

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۴	تعداد دانشجو	پزشکی عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	اندیشه اسلامی ۱	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۱۹ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی
چهارشنبه (۱۴-۱۶)	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	خانم مهدیه السادات علوی (خواهران) آقای جلال حیدر آبادی (برادران)	مدرس /مدرسین درس
ساختمان شجاع پور (برادران- کلاس ۲۱۲) ساختمان پرستاری (خواهران- کلاس ۳۰۱)	محل برگزاری	خانم مهدیه السادات علوی آقای جلال حیدر آبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

زندگی انسان سراسر تعقل و خردورزی است و در راستای آن انتخاب و اعتقاد درست است. این انتخاب و اعتقاد بسیار اهمیت دارد زیرا انتخاب، اعتقاد و تفکر در زندگی انسان تاثیر می گذارد و رفتار انسان نشان از این تفکر است و تفاوت افراد در طرز تفکر و اعتقاد آنها است. به همین دلیل قرآن کریم انسان را به انتخاب راه درست و نیکو و التزام به آن دعوت کرده است. کتاب اندیشه اسلامی، راه حل های درست انتخاب کردن و سبک زندگی درست را به ما تا حدودی نشان می دهد. ابتدا به آسیب های جهان معاصر و انسان می پردازد و راه درست برای حل این آسیب ها را تفکر در مورد معنویت، خدا و جهان آخرت می داند. چیزی که در جهان معاصر امروزی تا حدی به فراموشی سپرده شده است.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

گسترش اطلاعات و تقویت خداآوری و خدا محوری در زندگی و افزایش ایمان دانشجویان در مباحث خداشناسی و اعتقاد به معاد

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب | <input checked="" type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد | <input type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input type="checkbox"/> | چارت | <input type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input type="checkbox"/> | پوستر |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- شرکت و حضور به موقع سرکلاس
- پیش‌خوانی در زمینه جلسات درسی
- شرکت و فعالیت در مباحث کلاس
- احترام به کلاس و استاد

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان نهایی تستی (۲ نمره)، تشریحی (۶ نمره)	۱۸
۲	فعالیت و شرکت در کلاس	مازاد ۲
۳	گذراندن دوره آموزش مجازی دانشگاهیان	۲

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع و رعایت نظم کلاسی
- تاکید بر فعالیت در مباحث کلاس
- برگزاری جلسات پرسش و پاسخ
- احترام به کلاس و استاد و سایر دانشجویان
- احترام به تفکرات، اعتقادات، فرهنگ و

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آسیب های انسان و جهان معاصر	مفهوم جهان معاصر و معنویت آشنا شود.	❖ به درک صحیح در مورد معنویت گم شده در جهان معاصر دست پیدا کند.	خانم علوی آقای حیدرآبادی
۲	آسیب های انسان و جهان معاصر	بحران های اخلاقی و معرفتی و روانی انسان معاصر آشنا شود.	❖ با نظریه ها و تئوری های اخلاقی در بحران اخلاقی و دو جریان افراطی و نامتعادل در عرصه معرفت شناسی و نظام های اومانیستی در بحران روانی دست پیدا کند.	خانم علوی آقای حیدرآبادی
۳	ایمان دینی، انسان و جهان معاصر	معنای ایمان و رابطه ایمان و معنویت و راه حل دین، برای بحران اخلاقی، معرفتی و روانی آشنا شود.	❖ به نقش ایمان در بدست آوردن معنویت و شاخصه های ایمان و معنویت از دید اسلام و نقش دین در حل بحران های اخلاقی و معرفتی و روانی دست پیدا کند.	خانم علوی آقای حیدرآبادی
۴	خدایابی عقلی	برهان هایی که از طریق عقلی و استدلال منطقی وجود خدا را اثبات می کند آشنا شود.	❖ با برهان های عقلی امکان و وجوب، برهان نظم و برهان حرکت، وجود خدا را اثبات کند.	خانم علوی آقای حیدرآبادی
۵	خدایابی فطری	یکی دیگر از راههای خدانشناسی یعنی راه فطرت و دل آشنا شود.	❖ با مفهوم فطرت و ابعاد و ویژگی های فطرت آشنایی پیدا کند و به نقش فطرت در دین و خداخواهی دست پیدا کند.	خانم علوی آقای حیدرآبادی
۶	صفات خدا	صفات خدا و اقسام صفات خدا آشنا شود.	❖ انواع صفات خداوند و صفت های اساسی مثل علم، قدرت، حیات و مساله عدل و حکمت خدا را بشناسد و پاسخگوی شبهاتی در مورد بعضی صفات خداوند باشد.	خانم علوی آقای حیدرآبادی
۷	قضا و قدر	قضا و قدر و اقسام آن و نسبت قضا و قدر با اختیار و شبهات آن آشنا شود.	❖ با آشنایی از قضا و قدر تکوینی و تشریحی شبهاتی را در مورد اختیار انسان پاسخ دهد.	خانم علوی آقای حیدرآبادی
۸	اختیار و سرنوشت انسان	مفهوم جبر و اختیار و رابطه اختیار و ایمان در قرآن و یک شبهه در مورد اختیار آشنا شود.	❖ با بهترین تفسیر در مورد جبر و اختیار که همان نظریه اهل بیت ع (الامر بین الامرین) است و با استفاده از قرآن، ثابت کند که با افعال اختیاری و ارادی و تحت قوانین به کمال می رسد.	خانم علوی آقای حیدرآبادی

