

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۳۲	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	آموزش بهداشت و ارتباطات	عنوان درس
۱۴۰۰/۱۱/۳۰ ۱۴۰۱/۴/۳۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
یکشنبه ۱۸-۱۶	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر رضا صادقی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی	محل برگزاری		مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آموزش بهداشت و ارتباطات یکی از دروس اصلی برای آشنایی دانشجویان رشته بهداشت عمومی برای نیازسنجی آموزشی، تدوین برنامه آموزشی، طراحی مداخلات استاندارد، انجام آموزش های استاندارد و ارزشیابی برنامه های تدوین شده می باشد. اهمیت آموزش بهداشت در سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه و ثالثیه) در ارتقاء سلامت جامعه نقش مرکزی و اصلی را داشته و به عنوان یک علم و هنر همواره مورد تاکید سازمان جهانی بهداشت می باشد، لذا یادگیری آن به عنوان یک مهارت برای دانشجویان رشته بهداشت عمومی الزامی می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | * | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | * | روش تدریس بحث گروهی |
| * | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | * | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| * | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	*	پاورپوینت
*	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
*	وایت برد	*	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
*	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
*	فایل صوتی	*	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیتهای کلاسی
- ارائه کنفرانس
- انجام و ارائه به موقع تکالیف کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

* <input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	* <input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
* <input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	* <input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
* <input type="checkbox"/>	کار عملی	* <input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
* <input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	* <input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
			پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کوئیزهای گرفته شده	(۳ نمره)
۲	امتحان میان ترم	(۷ نمره)
۳	فعالیت کلاسی و سمینار	(۳ نمره)
۴	امتحان پایان ترم	(۷ نمره)
۵		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت ۳ جلسه می باشد و دانشجو موظف است علت غیبت خود را کتبی ارائه نماید.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی نظیر حفظ حجاب، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس و غیره ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است
- توهین به سایر همکلاسی ها، فرهنگ ها و اقوام ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجویان ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	معارفه و ارائه اهداف و سرفصل دروس ارائه تعاریف و تاریخچه آموزش بهداشت	تعاریف و تاریخچه آموزش بهداشت آشنا شود.	- آموزش بهداشت را تعریف کند. - موقعیت های آموزش بهداشت را نام ببرد. - وظایف یک آموزش دهنده بهداشت را شرح دهد.	دکتر رضا صادقی
۲	تعریف، فلسفه و اهداف آموزش بهداشت	تعریف، فلسفه و اهداف آموزش بهداشت آشنا شود.	- اهداف آموزش بهداشت را نام ببرد. - فرق آموزش بهداشت با تبلیغات را توضیح دهد. - مدل های آموزش بهداشت را در موقعیت مناسب پیشنهاد دهد.	دکتر رضا صادقی
۳	اهمیت و دامنه آموزش بهداشت	اهمیت و دامنه آموزش بهداشت آشنا شود.	- اهمیت آموزش بهداشت را توضیح دهد. - به اهمیت آموزش بهداشت در سیستم نظام سلامت پی ببرد.	دکتر رضا صادقی
۴	اصول آموزش بهداشت	اصول آموزش بهداشت آشنا شود.	- اصول آموزش بهداشت را نام ببرد. - چگونگی جلب مشارکت فرگیران را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۵	روش های آموزش بهداشت	روش های آموزش بهداشت آشنا شود.	- انواع روش های آموزش بهداشت را نام ببرد. - برای آموزش در خصوص پیشگیری از بیماری های مزمن یک روش آموزشی پیشنهاد دهد.	دکتر رضا صادقی
۶	نیازسنجی در آموزش بهداشت	نیازسنجی در آموزش بهداشت آشنا شود.	- نیازسنجی را تعریف کند. - انواع نیازها را نام ببرد. - دلایل اهمیت نیازسنجی را توضیح دهد. - یک برنامه نیازسنجی طراحی کند.	دکتر رضا صادقی
۷	برنامه ریزی در آموزش بهداشت	برنامه ریزی در آموزش بهداشت آشنا شود.	- مراحل انجام یک برنامه ریزی را نام ببرد. - منابع اطلاعاتی برای برنامه ریزی را شرح دهد.	دکتر رضا صادقی

