

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۳	تعداد دانشجو	پزشکی - علوم پایه	گروه آموزشی
۰.۴	تعداد واحد	آزمایشگاه فیزیولوژی ۱	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۰/۵ تا ۱۴۰۱/۷/۱۲	تاریخ شروع و پایان دوره	دکتری حرفه ای / پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی
سه شنبه / ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نیمسال تحصیلی
فیزیولوژی نظری ۱	دروس پیش نیاز	دکتر نجمه صادقی	مدرس / مدرسین درس
آزمایشگاه فیزیولوژی	محل برگزاری	دکتر نجمه صادقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری / عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این واحد درسی عملی دانشجویان نحوه عملکرد پدیده اسمز، گرفتن فشار خون و سمع صداهاى قلبی، نحوه ثبت نوار قلب و تفسیر آن، آزمایش تشریح عصب و عضله قورباغه، آزمایش بررسی نحوه انقباض قلب قورباغه و اثر داروها بر روی ضربان و قدرت انقباضی آن، اسپیرومتري و تفسیر حجم های ریوی را به صورت عملی فرا می گیرند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

دانشجو با پدیده اسمز آشنا شده و اثر مایع هیپوتونیک، هیپرتونیک، ایزوتونیک بر روی سلول های خونی را می آموزد.
دانشجو با انواع دستگاه های فشار خون آشنا گردیده و باید بتواند از فشار خون یک فرد را اندازه گیری کند.
دانشجو نحوه اندازه گیری نوار قلب را آموخته و باید بتواند از یک فرد نوار قلب تهیه نموده و آن را تفسیر نماید.
از دانشجو انتظار می رود که قورباغه را بیهوش یا نخاعی نموده و بتواند عضله ساق پای قورباغه را جدا نموده و نمودار حرکات عضله و عصب را به کمک دستگاه کیموگراف ثبت نموده و آن را تفسیر نماید.
دانشجو بعد از نخاعی کردن قورباغه، قلب قورباغه را تشریح و اثر داروهای مختلف را آزموده و نحوه عملکرد قلب و مکانیسم آن را یاد می گیرد.
دانشجو با انواع دستگاه های اسپرومتری و کارکرد آن آشنا شده و باید بتواند حجم های تنفسی یک فرد را اندازه گیری نماید و در رابطه با بیماری های ریوی نظر بدهد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نماید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- نوشتن گزارش کار در پایان هر جلسه
- گزارش مقادیر متغیرهای اندازه گیری شده
- محاسبه فاکتورهای مورد آزمایش
- بیان فرمول های مورد استفاده در اندازه گیری ها

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/ درصد
۱	بخش تئوری : به صورت آزمون کتبی	۱۱
۲	بخش عملی : به صورت کار عملی	۶
۳	گزارش کار	۱
۴	فعالیت در آزمایشگاه	۱
۵	حضور و غیاب	۱

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- پوشیدن روپوش سفید آزمایشگاهی
- تمیز کردن میز کار پس از اتمام آزمایش
- شستن ظروف مورد استفاده
- خاموش کردن وسایل برقی مانند میکروسکوپ
- ارائه گزارش کار ظرف یک هفته

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص گردد.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	پدیده اسمز	مکانیسم اسمز آشنا شود.	❖ دانشجو قادر به تفسیر نتایج آزمایش هایی که در بالین انجام می شود باشد	دکتر نجمه صادقی
۲	فشار خون و صداهای قلبی	نحوه گرفتن فشار خون توسط دستگاه های فشارسنج آشنا شود.	❖ دانشجو بتواند گرفتن فشار خون یک بیمار فرضی را توسط دستگاه های فشارسنج ثبت کند	دکتر نجمه صادقی
۳	ثبت الکتروکاردیوگراف و تفسیر آن	نحوه گرفتن نوار قلب توسط دستگاه الکتروکاردیوگراف آشنا شود.	❖ دانشجو بتواند نوار قلب یک بیمار فرضی را توسط دستگاه الکتروکاردیوگراف ثبت، و تفسیر کند	دکتر نجمه صادقی
۴	آزمایشات عصب و عضله اسکلتی قورباغه	نحوه گرفتن نوار انقباض توسط دستگاه کموگراف آشنا شود.	❖ دانشجو بتواند نوار انقباض عضله یک قورباغه را توسط دستگاه کیموگراف ثبت، و تفسیر کند	دکتر نجمه صادقی
۵	عوامل مؤثر بر انقباضات قلب قورباغه	نحوه گرفتن نوار انقباض قلب توسط دستگاه کموگراف آشنا شود.	❖ دانشجو بتواند نوار انقباض قلب یک قورباغه را توسط دستگاه کیموگراف ثبت، و اثر داروها بر آن را تفسیر کند	دکتر نجمه صادقی
۶	اندازه گیری حجم ها و ظرفیت ریوی	نحوه گرفتن نوار تنفسی توسط اسپیرومتر آشنا شود.	❖ دانشجو بتواند نوار تنفس یک بیمار فرضی را توسط دستگاه اسپیرومتر، ثبت و حجم ها و ظرفیت های ریوی را محاسبه و تفسیر کند	دکتر نجمه صادقی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. جزوه آزمایشگاه فیزیولوژی تدوین شده

۲. کتاب آزمایشهای عملی فیزیولوژی