

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۹	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	تکنولوژی آموزشی	عنوان درس
۱۴۰۰/۱۱/۳۰ ۱۴۰۱/۴/۳۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
دوشنبه ۱۶-۱۴	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر رضا صادقی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی	محل برگزاری		مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری/عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

تکنولوژی آموزشی یکی از دروس اصلی برای دانشجویان رشته بهداشت عمومی می باشد. در این درس دانشجویان با مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها بر یادگیری، نحوه تهیه محتوای آموزشی، مواد و تولیدات آموزشی و همچنین روش های آموزشی، نحوه تدوین و نگارش اهداف آموزشی، چگونگی اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، انواع ارتباط و راه کارهای برقراری ارتباط موثر و کارآمد آشنا شوند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی با مبانی تکنولوژی آموزشی و بکارگیری موثر آن توسط دانشجویان

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | *                        | روش تدریس سخنرانی     |
| *                        | روش تدریس ایفای نقش         | *                        | روش تدریس بحث گروهی   |
| *                        | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | *                        | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | *                        | روش تدریس نمایشی      |
| *                        | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	*	پاورپوینت
*	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
*	وایت برد	*	نرم افزار
*	تصویر	*	ماکت
*	چارت	*	لوازم واقعی
*	فایل صوتی	*	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیتهای کلاسی
- ارائه کنفرانس
- انجام و ارائه به موقع تکالیف کلاسی

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

* <input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای سئوالات صحیح-غلط	* *	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ سئوالات تشریحی بلند پاسخ
* *	کار عملی چک لیست مشاهده عملکرد	* <input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی سئوالات جور کردنی
		*	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کوئیزهای گرفته شده	(۳ نمره)
۲	امتحان میان ترم	(۷ نمره)
۳	فعالیت کلاسی و سمینار	(۳ نمره)
۴	امتحان پایان ترم	(۷ نمره)
۵		

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت ۳ جلسه می باشد و دانشجو موظف است علت غیبت خود را کتبی ارائه نماید.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی نظیر حفظ حجاب، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس و غیره ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است
- توهین به سایر همکلاسی ها، فرهنگ ها و اقوام ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تعریف تکنولوژی آموزشی و آشنایی با مبانی آن	تعریف تکنولوژی آموزشی و مبانی آن آشنا شود.	- تکنولوژی آموزشی را تعریف کند. - رسانه آموزشی و وسایل کمک آموزشی را توضیح دهد. - طبقه بندی رسانه های آموزشی اندرسون را بیان کند.	دکتر رضا صادقی
۲	آشنایی با انواع ارتباط و کاربرد آن در آموزش	با انواع ارتباط و کاربرد آن در آموزش آشنا شود.	- ارتباطات سلامت را تعریف کند. - انواع ارتباطات را نام ببرد. - مدل های ارتباطی را در آموزش بکار ببرد.	دکتر رضا صادقی
۳	تدوین و تنظیم اهداف آموزشی	تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران آشنا شود.	- اهداف آموزشی را توضیح دهد. - چگونگی تنظیم اهداف مطابق با ویژگی های فراگیران را بیان کند.	دکتر رضا صادقی
۴	تدوین و تنظیم محتوای آموزشی	تدوین و تنظیم محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران آشنا شود.	- نحتوای آموزشی را توضیح دهد. - محتوای آموزشی مناسبی برای فراگیران تنظیم کند.	دکتر رضا صادقی
۵	آشنایی با انواع الگوهای آموزشی	با انواع الگوهای آموزشی و تفاوت ها و شباهت های آنها آشنا شود.	- الگوهای آموزشی را نام ببرد. - با استفاده از الگوهای آموزشی یک برنامه آموزشی تنظیم کند.	دکتر رضا صادقی
۶	نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری	نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری آشنا شود.	- وسایل کمک آموزشی را نام ببرد. - مناسب ترین وسیله را برای برنامه آموزشی فرضی نام ببرد.	دکتر رضا صادقی
۷	آشنایی با رسانه های آموزشی غیر نورتاب	با رسانه های آموزشی غیر نورتاب (چارت ها، پوسترها، اشیای واقعی و...) آشنا شود.	- رسانه های آموزشی غیر نورتاب را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۸	آشنایی با رسانه های آموزشی نورتاب ساکن	با رسانه های آموزشی نورتاب ساکن (فیلم استریپ، اسلاید، اورهد و...) آشنا شود.	- رسانه های آموزشی نورتاب را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی

دکتر رضا صادقی	- ویژگی های یک آموزش دهنده خوب را نام ببرد. - مهارت های مرتبط با آموزش را توضیح دهد.	با ویژگی ها و مهارت های آموزش دهنده آشنا شود.	آشنایی با ویژگی ها و مهارت های آموزش دهنده	۹
دکتر رضا صادقی	- یک پمفلت آموزشی طراحی کند. - یک پوستر آموزشی طراحی کند.	طراحی یک محصول آموزشی از قبیل پمفلت، لیفلت، پوستر متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران آشنا شود.	طراحی یک محصول آموزشی	۱۰
دکتر رضا صادقی	- نقاط قوت پمفلت و پوستر ارائه شده را ذکر کند. - نقاط ضعف پمفلت و پوستر ارائه شده را ذکر کند.	نقد و بررسی محصولات آموزشی از قبیل پمفلت، لیفلت، پوستر تولید شده توسط دانشجویان و ارائه بازخوردها آشنا شود.	نقد و بررسی محصولات آموزشی	۱۱
دکتر رضا صادقی	- ایفای نقش را نقد کند.	اجرا (یا ایفای نقش بعنوان آموزشگر) برنامه آموزشی و نقد و بررسی آن توسط دانشجویان هم دوره آشنا شود.	اجرا (یا ایفای نقش بعنوان آموزشگر)	۱۲
دکتر رضا صادقی	- رسانه آموزشی را ارزشیابی کند.	ارزشیابی کاربرد رسانه های آموزشی آشنا شود.	ارزشیابی کاربرد رسانه های آموزشی	۱۳
دکتر رضا صادقی	- رسانه آموزشی را ارزشیابی کند.	ارزشیابی برنامه آموزشی آشنا شود.	ارزشیابی برنامه آموزشی	۱۴
دانشجویان	ارائه رسانه های تولید شده توسط دانشجویان	ارائه رسانه های تولید شده توسط دانشجویان	ارائه رسانه های تولید شده توسط دانشجویان	۱۵
دانشجویان	ارائه رسانه های تولید شده توسط دانشجویان	ارائه رسانه های تولید شده توسط دانشجویان	ارائه رسانه های تولید شده توسط دانشجویان	۱۶
-	-	-	امتحان پایان ترم	۱۷



## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. تکنولوژی آموزشی، محمد احدیان، آخرین انتشار

۲. تکنولوژی آموزشی، هاشم فردانش، آخرین انتشار

۳. آخرین دستورات عملیهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.