

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	مهندسی بهداشت محیط	تعداد دانشجوی	۱۷
عنوان درس	اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد	۲
مقطع تحصیلی	کارشناسی پیوسته	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۰۶/۲۰ ۱۴۰۱/۱۰/۱۵
نیمسال تحصیلی	اول ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	دوشنبه ها ۸-۱۰
مدرس/مدرسين درس	دکتر محمد مقدسی	دروس پیش نیاز	ندارد
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر محمد مقدسی	محل برگزاری	ساختمان شجاع پور
نوع واحد (نظری/عملی)	۲ واحد نظری	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى)	حضورى

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

اپیدمیولوژی یکی از علوم بسیار مفید می باشد که در شناخت عوامل موثر و زمینه ساز بیماری ها و راههای پیشگیری، مبارزه، کنترل، حذف و ریشه کنی آنها نقش زیادی دارد. در این راستا دانشجویان با مطالعه این درس با اصول اپیدمیولوژی (همه گیر شناسی) و اهداف و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مسائل بهداشتی درمانی جامعه آشنا خواهند شد. بدین منظور مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری وسطوح آن، غربالگری، سیرطبیعی بیماری و انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی و... مورد بحث قرار می گیرند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
هدف از این درس آشنایی با اپیدمیولوژی جهت درک کلیه فعالیت های بهداشتیاز قبیل مبارزه با بیماری های واگیر و غیر واگیر و خدمات بهداشتی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور مستمر در کلاس
- مشارکت فعال در حل مسائل و مثال‌ها
- انجام تمرینات محول شده توسط استاد در زمان مقرر

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

نحوه نمره دهی:

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	تمرین، کوئیز و حضور فعال در کلاس	۱۵ درصد
۲	آزمون میان ترم	۳۵ درصد
۳	آزمون پایان ترم	۵۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- فراگیر بایستی به صورت مستمر در کلاس حضور داشته باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه است.
- فراگیر بایستی وظایف و تمرینات محول شده به او توسط استاد را به صورت کامل و در مدت زمان تعیین شده تحویل نماید.
- رعایت شئون اخلاقی در کلاس الزامی است.
- آزمون میان ترم به صورت حذفی خواهد بود و امکان امتحان مجدد و یا در نظر گرفتن سوال از مباحث میان ترم در آزمون پایان ترم وجود ندارد.
- اولویت آزمون های میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی و تشریحی می باشد. در صورتی که امکان امتحان حضوری نباشد، به صورت آنلاین و تستی آزمون برگزار خواهد شد.
- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تاریخچه و تعریف اپیدمیولوژی	تاریخچه، تعریف و اهداف اپیدمیولوژی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعریف صحیحی از اپیدمیولوژی داشته باشد. ❖ اهداف اپیدمیولوژی را شرح دهد. ❖ سیر تحول اپیدمیولوژی را بیان نماید. 	دکتر محمد مقدسی
۲	اصطلاحات رایج اپیدمیولوژی	اصطلاحات رایج که در اپیدمیولوژی بکار می رود آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را تعریف و تشریح نماید. 	دکتر محمد مقدسی
۳	سلامت، محیط و مفهوم گذار در اپیدمیولوژی	مفهوم گذار در اپیدمیولوژی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع محیط ها را از نظر اپیدمیولوژی بیان کند. ❖ مفهوم گذار در اپیدمیولوژی را توضیح دهد. 	دکتر محمد مقدسی
۴	مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی	مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مدل هرم را شرح دهد. ❖ شبکه علیت را بیان نماید. ❖ کاربرد مدل ها در مطالعه بیماری ها را توضیح دهد. 	دکتر محمد مقدسی

