

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۳	تعداد دانشجو	پزشکی - علوم پایه	گروه آموزشی
۴.۴	تعداد واحد	فیزیولوژی عملی ۲	عنوان درس
۱۴۰۲/۳/۲۵ تا ۱۴۰۱/۱۱/۱۶	تاریخ شروع و پایان دوره	دکتری حرفه ای	مقطع تحصیلی
چهارشنبه / ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نیمسال تحصیلی
فیزیولوژی نظری	دروس پیش نیاز	دکتر نجمه صادقی	مدرس/مدرسین درس
آزمایشگاه فیزیولوژی	محل برگزاری	دکتر نجمه صادقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این واحد درسی عملی دانشجویان نحوه شمارش کلی و افتراقی گلبولها، تعیین گروه خونی، سرعت رسوب گلبولها، تست های انعقادی، اندازه گیری هموگلوبین و هماتوکریت، و روش رنگ آمیزی و تهیه گسترش خونی را به صورت عملی فرا می گیرند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

دانشجو با لام نئوبار آشنا شده و نحوه شمارش و محاسبه سلول های خونی را می آموزد.
دانشجو با پایه ESR آشنا گردیده و باید بتواند از خون یک فرد برای اندازه گیری سرعت رسوب گلبول های قرمز استفاده کند.
دانشجو نحوه تعیین گروه خونی را آموخته و باید بتواند از کیت آن استفاده نموده و آن را تفسیر نماید.
از دانشجو انتظار می رود که تست های انعقادی را انجام داده و بتواند آن ها را تفسیر نماید.
دانشجو بعد از آماده سازی محلول هموگلوبین را با اسپکتروفتومتر آزموده و نحوه خواندن و محاسبه آن را یاد می گیرد
دانشجو با دستگاه میکروسانتریفوژ و کارکرد خط کش هماتوکریت آشنا شده و باید بتواند اندیس های خونی یک فرد را محاسبه نماید و در رابطه بابیماری های خونی و تفسیر آن با استفاده از نتایج آزمایش نظر بدهد.
دانشجو باید بتواند یک گسترش خونی را تهیه و انواع گلبول ها را پس از رنگ آمیزی مشخص کند.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نماید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در کلاس
- نوشتن گزارش کار در پایان هر جلسه
- گزارش مقادیر متغیرهای اندازه گیری شده
- محاسبه فاکتورهای مورد آزمایش
- بیان فرمول های مورد استفاده در اندازه گیری ها

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	بخش تئوری : به صورت آزمون کتبی	۱۱
۲	بخش عملی : به صورت کار عملی	۶
۳	گزارش کار	۱
۴	فعالیت در آزمایشگاه	۱
۵	حضور و غیاب	۱

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- پوشیدن روپوش سفید آزمایشگاهی
- تمیز کردن میز کار پس از اتمام آزمایش
- شستن ظروف مورد استفاده
- خاموش کردن وسایل برقی مانند میکروسکوپ
- ارائه گزارش کار ظرف یک هفته

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص گردد.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	شمارش گلبول های قرمز	آشنایی با لام نئوبار و نحوه شمارش گلبول ها قرمز با استفاده از این لام	دانشجو قادر به محاسبه تعداد گلبول هاو تفسیر نتایج آزمایش هایی که در بالین انجام می شود باشد	دکتر نجمه صادقی
۲	اندازه گیری سرعت رسوب گلبول های قرمز	آشنایی با نحوه خوانش ESR	دانشجو بتواند ESR خون یک بیمار فرضی را توسط پیپت مخصوص آن اندازه گیری کند	دکتر نجمه صادقی
۳	شمارش گلبول های سفید	آشنایی با لام نئوبار و نحوه شمارش گلبول های سفید با استفاده از این لام	دانشجو قادر به محاسبه تعداد گلبول هاو تفسیر نتایج آزمایش هایی که در بالین انجام می شود باشد	دکتر نجمه صادقی
۴	تعیین گروه خونی	آشنایی با کیت تعیین گروه خون	دانشجو بتواند گروه خون یک بیمار فرضی را توسط کیت تعیین و تفسیر کند	دکتر نجمه صادقی
۵	تست های انعقادی	آشنایی با روش های تعیین زمان انعقاد و سیلان خون	دانشجو بتواند زمان سیلان و زمان انعقاد یک نمونه خون را توسط کیت اندازه گیری ، و تفسیر کند	دکتر نجمه صادقی
۶	اندازه گیری هموگلوبین	آشنایی با دستگاه اسپکتروفوتومتر	دانشجو بتواند هموگلوبین یک نمونه خون را توسط دستگاه اسپکتروفوتومتر تعیین، و محاسبه آن را بر اساس دستورالعمل کیت انجام داده و نتیجه را تفسیر کند	دکتر نجمه صادقی

دکتر نجمه صادقی	دانشجو بتواند هماتوکریت یک بیمار فرضی را توسط خط کش ، خوانده و اندیس های خونی را محاسبه و تفسیر کند	آشنایی با دستگاه میکروسانتریفوژ و خط کش مخصوص هماتوکریت	اندازه گیری هماتوکریت	۷
دکتر نجمه صادقی	دانشجو بتواند با استفاده از میکروسکوپ انواع گلبول های سفید را شناسایی کند	آشنایی با روش رنگ آمیزی و تهیه گسترش خونی	شمارش افتراقی گلبول های سفید	۸
دکتر نجمه صادقی	دانشجو بتواند یک گسترش خونی استاندارد تهیه و آن را رنگ آمیزی کند	آشنایی با روش های مختلف رنگ آمیزی و نحوه تهیه لام گسترش خونی	روش رنگ آمیزی و تهیه گسترش خون	۹

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
۱. جزوه آزمایشگاه فیزیولوژی تدوین شده

۲. کتاب آزمایشهای عملی فیزیولوژی تالیف دکتر مهین گنج خانی ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی زنجان