خانم علوی آقای حیدرآبادی	❖ معنای زندگی را با استفاده از نظر اسلام کشف کند و عواملی که باعث احساس پوچی و بی معنایی در زندگی می شود را از بین ببرد.	معنای زندگی و اهمیت معنای زندگی و راه حل های رهایی از پوچی و بی معنایی آشنا شود.	معاد و معنابخشی به زندگی	۹
خانم علوی آقای حیدرآبادی	❖ با ادله امکان معاد و ضرورت معاد، وجود معاد را اثبات کند.	معاد و جهان پس از مرگ و ادله وجود معاد آشنایی پیدا کند.	ضرورت و دلایل معاد	۱۰
خانم علوی آقای حیدرآبادی	❖ با استفاده از ادله عقلی و نقلی، تجرد حقیقت و هویت اصلی انسان یعنی روح را اثبات کند و چگونگی مواجهه شدن با مرگ و اضطراب ناشی از مرگ را از بین ببرد.	حقیقت مرگ و دلایل تجرد نفس و دلایل ترس از مرگ آشنا شود.	مرگ	۱۱
خانم علوی آقای حیدرآبادی	❖ از طریق عقلی و نقلی عالم برزخ را اثبات کند و عالم تناسخ را که امروز خیلی مطرح هست بشناسد و بطلان آن را اثبات کند.	عالم برزخ و ویژگی های عالم برزخ و تفاوت آن با عالم دنیا و مفهوم تناسخ آشنا شود.	برزخ و احوال انسان در عالم برزخ	۱۲
خانم علوی آقای حیدرآبادی	❖ در مورد نعمت های قیامت و اینکه نظام زندگی در آخرت با دنیا متفاوت است صحبت کند.	عالم قیامت و تفاوت زندگی در دنیا و قیامت آشنا شود.	قیامت و رستاخیز	۱۳
خانم علوی آقای حیدرآبادی	❖ از طریق پاداش ها و عقاب های اخروی که نیازمند بدن است، معاد جسمانی و از طریق رضایت خدا و حسرت در قیامت به معاد روحانی برسد و اثبات کند معاد هم روحانی هست هم جسمانی.	معاد جسمانی و روحانی آشنا شود.	قیامت و رستاخیز	۱۴
خانم علوی آقای حیدرآبادی	❖ با استفاده از اوصاف بهشت راه ورود به بهشت را شرح دهد.	اوصاف بهشت و بهشتیان و مراتب بهشت آشنا شود.	بهشت و بهشتیان	۱۵
خانم علوی آقای حیدرآبادی	❖ علل و اسباب جهنمی بودن را بشناسد.	عالم دوزخ و علل ورود به دوزخ و شبهات در مورد خلود در دوزخ آشنا شود.	جهنم و جهنمیان	۱۶

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
۱. اندیشه اسلامی یک، دکتر ابوالحسن غفاری، معارف، ۱۴۰۱ و نوبت چاپ دوم