

# بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

28 نفر	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
2	تعداد واحد	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	عنوان درس
1400/12/1 لغایت 1401/03/1	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
شنبه 8-10	روز و ساعت جلسات	دوم	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	سعیده یوسفی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده ی علوم پزشکی سیرجان، ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	-	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری/ عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.  
 آشنایی با مرفولوژی، فیزیولوژی و رفتار راسته ها، خانواده ها، جنس ها و گونه های حشرات مهم از نظر پزشکی و روش های مختلف انتقال بیماری توسط آن ها و روش مختلف مبارزه و کنترل بندپایان در شرایط اپیدمی

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی دانشجویان مقطع کارشناسی بهداشت عمومی با بندهای مهم از نظر پزشکی، بیماری های منتقله توسط آن ها و روش های کلی مبارزه

### روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

### مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

- |                          |          |                                     |             |
|--------------------------|----------|-------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | جزوه     | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت   |
| <input type="checkbox"/> | کتاب     | <input type="checkbox"/>            | فیلم آموزشی |
| <input type="checkbox"/> | وایت برد | <input checked="" type="checkbox"/> | نرم افزار   |

ماکت	<input type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>
لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>
پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>
سایر موارد: ...			

### تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

<p>مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حضور به موقع سر کلاس</li> <li>▪ شرکت در بحث‌های کلاسی</li> <li>▪ مرور مطالب جلسات گذشته</li> </ul>
--

### نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	حضور مستمر در کلاس	درصد 10 نمره 2
2	نظم و انضباط کلاسی	درصد 5 نمره 1
3	امتحان میان ترم	درصد 40 نمره 8
4	امتحان پایان ترم	درصد 45 نمره 9
5		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در سر کلاس (تاخیر بیش از ده دقیقه غیبت محسوب خواهد گردید).
- غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف درس خواهد گردید.
- سوالات امتحان میان ترم (حتی الامکان به صورت حضوری انجام خواهد گرفت) و پایان ترم به صورت تستی و جواب کوتاه خواهد بود.
- فایل pdf تمامی جلسات در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
------	------------	--	--	--------------

سعیده یوسفی	شناخت سیستم های طبقه بندی و نامگذاری حشرات و نحوه ی آسیب بندپایان به انسان	آشنایی دانشجویان با کلیات سیستم های علمی طبقه بندی حشرات و نحوه آسیب بندپایان مختلف به انسان	شاخه بندپایان و خصوصیات کلی آن ها، اصول طبقه بندی بند پایان و آشنایی با سیستم نامگذاری علمی این موجودات، اهمیت بندپایان از نظر اکولوژی، نحوه آسیب رساندن بندپایان به انسان، اشاره کلی به ناقلین مهم از نظر بهداشتی و نحوه انتقال بیماری توسط بند پایان به انسان	1
سعیده یوسفی	شرح مرفولوژی کلی بدن حشرات	آشنایی با مرفولوژی حشرات به عنوان مهمترین زیر شاخه از شاخه آرتروپودا	مرفولوژی حشرات ( مرفولوژی سر و ضمام آن، مرفولوژی توراکس و ضمام آن، مرفولوژی شکم، ساختمان جلد، دستگاه گوارش و تنفس در حشرات)	2
سعیده یوسفی	آشنایی با زیر شاخه های بندپایان و رده های مهم زیر شاخه ی آرواره داران	شناخت زیر شاخه های مختلف شاخه بند پایان و رده های مهم زیر شاخه کلیسرانا	زیر شاخه های مهم شاخه بندپایان، آشنایی با رده های مهم زیر شاخه کلیسرانا شامل عقرب ها، عنکبوت ها، رطیل ها، کنه ها و هیره ها ( مرفولوژی، بیولوژی، اکولوژی و اهمیت بهداشتی این رده ها)	3
سعیده یوسفی	آشنایی و شرح مرفولوژی و اهمیت بهداشتی آتلوسراتا	شناخت مرفولوژی و بیولوژی و اهمیت بهداشتی زیر شاخه اتلوسراتا	زیر شاخه آتلوسراتا و رده های مهم آن ( هزارپایان، صدپایان و شش پایان) هگزاپودا ( مرفولوژی، بیولوژی، اکولوژی و اهمیت بهداشتی)	4
سعیده یوسفی	شناخت اتلوسراتا و اهمیت آن ها	آشنایی با راسته های مهم رده هگزاپودا و اهمیت بهداشتی این راسته ها	راسته های مهم رده شش پایان ( هگزاپودا): راسته انوپلورا ( خانواده های مهم، مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)، آشنایی با راسته دیکتیوپترا (خانواده های مهم، مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)	5
سعیده یوسفی	شرح اهمیت بهداشتی راسته ی همی پترا	شناخت راسته همی پترا و اهمیت بهداشتی این راسته	راسته همی پترا (خانواده های مهم، مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)	6
سعیده یوسفی	شرح اهمیت بهداشتی راسته ی دیپترا و بیماریهای مهم منتقله توسط آنها	آشنایی با راسته دیپترا به عنوان مهمترین ناقلین بیماریهای ناقل زاد در جهان و اهمیت بهداشتی این راسته	راسته دیپترا ( معرفی زیر راسته های مهم و تفاوت های آن ها)، آشنایی با خانواده کولیسیده و جنس های مطرح این گروه ( مرفولوژی، اکولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)	7
سعیده یوسفی	آشنایی با مرفولوژی و رفتار خانواده های سراتوپوگونیده و پسیکودیده و شرح بیماریهای منتقله توسط ان ها	شناخت خانواده های سراتوپوگونیده و پسیکودیده و زیان ها و بیماری های منتقله توسط ان ها	خانواده سراتوپوگونیده ( اکولوژی، مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)،	8

