

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجو	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست (ملی و بین المللی)	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۲۰ ۱۴۰۱/۰۹/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۶-۱۴	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
تصفیه فاضلاب، تصفیه آب، کلیات پسماند و آلودگی هوا	دروس پیش نیاز	دکتر مهسا طاهرگورابی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر مهسا طاهرگورابی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

پیچیدگی روز افزون تعاملات و تقابلات فعالیت های اجتماعی با مقوله بهداشت محیط زیست در جهان امروز موجب توسعه قوانین و مقررات حقوقی در عرصه ملی و بین المللی گردیده است و در بسیاری از جوامع علی رغم تمایل خود مجبور به پذیرش و گردن نهادن به مجموعه قوانین گردیده اند که برای جلوگیری از انتشار آلودگی در عرصه مقرر گردیده است.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
دانشجو در پایان درس قادر باشد ضمن طبقه بندی و تشریح حقوق اساسی بهداشت محیط زیست، مجموعه قوانین ملی و بین المللی مرتبط با مفاهیم بهداشت محیط و محیط زیست را به خوبی بیان کرده و محل های استفاده از قوانین را شناسایی و معرفی کند.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت های کلاسی در امر پرسش و پاسخ
- مشارکت در ارائه سمینار و سخنرانی در مورد مطالب درسی به صورت گروهی
- ایجاد نظم و انضباط در روند ارائه درس در کلاس
- مشارکت در بحث گروهی و ایجاد تعامل بین فردی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس	۵
۲	پرسش و پاسخ کلاسی	۵
۳	بحث گروهی در کلاس	۱۰
۴	ارائه سمینار در کلاس	۱۰
۵	امتحان پایان ترم	۷۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- با وجود ۱/۵ نمره جهت رایبه سمینار کلاسی و حداقل نمره قبولی پایان ترم ۱۰ نمره است.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد.
- مشارکت فعال دانشجویان در رایبه مطالب درسی توسط استاد.
- تدریس فعال توسط مدرس با حضور فعال دانشجویان در کلاس.
- رعایت کلیه شئونات اسلامی (خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس، پوشش مناسب و حفظ حجاب اسلامی).
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آموزشی.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	قوانین و مقررات در بهداشت محیط	قوانین و مقررات بهداشت محیط آشنا شود.	❖ قوانین و مقررات بهداشت محیط را توضیح دهد. ❖ از قوانین و مقررات بهداشت محیط در کار خود استفاده کند.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۲	آئین نامه بهداشت محیط	آئین نامه بهداشت محیط آشنا شود.	❖ آئین نامه بهداشت محیط را توضیح دهد. ❖ از آئین نامه بهداشت محیط در کار خود استفاده کند.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۳	قانون مواد خوردنی، آرایشی و بهداشتی	قانون ماده ۱۳ مواد خوردنی و آشامیدنی آشنا شود.	❖ قانون ماده ۱۳ مواد خوردنی و آشامیدنی را توضیح دهد. ❖ از قانون ماده ۱۳ مواد خوردنی و آشامیدنی در کار خود استفاده کند.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۴	قانون حفاظت و آئین نامه اجرایی در برابر اشعه	قانون حفاظت و آئین نامه اجرایی در برابر اشعه آشنا شود.	❖ قانون حفاظت و آئین نامه اجرایی در برابر اشعه را توضیح دهد. ❖ قانون حفاظت و آئین نامه اجرایی در برابر اشعه در کار خود استفاده کند.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۵	قانون و آئین نامه اجرایی مدیریت پسماندها	قانون و آئین نامه اجرایی مدیریت پسماندها آشنا شود.	❖ قانون و آئین نامه اجرایی مدیریت پسماندها را توضیح دهد. ❖ از قانون و آئین نامه اجرایی مدیریت پسماندها استفاده کند.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۶	قانون نحوه جلوگیری از آلودگی هوا	قانون نحوه جلوگیری از آلودگی هوا آشنا شود.	❖ قانون نحوه جلوگیری از آلودگی هوا را توضیح دهد. ❖ از قانون نحوه جلوگیری از آلودگی هوا در کار خود استفاده کند.	دکتر مهسا طاهرگورابی
۷	قانون حفاظت و بهسازی محیط زیست	قانون حفاظت و بهسازی محیط زیست آشنا شود.	❖ قانون حفاظت و بهسازی محیط زیست را توضیح دهد. ❖ از قانون حفاظت و بهسازی محیط زیست استفاده کند.	دکتر مهسا طاهرگورابی

دکتر مهسا طاهرگورابی	❖ آئین نامه جلوگیری از آلودگی آب را توضیح دهد. ❖ از آئین نامه جلوگیری از آلودگی آب استفاده کند.	آئین نامه جلوگیری از آلودگی آب آشنا شود.	آئین نامه جلوگیری از آلودگی آب	۸
دکتر مهسا طاهرگورابی	❖ آئین نامه اجرایی کنترل سموم و مواد شیمیایی را توضیح دهد. ❖ از آئین نامه اجرایی کنترل سموم و مواد شیمیایی استفاده کند.	آئین نامه اجرایی کنترل سموم و مواد شیمیایی آشنا شود.	آئین نامه اجرایی کنترل سموم و مواد شیمیایی	۹
دکتر مهسا طاهرگورابی	❖ کنوانسیونها، پروتکل و معاهده های ملی و بین المللی را توضیح دهد. ❖ از اصول کنوانسیونها، پروتکل و معاهده های ملی و بین المللی در کار خود استفاده کند.	کنوانسیونها، پروتکل و معاهده های ملی و بین المللی آشنا شود.	کنوانسیونها، پروتکل و معاهده های ملی و بین المللی	۱۰

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
۱. کتاب قوانین و مقررات در بهداشت محیط از دکتر بهنام سپهرنیا انتشارات ناهید