

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

آیین نامه کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

تهیه و تنظیم:

کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

بهار ۱۴۰۱

مقدمه

آموزش شامل کلیه تلاش‌ها و فعالیت‌هایی است که موجب ارتقای سطح دانش، آگاهی و مهارت‌های حرفه‌ای شغلی و ایجاد رفتار مطلوب در افراد شده و آنها را آماده انجام وظایف و مسئولیت‌های شغلی می‌نماید. تربیت و تخصصی که افراد جامعه کسب می‌کنند قویاً تابع نظام آموزشی آن جامعه است. اگر نظام آموزشی با اهداف نهایی و نیازهای واقعی یک جامعه تناسب نداشته باشد، نمی‌تواند نسل جوان متعهد و متخصص را برای نیل به اهداف و رفع آن نیازها تربیت کند.

دستیابی به اهداف مطلوب در نظام آموزشی از طریق ترکیب مناسب و بدیع عناصر مختلفی در نظام آموزشی تحقق پیدا می‌کند. یکی از این عناصر دانشجویان هستند که به عنوان عنصر اصلی در فرآیند آموزشی به شمار می‌روند و می‌توانند نقش بی بدیلی در این زمینه ایفا کنند. دانشجویان دینفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازمان‌دهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از ظرفیت‌های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی، نیاز به یک تشکل ساختارمند دانشجویی را در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می‌سازد. بنابراین با توجه به اینکه دانشجویان مهم‌ترین و اصلی‌ترین مشتریان نظام آموزش علوم پزشکی می‌باشند، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان در نظر دارد با استفاده از ظرفیت دانشجویان و در تعامل با اعضای محترم هیأت علمی دانشکده، در جهت ارتقای کیفیت آموزش گام بردارد. در این راستا کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان به شرح ذکر شده در این آیین نامه تشکیل می‌گردد.

فصل اول: تعاریف، اهداف و کلیات

ماده ۱: تعاریف واژه ها

- دانشکده: دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

- مرکز مطالعات دانشکده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان یکی از مدیریت‌های حوزه معاونت آموزشی دانشکده می‌باشد که با هدف توسعه، بهبود و ارتقای مستمر کیفیت آموزش علوم پزشکی با هدف غایی ارتقای سلامت جامعه؛ از طریق برنامه‌ریزی آموزشی، توانمندسازی اعضای هیأت علمی، توسعه و اجرای شیوه‌های نوین تدریس و ارزشیابی، پژوهش در آموزش، بکارگیری بهترین شواهد با استفاده از طرح‌های نوآورانه آموزشی و توسعه دانش پژوهی فعالیت می‌نماید.

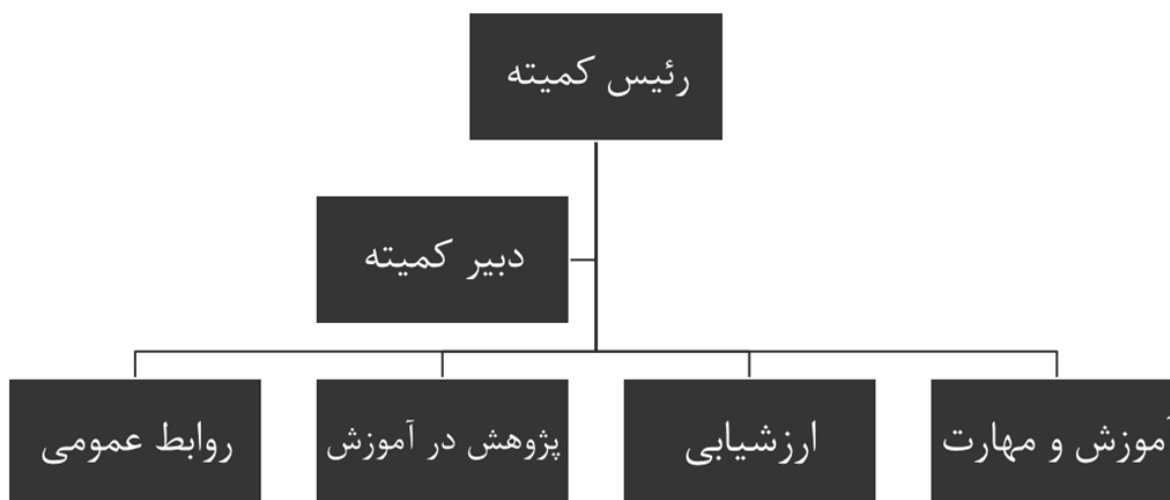
- کمیته دانشجویی: کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان نهادی متشکل از دانشجویان علاقه‌مند شاغل به تحصیل در دانشکده علوم پزشکی سیرجان می‌باشد که زیر نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سیرجان تشکیل شده و در راستای سیاست‌های وزارت متبوع و مرکز مطالعات، با هدف سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی در حوزه آموزش علوم پزشکی فعالیت می‌نماید.