	- یک برنامه ریزی منسجم برای یک مشکل فرضی انجام دهد.			
۸	میان ترم	-	دکتر رضا صادقی	-
۹	اصول و نظریه های یادگیری	اصول و نظریه های یادگیری آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- اصول لازم برای یادگیری موثر را نام ببرد. - نظریه های یادگیری را توضیح دهد.
۱۰	فلسفه های آموزش بهداشت	فلسفه های آموزش بهداشت آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- فلسفه را تعریف کند. - انواع فلسفه های غالب در آموزش بهداشت را توضیح دهد. - بتواند فلسفه مناسب را در یک موقعیت فرضی به کار ببرد.
۱۱	نقش رسانه ها در آموزش بهداشت	نقش رسانه ها در آموزش بهداشت آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- رسانه آموزشی را تعریف نماید. - انواع رسانه های آموزشی را نام ببرد. - بر اساس موقعیت آموزشی، یک رسانه پیشنهاد دهد.
۱۲	تعریف و اهداف ارتباطات	تعریف و اهداف ارتباطات آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- ارتباطات را تعریف نماید. - انواع ارتباطات سلامت را نام ببرد. - اهمیت ارتباطات را ذکر نماید.
۱۳	طبقه بندی ارتباطات و مدل های ارتباطی	طبقه بندی ارتباطات و مدل های ارتباطی آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- مدل های ارتباطی را توضیح دهد. - یک مدل ارتباطی برای موقعیت فرضی به کار ببرد.
۱۴	نقش و کاربرد وسایل ارتباط جمعی	نقش و کاربرد وسایل ارتباط جمعی آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- وسایل ارتباط جمعی را تعریف نماید. - انواع وسایل ارتباط جمعی را نام ببرد. - یک پمفلت آموزشی طراحی نماید.
۱۵	نقش و اهمیت وسایل کمک آموزشی	نقش و اهمیت وسایل کمک آموزشی آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- وسایل کمک آموزشی را تعریف کند. - فرق رسانه آموزشی با وسایل کمک آموزشی را توضیح دهد.
۱۶	نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های واگیر دار، غیرواگیر دار و بهداشت خانواده	نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های واگیر دار، غیرواگیر دار و بهداشت خانواده آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- رابطه آموزش بهداشت با پیشگیری از بیماری ها را توضیح دهد. - یک برنامه آموزشی برای پیشگیری از پرفشاری خون طراحی نماید.
۱۷	امتحان پایان ترم	-	دکتر رضا صادقی	-

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. آموزش بهداشت راما چاندران، ترجمه خانم دکتر فروغ شفیعی و اذن اله آذر گشب. انتشارات دانشگاه تهران.

۲. مبانی تکنولوژی آموزشی تألیف محمد احدیان، شیراز، انتشارات معرفت، ۱۳۷۶.

۳. آخرین دستورالعمل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در خصوص آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.

۴. ساروخانی، باقر. جامعه شناسی ارتباطات. انتشارات اطلاعات. ۱۳۸۶.

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۳۲	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	آموزش بهداشت و ارتباطات	عنوان درس
۱۴۰۰/۱۱/۳۰ ۱۴۰۱/۴/۳۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
یکشنبه ۱۸-۱۶	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر رضا صادقی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی	محل برگزاری		مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آموزش بهداشت و ارتباطات یکی از دروس اصلی برای آشنایی دانشجویان رشته بهداشت عمومی برای نیازسنجی آموزشی، تدوین برنامه آموزشی، طراحی مداخلات استاندارد، انجام آموزش های استاندارد و ارزشیابی برنامه های تدوین شده می باشد. اهمیت آموزش بهداشت در سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه و ثالثیه) در ارتقاء سلامت جامعه نقش مرکزی و اصلی را داشته و به عنوان یک علم و هنر همواره مورد تاکید سازمان جهانی بهداشت می باشد، لذا یادگیری آن به عنوان یک مهارت برای دانشجویان رشته بهداشت عمومی الزامی می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | * | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | * | روش تدریس بحث گروهی |
| * | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | * | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| * | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	*	پاورپوینت
*	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
*	وایت برد	*	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
*	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
*	فایل صوتی	*	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیتهای کلاسی
- ارائه کنفرانس
- انجام و ارائه به موقع تکالیف کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

