

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۱	تعداد دانشجو	علوم پایه	گروه آموزشی
۰.۵	تعداد واحد	فیزیولوژی عملی	عنوان درس
	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته مامایی	مقطع و رشته تحصیلی
۵	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	محمد امین سرپوش	مدرس/مدرسین درس
د ع پ سیرجان	محل برگزاری		مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی با نحوه کار با وسایل آزمایشگاه فیزیولوژی

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی با آزمایش های فیزیولوژی و کاربرد بالینی آن ها

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
سایر موارد: ...			

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام آزمایشات و نوشتن گزارش کار
- حضور و رعایت نظم
-
-

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مستمر در کلاس	۵
۲	نظم و انضباط کلاسی	۵
۳	ارزشیابی طول ترم	۱۰
۴	امتحان پایان ترم	۷۰
۵		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

▪ حضو و رعایت نظم

▪

▪

▪

▪

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
۱	آشنایی با وسایل آزمایشگاه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ در آزمایشگاه با میکروسکوپ نوری و برخی از تجهیزات آزمایشگاهی آشنا شود 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اجزا میکروسکوپ را نام ببرد (حیطه شناختی) ▪ به شناسایی میکروسکوپ و روش کار آن علاقه مند شود (حیطه عاطفی) ▪ در آزمایشگاه با میکروسکوپ نوری و برخی از تجهیزات آزمایشگاهی کار کند (حیطه روانی- حرکتی) 	محمد امین سرپوش
۲	اندازه گیری فشار خون	فشارخون سیستولی و دیاستولی را با تسلط آشنا شود	فشارخون سیستولی و دیاستولی را تعریف کند (حیطه شناختی) به نحوه اندازه گیری فشارخون سیستولی و دیاستولی علاقه مند شود (حیطه عاطفی) فشارخون سیستولی و دیاستولی را با تسلط اندازه گیری کند (حیطه روانی- حرکتی)	محمد امین سرپوش
۳	گرفتن نوار قلب	الکتروکاردیوگرافی آشنا شود و الکتروکاردیوگرام طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد.	اجزا الکتروکاردیوگرافی را بشناسد (حیطه شناختی) به نحوه گرفتن نوار قلب علاقه مند باشد (حیطه عاطفی) الکتروکاردیوگرافی را انجام دهد و الکتروکاردیوگرام طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد.	محمد امین سرپوش
۴	شمارش گلبول های قرمز	شمارش گلبول قرمز آشنا شود	با روش شمارش گلبول قرمز آشنا شود (حیطه شناختی) به انجام شمارش گلبول قرمز علاقه مند باشد شمارش گلبول قرمز را انجام دهد.	محمد امین سرپوش

--	--	--	--	--

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ۲۰۱۶

۲.

۳.

۴.

۵.

۶.