ماده ۲: اهداف کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

- ارتقای کیفی آموزش در دانشکده
- ارتقای سطح مشارکت و فعالیت‌های دانشجویی در دانشکده
- آگاه‌سازی و آموزش دانشجویان در حیطه‌های مختلف آموزشی
- ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی
- ایجاد فرهنگ تعهد و احساس مسئولیت در برابر مسائل آموزشی در بین دانشجویان
- آگاه‌سازی مدیران و اساتید از شرایط موجود آموزشی و کاستی‌های آن و تلاش در جهت رفع نواقص
- توانمندسازی علمی و عملی دانشجویان به منظور مشارکت در جهت پویا سازی فرآیند آموزش
- آموزش و ترغیب دانشجویان به انجام پژوهش و تحقیق در حوزه‌های مرتبط با آموزش

فصل دوم: ساختار و عملکرد

کمیته دانشجویی توسعه آموزش شامل رئیس کمیته، دبیر کمیته و اعضای چهار کارگروه اصلی می‌باشد که در تصویر شماره ۱ نشان داده شده است.



تصویر شماره ۱: ساختار کمیته دانشجویی توسعه آموزش

ماده ۳- رئیس کمیته

مدیر مرکز مطالعات یا یکی از اعضای هیأت علمی (با حکم معاون آموزشی و یا مدیر مرکز مطالعات دانشکده) رئیس کمیته دانشجویی است. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم بر فعالیتهای کمیته جلب حمایت می‌نماید.

۳-۱- وظایف رئیس کمیته:

- انتخاب دبیر و مسئولین کارگروه‌ها بنا بر پیشنهاد شورای مرکزی
- نظارت بر عملکرد دبیر کمیته و مسئولین کارگروه‌ها
- ایجاد ارتباط با اساتید و مسئولین دانشکده در راستای اهداف کمیته
- همکاری با اعضای کمیته در تدوین برنامه‌ها و پروژه‌های سالانه

- پیگیری امور مربوط به ارتباط کمیته با دانشگاه‌های داخل و خارج کشور
- جلب حمایت و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت‌های توسعه آموزش در دانشکده
- تدوین برنامه راهبردی کمیته با مشورت با مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده
- شناسایی و بررسی مشکلات و چالش‌های کمیته و پیشنهاد راه حل‌های مناسب
- بررسی درخواست استعفای دبیر و مسئولین کارگروه‌ها
- حضور در جلسات کمیته

ماده ۴- دبیر کمیته

دبیر کمیته یکی از اعضای شورای مرکزی است که دارای حداقل معدل ۱۶ و در صورت امکان حداقل یک سال سابقه حضور فعال در کمیته و انجمن‌های علمی می‌باشد. دبیر در مهرماه هر سال با ابلاغ مدیر مرکز مطالعات و یا معاون آموزشی دانشکده به مدت یک سال منصوب می‌شود و انتخاب مجدد دبیر بلامانع است.

تبصره: در صورت پیشنهاد ۲/۳ اعضای شورای مرکزی مبنی بر عزل دبیر، رئیس موظف به عزل دبیر است.

۴-۱- وظایف دبیر کمیته:

- ارائه برنامه عملیاتی یک‌ساله کمیته بر اساس سیاست‌های شورای مرکزی
- ارائه گزارش پیشرفت برنامه‌های کمیته هر ۳ ماه یک بار، به مدیر مرکز مطالعات و رئیس کمیته
- ارائه گزارش عملکرد کمیته در پایان هر سال
- هدایت علمی و عملی کمیته تحت نظارت رئیس کمیته
- برقراری ارتباط و هماهنگی بین کارگروه‌های کمیته و نظارت بر فعالیت‌های آنان
- نظارت بر حسن اجرای آیین نامه داخلی کمیته
- برگزاری منظم جلسات شورای مرکزی
- حضور در تمامی جلسات شورای مرکزی و اداره جلسات

▪ پیگیری مصوبات شورای مرکزی کمیته

▪ انجام امور اداری و اجرایی کمیته

ماده ۵: کارگروه‌های شورای مرکزی

هر گروه شامل یک مسئول و تعدادی عضو می‌باشد. بر حسب شرایط، ممکن است تعدادی دانشجو با استفاده از فراخوان جهت فعالیت در کارگروه‌ها جذب شوند.

تبصره: دبیر و هرکدام از اعضاء اصلی کارگروه‌های شورای مرکزی نباید در شوراها و یا کمیته‌های دیگر دانشکده عضویت داشته باشند.

۱-۵- کارگروه آموزش و مهارت: این کارگروه طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی دانشجویان در حوزه آموزش علوم پزشکی را بر عهده دارد. مهم‌ترین دستاورد این کارگروه فراهم نمودن زمینه مساعد جهت فراگیری مهارت‌ها و آگاهی‌های مرتبط با یادگیری و یاددهی می‌باشد.