* <input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	* <input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
* <input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	* <input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
* <input type="checkbox"/>	کار عملی	* <input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
* <input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	* <input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
			پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کوئیزهای گرفته شده	(۳ نمره)
۲	امتحان میان ترم	(۷ نمره)
۳	فعالیت کلاسی و سمینار	(۳ نمره)
۴	امتحان پایان ترم	(۷ نمره)
۵		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت ۳ جلسه می باشد و دانشجو موظف است علت غیبت خود را کتبی ارائه نماید.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی نظیر حفظ حجاب، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس و غیره ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است
- توهین به سایر همکلاسی ها، فرهنگ ها و اقوام ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجویان ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	معرفه و ارائه اهداف و سرفصل دروس ارائه تعاریف و تاریخچه آموزش بهداشت	تعاریف و تاریخچه آموزش بهداشت آشنا شود.	- آموزش بهداشت را تعریف کند. - موقعیت های آموزش بهداشت را نام ببرد. - وظایف یک آموزش دهنده بهداشت را شرح دهد.	دکتر رضا صادقی
۲	تعریف، فلسفه و اهداف آموزش بهداشت	تعریف، فلسفه و اهداف آموزش بهداشت آشنا شود.	- اهداف آموزش بهداشت را نام ببرد. - فرق آموزش بهداشت با تبلیغات را توضیح دهد. - مدل های آموزش بهداشت را در موقعیت مناسب پیشنهاد دهد.	دکتر رضا صادقی
۳	اهمیت و دامنه آموزش بهداشت	اهمیت و دامنه آموزش بهداشت آشنا شود.	- اهمیت آموزش بهداشت را توضیح دهد. - به اهمیت آموزش بهداشت در سیستم نظام سلامت پی ببرد.	دکتر رضا صادقی
۴	اصول آموزش بهداشت	اصول آموزش بهداشت آشنا شود.	- اصول آموزش بهداشت را نام ببرد. - چگونگی جلب مشارکت فرگیران را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۵	روش های آموزش بهداشت	روش های آموزش بهداشت آشنا شود.	- انواع روش های آموزش بهداشت را نام ببرد. - برای آموزش در خصوص پیشگیری از بیماری های مزمن یک روش آموزشی پیشنهاد دهد.	دکتر رضا صادقی
۶	نیازسنجی در آموزش بهداشت	نیازسنجی در آموزش بهداشت آشنا شود.	- نیازسنجی را تعریف کند. - انواع نیازها را نام ببرد. - دلایل اهمیت نیازسنجی را توضیح دهد. - یک برنامه نیازسنجی طراحی کند.	دکتر رضا صادقی
۷	برنامه ریزی در آموزش بهداشت	برنامه ریزی در آموزش بهداشت آشنا شود.	- مراحل انجام یک برنامه ریزی را نام ببرد. - منابع اطلاعاتی برای برنامه ریزی را شرح دهد.	دکتر رضا صادقی

	- یک برنامه ریزی منسجم برای یک مشکل فرضی انجام دهد.			
۸	میان ترم	-	دکتر رضا صادقی	-
۹	اصول و نظریه های یادگیری	اصول و نظریه های یادگیری آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- اصول لازم برای یادگیری موثر را نام ببرد. - نظریه های یادگیری را توضیح دهد.
۱۰	فلسفه های آموزش بهداشت	فلسفه های آموزش بهداشت آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- فلسفه را تعریف کند. - انواع فلسفه های غالب در آموزش بهداشت را توضیح دهد. - بتواند فلسفه مناسب را در یک موقعیت فرضی به کار ببرد.
۱۱	نقش رسانه ها در آموزش بهداشت	نقش رسانه ها در آموزش بهداشت آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- رسانه آموزشی را تعریف نماید. - انواع رسانه های آموزشی را نام ببرد. - بر اساس موقعیت آموزشی، یک رسانه پیشنهاد دهد.
۱۲	تعریف و اهداف ارتباطات	تعریف و اهداف ارتباطات آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- ارتباطات را تعریف نماید. - انواع ارتباطات سلامت را نام ببرد. - اهمیت ارتباطات را ذکر نماید.
۱۳	طبقه بندی ارتباطات و مدل های ارتباطی	طبقه بندی ارتباطات و مدل های ارتباطی آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- مدل های ارتباطی را توضیح دهد. - یک مدل ارتباطی برای موقعیت فرضی به کار ببرد.
۱۴	نقش و کاربرد وسایل ارتباط جمعی	نقش و کاربرد وسایل ارتباط جمعی آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- وسایل ارتباط جمعی را تعریف نماید. - انواع وسایل ارتباط جمعی را نام ببرد. - یک پمفلت آموزشی طراحی نماید.
۱۵	نقش و اهمیت وسایل کمک آموزشی	نقش و اهمیت وسایل کمک آموزشی آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- وسایل کمک آموزشی را تعریف کند. - فرق رسانه آموزشی با وسایل کمک آموزشی را توضیح دهد.
۱۶	نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های واگیر دار، غیرواگیر دار و بهداشت خانواده	نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های واگیر دار، غیرواگیر دار و بهداشت خانواده آشنا شود.	دکتر رضا صادقی	- رابطه آموزش بهداشت با پیشگیری از بیماری ها را توضیح دهد. - یک برنامه آموزشی برای پیشگیری از پرفشاری خون طراحی نماید.
۱۷	امتحان پایان ترم	-	دکتر رضا صادقی	-

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. آموزش بهداشت راما چاندران، ترجمه خانم دکتر فروغ شفیعی و اذن اله آذر گشب. انتشارات دانشگاه تهران.
۲. مبانی تکنولوژی آموزشی تألیف محمد احدیان، شیراز، انتشارات معرفت، ۱۳۷۶.
۳. آخرین دستورالعمل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در خصوص آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.
۴. ساروخانی، باقر. جامعه شناسی ارتباطات. انتشارات اطلاعات. ۱۳۸۶.