

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۹	تعداد دانشجو	مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	آموزش بهداشت	عنوان درس
شروع از ۱۴۰۱/۱۱/۲۰ الی ۱۴۰۲/۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
سه شنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر رضا صادقی	مدرس / مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر رضا صادقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس، دانشجویان بعد از آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت، مفاهیم و اهداف آن، تعاریف و اصول ارتقاء سلامت، درباره اهمیت محیط کار در سلامت انسان و نقش انسان در این خصوص، درباره نحوه فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم در رابطه با حفظ و ارتقاء بهداشت کار آشنا خواهند شد. اهمیت مشارکت های افراد و گروه های اجتماعی در این خصوص با نحوه تعامل در سطوح و لایه های مختلف اجتماعی و روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت، ارتباط مستقیم و غیرمستقیم را آموزش خواهند دید. در نهایت واژه های توانمندسازی و حمایت همه جانبه و کاربرد آن ها در جهت حفظ و ارتقاء بهداشت حرفه ای و ایمنی کار را فرا می گیرند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، فرهنگ‌سازی و سبک زندگی سالم، مشارکت اجتماعی، تعامل اجتماعی، توانمندسازی و حمایت همه‌جانبه اجتماعی در ارتقاء سلامت ایمنی کار.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- رعایت انضباط و حضور منظم دانشجویان در کلاس
- شرکت در بحث‌های گروهی
- انجام فعالیت‌های کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان در طول نیمسال	۳۰ درصد
۲	مشارکت در بحث	۲۰ درصد
۲	امتحان پایان نیمسال	۵۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور فعال در کلاس
- شرکت در بحث‌های گروهی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان تعاریف، اهداف و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان، تعاریف، اهداف و دامنه کاربرد آموزش بهداشت آشنا شود.	❖ تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان، اهداف و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۲	تعاریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت	تعاریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت آشنا شود.	❖ درباره تعاریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۳	روش‌ها و استراتژی‌های آموزش بهداشت	روش‌ها و استراتژی‌های آموزش بهداشت آشنا شود.	❖ درباره روش‌ها و استراتژی‌های آموزش بهداشت توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی
۴	ارتباطات و نقش آن‌ها در آموزش بهداشت	ارتباطات و نقش آن‌ها در آموزش بهداشت آشنا	❖ درباره ارتباطات و نقش آن‌ها در آموزش بهداشت توضیح دهد.	دکتر رضا صادقی

		شود.		
دکتر رضا صادقی	❖ نقش محیط و ایمنی کار در سلامت انسان توضیح دهد.	نقش محیط و ایمنی کار در سلامت انسان آشنا شود.	نقش محیط و ایمنی کار در سلامت انسان	۵
دکتر رضا صادقی	❖ درباره نقش فرهنگ در سبک زندگی سالم توضیح دهد.	نقش فرهنگ در سبک زندگی سالم آشنا شود.	نقش فرهنگ در سبک زندگی سالم	۶
دکتر رضا صادقی	❖ درباره نقش توانمندسازی در ارتقاء بهداشت حرفه ای توضیح دهد.	نقش توانمندسازی در ارتقاء بهداشت حرفه ای آشنا شود.	نقش توانمندسازی در ارتقاء بهداشت حرفه ای	۷
دکتر رضا صادقی	❖ نقش حمایت همه‌جانبه در ارتقاء بهداشت حرفه ای را توضیح دهد.	نقش حمایت همه‌جانبه در ارتقاء بهداشت حرفه ای آشنا شود.	نقش حمایت همه‌جانبه در ارتقاء بهداشت حرفه ای	۸
دکتر رضا صادقی	❖ مشارکت‌های اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکت‌ها در حفظ و ارتقاء بهداشت حرفه ای را توضیح دهد.	مشارکت‌های اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکت‌ها در حفظ و ارتقاء بهداشت حرفه ای آشنا شود.	مشارکت‌های اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکت‌ها در حفظ و ارتقاء بهداشت حرفه ای	۹

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

- ۱- برنامه جامع درسی آموزش سلامت (آشنایی با مفاهیم کاربردی)، صدیقه السادات طوافیان، شهرام رفیعی فر، فرخنده امین شکروی و همکاران. نشر مهرراوش.
- ۲- آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، محمدحسین باقیانی مقدم و همکاران. انتشارات سبحان.
- ۳- مقدمات تکنولوژی آموزشی، محمد احدیان. انتشارات بشری.
- ۴- آموزش بهداشت راما چاندران، ترجمه فروغ شفیعی و اذن الله آذرگشسب. انتشارات دانشگاه تهران.