۱-۱-۵- مسئولیت‌ها و وظایف کارگروه آموزش و مهارت:

- تعیین نیازها و اولویت‌های آموزشی
- برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی بر اساس نیاز سنجی
- تهیه بانک اطلاعاتی از مدرسین در مباحث مختلف کارگاه‌ها
- تهیه بانک‌های اطلاعاتی از کارگاه‌ها، سمینارها و همایش‌های کشوری و بین‌المللی اعم از آموزشی و تخصصی در حوزه‌های مختلف علوم پزشکی
- تشویق دانشجویان جهت شرکت در کارگاه‌های ملی و بین‌المللی
- تقویت توانمندی‌های شغلی و حرفه‌ای در آموزش
- ارائه گزارش عملکرد ماهیانه کارگروه به دبیر کمیته

۲-۵- کارگروه ارزشیابی: این کارگروه موظف است همکاری لازم را با مرکز مطالعات برای ارزشیابی آموزش دانشجویان و ارزشیابی اساتید داشته باشد.

۱-۲-۵- مسئولیت‌ها و وظایف کارگروه ارزشیابی:

- مشارکت در ارزشیابی برنامه‌ها و فرآیندهای آموزشی
- مشارکت در ارزشیابی نظام آموزشی (ارزشیابی اساتید و دانشجویان)
- همکاری و مشارکت در فرآیند ارزشیابی از طریق ترغیب و اطلاع‌رسانی به دانشجویان
- نوسازی مداوم نظام آموزشی مبتنی بر پیشرفت‌های تکنولوژی
- مشارکت در ارزشیابی سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با دانشجویان
- پژوهش در خصوص مباحث ارزشیابی
- شناسایی اساتید برتر در حوزه آموزش با مشارکت دانشجویان تمامی رشته‌ها
- مشارکت در ارتقای آزمون‌ها و شیوه ارزشیابی یادگیری دانشجو
- ارائه گزارش عملکرد ماهیانه کارگروه به دبیر کمیته

۳-۵- کارگروه پژوهش در آموزش: این کارگروه نقش برنامه‌ریزی و تلاش در راستای حمایت طلبی برای اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش با توجه به نیازهای دانشکده را دارد. هدف از تشکیل این کارگروه تحقیق در زمینه آموزش، روش‌های جدید و پویا در این زمینه و آشنا ساختن دانشجویان با روش‌های جدید آموزش در کلیه رشته‌های علوم پزشکی است.

۱-۳-۵- مسئولیت‌ها و وظایف کارگروه پژوهش در آموزش:

- انجام طرح‌های پژوهشی در زمینه شیوه‌های نوین آموزش علوم پزشکی
- گسترش فرهنگ پژوهش در آموزش در بین دانشجویان
- تألیف و ترجمه متون آموزشی تحت نظارت اساتید مجرب در این زمینه
- ترغیب دانشجویان در راستای انجام طرح‌ها و پایان‌نامه‌هایی با موضوع پژوهش در آموزش
- مشارکت در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی ایده‌های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش
- ارائه گزارش عملکرد ماهیانه کارگروه به دبیر کمیته

۴-۵- کارگروه روابط عمومی:

این کارگروه هماهنگی شبکه دانشجویی و پاسخگویی به سوالات و پیشنهادات و انتقادات را بر عهده دارد. این کارگروه به منظور ارتباط هر چه بیشتر کمیته با دانشجویان، مسئولین، سازمان‌ها، کمیته‌های مشابه در سایر دانشگاه‌ها و هماهنگی اعضای کمیته و نیز اطلاع‌رسانی به فعالیت می‌پردازد.

۱-۴-۵- مسئولیت‌ها و وظایف کارگروه روابط عمومی:

- تنظیم و ثبت صورتجلسه‌ها
- طراحی پوسترها و تهیه فرم عضوگیری جهت فراخوان عمومی در دانشکده
- هماهنگی با اعضای کمیته جهت برگزاری جلسات
- ایجاد ارتباط بین کمیته و مسئولین واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- فراهم نمودن زمینه مساعد برای تبادل نظر بین شوراها و سایر بخش‌ها و واحدهای دانشکده
- هماهنگی و برگزاری جلسات درون و برون‌دانشگاهی
- اطلاع‌رسانی در خصوص فعالیت‌های کمیته از طریق انتشار پوستر و استفاده از فضای مجازی
- به روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وبسایت مرکز مطالعات و مستندسازی و تهیه آرشیو فعالیت‌های کمیته دانشجویی
- آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در کارگروه‌های کمیته دانشجویی
- اطلاع‌رسانی و برقراری ارتباط بین دانشجویان دانشکده علوم پزشکی سیرجان و سایر دانشگاه‌ها
- ارائه گزارش عملکرد ماهیانه کارگروه به دبیر کمیته

ماده ۶- شورای مرکزی

این شورا متشکل از رئیس کمیته، دبیر کمیته، مسئولین و اعضای کارگروه‌ها می‌باشد که به عنوان نهاد تصمیم‌گیرنده کلی، در جهت اهداف کمیته گام برمی‌دارد.