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ دوره کومون را تعریف نماید. ❖ انواع سطوح پیشگیری را شرح دهد. 	سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری آشنا شود.	سیر بیماری و سطوح پیشگیری	۵
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تفاوت بین میزان ها و نسبت ها و ... را بیان کند. ❖ میزان های شیوع و بروز را بدست آورد و تفسیر نماید. ❖ شاخص های بیماری زایی و مرگ و میر را بدست آورد. 	شاخص های پر کاربرد در اپیدمیولوژی آشنا شود.	شاخص ها و میزان های بهداشتی	۶
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ پدیده کوه یخ در بیماری ها را تشریح نماید. ❖ غربالگری بیماری ها را توضیح دهد. ❖ اهداف غربالگری را بیان نماید. ❖ انواع غربالگری را با هم مقایسه کند. ❖ ملاحظات مربوط به بیماری های واجد شرایط و آزمون های مورد استفاده را توضیح دهد. 	مفهوم غربالگری آشنا شود.	غربالگری ۱	۷
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ارزشیابی آزمون های غربالگری را توضیح دهد. ❖ حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف نموده و محاسبه کند. ❖ رابطه بین شیوع بیماری و ارزش اخباری را بیان نماید. 	ارزشیابی آزمون های غربالگری آشنا شود.	غربالگری ۲	۸
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ارتباط را تعریف نماید. ❖ رابطه علیتی را شرح دهد. ❖ انواع رابطه را بیان نماید. 	مفهوم ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی آشنا شود.	ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی	۹

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مطالعه توصیفی و ویژگی های آن را شرح دهد. ❖ مطالعه تحلیلی و ویژگی های آن را شرح دهد. ❖ انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی را نام ببرد. 	مطالعات توصیفی و تحلیلی آشنا شود.	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ۱	۱۰
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مطالعه مشاهده ای را همراه با مزایا و معایب شرح دهد. ❖ مطالعه مداخله ای را همراه با مزایا و معایب شرح دهد. ❖ انواع مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را بیان نماید. 	مطالعات مشاهده ای و مداخله ای آشنا شود.	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ۲	۱۱
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ طرح و چارچوب یک مطالعه مورد شاهدهی را شرح دهد. ❖ ویژگی ها و روش تجزیه و تحلیل مطالعات مورد شاهدهی را شرح دهد. ❖ مزایا و معایب این نوع مطالعه را بیان نماید. 	مطالعات مورد شاهدهی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات مورد شاهدهی	۱۲
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ طرح و چارچوب یک مطالعه مقطعی را شرح دهد. ❖ ویژگی ها و روش تجزیه و تحلیل مطالعات مقطعی را شرح دهد. ❖ مزایا و معایب این نوع مطالعه را بیان نماید. 	مطالعات مقطعی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات مقطعی	۱۳
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ طرح و چارچوب یک مطالعه همگروهی را شرح دهد. ❖ ویژگی ها و روش تجزیه و تحلیل مطالعات همگروهی را شرح دهد. ❖ انواع مطالعه همگروهی را توضیح دهد.. ❖ مزایا و معایب این نوع مطالعه را بیان نماید. 	مطالعات همگروهی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات همگروهی	۱۴

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع مطالعات تجربی را بیان نماید. ❖ مزایا و معایب این نوع مطالعه را شرح دهد. ❖ مفهوم کورسازی و تخصیص تصادفی را بیان نماید. 	مطالعات تجربی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات تجربی	۱۵
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ویژگی انواع الگوهای همه گیری را توضیح دهد. ❖ مراحل بررسی یک اپیدمی را بیان نماید. ❖ ایمنی گروهی را شرح دهد. 	الگوهای مختلف همه گیری آشنا شود.	الگوهای مختلف همه گیری ها	۱۶
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع سوگیری را نام ببرد. ❖ ویژگی های انواع سوگیری را شرح دهد. ❖ راه های جلوگیری یا کاهش هر نوع سوگیری را بیان نماید. 	انواع تورش در مطالعات آشنا شود.	تورش (سوگیری)	۱۷

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. اپیدمیولوژی، لئون گوردیس، ترجمه: کوروش هولاکوئی، حسین صباغیان، انتشارات گپ، ۱۳۹۹، چاپ اول، ویرایش ششم

۲. اصول اپیدمیولوژی، مازنر، ترجمه: حسین ملک افصلی و کیومرث ناصری، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۵، چاپ هفتم