت و تفسیر کند.	دکتر صادقی
۴	آزمایشات عصب و عضله اسکلتی قورباغه	نحوه گرفتن نوار انقباض توسط دستگاه کموگراف آشنا شود.	❖ نوار انقباض عضله یک قورباغه را توسط دستگاه کیموگراف ثبت و تفسیر کند.	دکتر صادقی
۵	عوامل مؤثر بر انقباضات قلب قورباغه	نحوه گرفتن نوار انقباض قلب توسط دستگاه کموگراف آشنا شود.	❖ نوار انقباض قلب یک قورباغه را توسط دستگاه کیموگراف ثبت کند. ❖ اثرات دارو بر روی نوار انقباض قلب یک قورباغه را تفسیر کند.	دکتر صادقی
۶	اندازه گیری حجم ها و ظرفیت ریوی	نحوه گرفتن نوار تنفسی توسط اسپرومتر آشنا شود.	❖ نوار تنفس یک بیمار فرضی را توسط دستگاه اسپرومتر ثبت کند. ❖ حجم ها و ظرفیت های ریوی نوار تنفس یک بیمار فرضی را محاسبه و تفسیر کند.	دکتر صادقی

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. جزوه آزمایشگاه فیزیولوژی تدوین شده

۲. کتاب آزمایشهای عملی فیزیولوژی