

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۴	تعداد دانشجو	پزشکی عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۹/۱۰ ۱۴۰۱/۰۹/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی
چهارشنبه ۱۰ تا ۱۲	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	آقای دکتر غلامرضا متقی فر	مدرس / مدرسین درس
دانشکده پزشکی (کلاس ۱۰۲)	محل برگزاری	آقای دکتر غلامرضا متقی فر	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

درس اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم) یکی از اصلی ترین درس های دانشجویان پزشکی است. اخلاق اسلامی دارای چهار عرصه گسترده مطالعاتی است: ارتباط انسان با خود، ارتباط انسان با خالق خود، ارتباط انسان با سایر انسان ها و ارتباط انسان با محیط زیست یا محیط طبیعی. در این درس مبانی و مفاهیم مرتبط با اخلاق اسلامی مانند: شناخت مختصری از انسان، حقیقت روح، هدف غایی اخلاق، چگونگی شکل گیری صفات نفسانی و اموری از این قبیل مورد بررسی قرار می گیرد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
برخی از اهداف کلی این درس عبارتند از: آشنایی دانشجویان با اخلاق اسلامی، درک اهمیت موضوعات اخلاقی، نحوه شکل گیری صفات انسانی، غایت اخلاق اسلامی.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- فراگیران موظفند با توجه به محتوای آموزشی یک موضوع را انتخاب کرده و در قالب کنفرانس ارائه دهند.
- حضور منظم و مشارکت در فعالیت‌های کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران: ارزیابی فراگیران در قالب بررسی های کلاسی و آزمون پایان ترم انجام می گیرد.

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ | <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی | <input type="checkbox"/> | کار عملی |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی | <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد |
| <input type="checkbox"/> | پرسش های کلاسی | | |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کنفرانس	۱
۲	حضور کلاسی	۱
۳	آزمون پایان ترم	۹۸

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور فعال و منظم در کلاس
- رعایت اخلاق حرفه ای و آکادمیک

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو (با) ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	اهمیت مباحث اخلاقی	به یادگیری مباحث اخلاقی اهمیت بدهد.	❖ در کلاس ها جدی تر شرکت کند.	غلامرضا متقی فر
۲	غایت اخلاق	هدف اخلاق را بیاموزد.	❖ تصور روشنی از اخلاق در ذهن خود ایجاد کند.	غلامرضا متقی فر
۳	شناخت روح انسان به عنوان مبنای اخلاق	مبنای اخلاق را بشناسد.	❖ برخی از مبانی اخلاق را تعریف کند.	غلامرضا متقی فر
۴	نقش فضایل و رذایل در صعود یا هبوط انسان	فضایل و رذایل را بشناسد.	❖ فضایل و رذایل اخلاقی را تعریف کند.	غلامرضا متقی فر
۵	ملکات اخلاقی چیست	ملکات اخلاقی را بشناسد.	❖ مقصود از ملکه اخلاقی را تشخیص دهد.	غلامرضا متقی فر
۶	روش های تبدیل شدن رفتارهای اخلاقی به ملکه اخلاقی	اهمیت ملکات اخلاقی را بداند.	❖ بیاموزد که چگونه می توان رفتارهای اخلاقی را به ملکه تبدیل کرد. ❖	غلامرضا متقی فر

۷	لوازم وصول به هدف غایی اخلاق	بداند که برای وصول به هدف غایی اخلاق چه چیزهایی نیاز است.	❖ تلاش کند مقدمات وصول به هدف غایی اخلاقی را فراهم کند.	غلامرضا متقی فر
۸	موانع وصول به اهداف غایی اخلاق	بداند که برای وصول به هدف غایی اخلاق چه موانعی وجود دارد.	❖ تلاش کند موانع وصول به هدف غایی اخلاقی را مرتفع کند.	غلامرضا متقی فر
۹	ویژگی های شخصیت کامل اخلاقی	ویژگی های شخصیت کامل انسانی را بشناسد.	❖ برای کسب ویژگی های شخصیت کامل انسانی تلاش کند.	غلامرضا متقی فر
۱۰	نقش اخلاق در شکل گیری جامعه مطلوب	نقش اخلاق در شکل گیری جامعه مطلوب را بشناسد.	❖ برای ساخت جامعه مطلوب اخلاقی تلاش کند.	غلامرضا متقی فر

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. اخلاق اسلامی، مبانی و مفاهیم. جمعی از نویسندگان زیر نظر مهدی علیزاده
۲. مقالاتی که ارتباط روح و جسم را بیان کرده است.
۳. مقالاتی که ارتباط سلامت جسم انسان و روان او را بررسی کرده است.
۴. مقالاتی که موضوع آن روش های خویشتن داری و کنترل خویشتن است.