تبصره: در پایان دوره، اعضای شورای مرکزی گواهی همکاری متناسب با میزان مشارکت و همکاری خود در طول یک سال دریافت خواهند کرد.

ماده ۷: جلسات کمیته دانشجویی

۷-۱- جلسه عمومی جهت ارائه فعالیت‌های کمیته حداقل یکبار در سال با دعوت عمومی از دانشجویان دانشکده و با حضور مسئولین آموزشی دانشکده برگزار می‌شود.

۷-۲- جلسات شورای مرکزی کمیته حداقل هر ماه یک بار برگزار می‌شوند. همچنین کمیته بر اساس اولویت‌ها و فعالیت‌های تعریف شده خود نسبت به تشکیل جلسات کاری اقدام می‌نماید. این جلسات با حضور ۲/۳ کل اعضا رسمی است. همچنین با صلاح دید شورای مرکزی و بر حسب نیاز تا حداکثر ۳ دانشجوی فعال می‌توانند با حق رای در جلسات شرکت کنند.

تبصره: اگر غیبت اعضای اصلی بیش از ۳ جلسه متوالی و یا ۵ جلسه غیر متوالی از کلیه جلسات تشکیل شده شورای مرکزی در طول یک سال باشد، دبیر اختیار دارد فرد را از سمت خود برکنار کند.

۷-۳- مصوبات شورای مرکزی با ۲/۳ یا بیشتر آراء شورای مرکزی تصویب می‌شوند.

تبصره: در صورت بروز اختلاف میان اعضای شورای مرکزی پیرامون یک مصوبه و عدم دستیابی به اتفاق ۲/۳ و بیشتر آراء اعضا، در صورت نیاز شورای مرکزی موظف به بررسی مجدد موضوع بوده و در صورت ادامه اختلافات، موضوع به مدیر مرکز مطالعات ارجاع داده می‌شود.

۷-۴- کمیته دانشجویی در راستای دستیابی به اهداف خود، با کسب موافقت مدیر مرکز مطالعات امکان برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی در سطوح مختلف دانشکده را خواهد داشت.

ماده ۸: شرایط و نحوه عضویت در کمیته دانشجویی توسعه آموزش

(۱) علاقه‌مندی به فعالیت‌های حوزه توسعه آموزش

(۲) شایستگی آموزشی و احراز معدل حداقل ۱۴ در آخرین نیمسال تحصیلی قبل از درخواست عضویت در کمیته

(۳) پایبندی به ارزش‌های اخلاقی و عدم سوء رفتار حرفه‌ای به تایید معاونت آموزشی دانشکده

عضوگیری کمیته از طریق اعلام فراخوان و انجام مصاحبه به صورت سالیانه صورت می‌گیرد.

ماده ۹: تأمین منابع مالی

تأمین هزینه‌های کمیته بر عهده معاونت آموزشی دانشکده می‌باشد که در این خصوص مکاتبات لازم توسط دبیر کمیته انجام می‌شود و پس از تأیید مدیر مرکز مطالعات دانشکده، اقدامات لازم در خصوص تأمین اعتبار انجام می‌گردد. با توجه به نظام مالی دانشکده، ضروری است قبل از هر رویداد، مدیر مرکز مطالعات لیست هزینه‌های مربوطه و اقلام مورد نیاز را به اطلاع معاون محترم آموزشی دانشکده رسانده و پس از تأیید ایشان، فرآیند تأمین آنها انجام گیرد. همچنین در صورت نیاز برخی هزینه‌ها نیز با صلاح-دید ریاست محترم دانشکده و از منابع تحت اختیار ایشان، در اختیار رئیس کمیته قرار می‌گیرد.

ماده ۱۰: فرآیند بازنگری آیین نامه

در صورتی که ۲/۳ اعضای شورای مرکزی ضرورت انجام تغییراتی را در آیین نامه الزامی تشخیص دهند، با توافق اعضای شورای مرکزی تغییرات مورد نظر اعمال می‌گردد.

تبصره: هر گونه تغییر در آیین نامه با هماهنگی و تأیید مدیر مرکز مطالعات دانشکده اعمال می‌گردد.

این آیین نامه در ۲ فصل، ۱۰ ماده و ۵ تبصره در بهار سال ۱۴۰۱ به تأیید مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان رسیده است و از زمان ابلاغ لازم‌الاجرا می‌باشد.