			آشنایی با خانواده پسیکودیده (اکولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی	
سعیده یوسفی	شناخت مرفولوژی و رفتار خانواده های ذکر شده و اهمیت پزشکی آن ها	آشنایی با خانواده های سیمولیده، تابانیده، موسیده و فانیده و اهمیت بهداشتی این حشرات	خانواده سیمولیده ( اکولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)، آشنایی با زیر راسته براکی سرا و خانواده های مهم آن: خانواده تابانیده و جنس های مهم (بیولوژی، اکولوژی، مرفولوژی و اهمیت بهداشتی)- خانواده موسیده و فانیده (بیولوژی، مرفولوژی و اهمیت بهداشتی)	9
سعیده یوسفی	شناخت خانواده های ذکر شده و شرح مرفولوژی بیولوژی و اهمیت پزشکی آن ها	آشنایی با چند خانواده از مگس های مهم از نظر بهداشت انسان و دام	خانواده گلو سینیده، استریده و کالیفوریده، گاستروفیلیده و سارکوفازیده ( مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)	10
سعیده یوسفی	شناخت مرفولوژی و اهمیت بهداشتی و پزشکی راسته های ذکر شده	آشنایی با راسته های سیفونوپترا، کولتوپترا و هایمنوپترا	راسته های سیفونوپترا، لپیدوپترا، کولتوپترا و هایمنوپترا ( مرفولوژی و اهمیت بهداشتی این راسته ها)	11
سعیده یوسفی	شناخت روش های مختلف مبارزه با آفات در دنیا	آشنایی با روش های قدیم و جدید مبارزه با آفات در دنیا	روش های مبارزه با آفات ( کلیات، انواع آفت کش ها، اثرات بهداشتی آفت کش ها، طبقه بندی روش های مبارزه با آفات و توضیحات مربوط به هر روش) فواید و مضرات)، روش های جدید مبارزه با آفات) کنترل بیولوژیکی و کنترل ژنتیکی و نحوه استفاده از این روش ها)	12
سعیده یوسفی	شناخت گروههای مختلف حشره کش ها و مزایا و معایب استفاده از آن ها	آشنایی با گروههای مختلف حشره کش، نحوه اثر هر گروه بر موجودات و فواید و مضرات آن ها	معرفی گروههای مختلف حشره کش های مورد استفاده در بخش بهداشت و کشاورزی ( ترکیبات کلره، فسفره، پایروترئوئید و کاربامات) و مکانیسم اثر آن ها بر موجودات هدف و غیر هدف	13
سعیده یوسفی	شناخت مرفولوژی جوندگان مهم ایران و آشنایی با بیماریهای منتقله از طریق آن ها	آشنایی با آشنایی با جوندگان مهم از نظر پزشکی و بیماریهای منتقله توسط آن ها	اصول مبارزه تلفیقی، آشنایی با جوندگان، رفتار و عادات، اهمیت بهداشتی ( بیماری های منتقله توسط آن ها)	14
سعیده یوسفی	شناخت روش های مبارزه با جوندگان	آشنایی با روش های مرسوم کنترل جوندگان	کنترل جوندگان با استفاده از روش های شیمیایی و غیر شیمیایی	15
سعیده یوسفی	تمایز مرفولوژیک بندپایان مهم از یکدیگر	تشخیص خانواده های مختلف بندپایان از یکدیگر و تشخیص جنس (Genus) و جنسیت (Sex) -دوبالان مهم از نظر پزشکی	آزمایشگاه	16



سعیده یوسفی	تمایز مرفولوژیک بندپایان مهم از یکدیگر	تشخیص خانواده های مختلف بندپایان از یکدیگر و تشخیص جنس (Genus) و جنسیت (Sex) (دوبالان مهم از نظر پزشکی	آزمایشگاه	17
-------------	--	--	-----------	----

منابع درس:

<p>مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله</p> <p>مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب</p> <p>1. حشره شناسی پزشکی، دکتر مرتضی زعیم، دانشگاه علوم پزشکی تهران</p> <p>.4</p> <p>.5</p> <p>.6</p>
--