

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| ۱۸ | تعداد دانشجو | علوم آزمایشگاهی | گروه آموزشی |
| ۲ | تعداد واحد | میکروب شناسی عمومی | عنوان درس |
| ۱۴۰۱/۶/ ۲۷ تا ۱۴۰۱/۹/ ۲۸ | تاریخ شروع و پایان دوره | کارشناسی | مقطع تحصیلی |
| دو شنبه ۱۰-۱۲ | روز و ساعت جلسات | اول ۱۴۰۱ | نیمسال تحصیلی |
| ندارد | دروس پیش نیاز | دکتر حدیث فتحی زاده، دکتر سعیده نیکپور | مدرس/مدرسین درس |
| دانشکده پیراپزشکی | محل برگزاری | دکتر حدیث فتحی زاده | مسئول درس (دروس اشتراکی) |
| حضور | روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی) | ۱ نظری و ۱ عملی | نوع واحد (نظری/عملی) |

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

تعریف علم میکروب شناسی (ویروس و باکتری)، دنیای میکروارگانیسم ها، اختلاف یوکاریوت ها و پروکاریوت، طبقه بندی، شکل و ساختمان باکتری، شکل و ساختمان میکروب شناسی (ویروس و باکتری)، دنیای میکروارگانیسم ها، اختلاف یوکاریوت ها و پروکاریوت، طبقه بندی، شکل و ساختمان باکتری، شکل و ساختمان میکروب شناسی (ویروس و باکتری)، دنیای میکروارگانیسم ها، مواد ضد میکروبی، روش های استریلیزاسیون و مواد موثر بر باکتری ها، روش های کشت، روش های رنگ آمیزی و رنگ آمیزی و روش روش های کشت در بخش ویروس شناسی آشنایی با کلیات علم ویروس شناسی و عوامل موثر بر ویروس ها و نیز ویروس های بسیار مهم از نظر پزشکی مثل ایدز، هاری و هیپاتیت.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

هدف کلی درس: در پایان این دره دانشجو باید قادر باشد:

کلیات باکتری شناسی و ویروس شناسی، ساختمان باکتری و ویروس، ضدعفونی کننده ها و روش کار با میکروسکوپ و رنگ آمیزی و ...را توصیف نماید.

انگل شناسی....

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب | <input checked="" type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد | <input type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input checked="" type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | چارت | <input checked="" type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input type="checkbox"/> | پوستر |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- غیبت غیرمجاز بیش از ۱۷/۳ از مجموع ساعات صفر محسوب می‌گردد.
- غیبت مجاز بیش از ۱۷/۳ از مجموع ساعات موجب حذف درس می‌گردد.
- به ازای هر غیبت غیرموجه ۰/۵ نمره کسر خواهد شد.
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است و در غیراینصورت غیبت محسوب میشود.
- مطالعه قبلی در مورد موضوعات درس مورد نظر و مشاهده فیلم های ارسالی احتمالی
- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- حضور منظم در کلاس
- سرچ و ارائه مطالب علمی جدید و به روز در مورد موضوع درس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

| ردیف | عناوین | نمره/درصد |
|------|--|-----------|
| ۱ | ارائه مطالب علمی جدید و بروز در مورد موضوع درس (داوطلبانه) | (۱) |
| ۲ | امتحان عملی قسمت باکتری شناسی | ۳ |
| ۳ | امتحان تئوری قسمت باکتری شناسی | ۷ |
| ۴ | امتحان عملی قسمت انگل شناسی | |
| ۵ | امتحان تئوری قسمت انگل شناسی | |

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس (حداکثر تعداد غیبت مجاز ۳ جلسه می باشد)
- رعایت ادب و شئون اخلاقی
- انجام تکالیف محوله در مهلت تعیین شده
- حضور به موقع در کلاس و عدم تاخیر
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ها و بحث های علمی گروهی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

| جلسه | عنوان جلسه | هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ... | اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند... | مدرس / مدرسین |
|------|--|--|--|---------------------|
| ۱ | تعریف علم میکروب شناسی، دنیای میکروارگانیسم ها، پروکاریوت، طبقه بندی | علم میکروب شناسی، دنیای میکروارگانیسم ها، پروکاریوت، طبقه بندی آشنا شود. | ❖ توضیحات کلی در مورد میکروب ها اختلافات یوکاریوت و پروکاریوت و طبقه بندی باکتری ها ارائه دهد (حیطه شناختی). | دکتر حدیث فتحی زاده |
| ۲ | ساختمان و دیواره باکتری ها | ساختار کلی باکتریها، انواع باکتری ها از نظر شکل دیواره آنها آشنا شود. | ❖ شکل باکتری ها و اختلافات دیواره و ساختمان در باکتری های مختلف را توضیح دهد (حیطه شناختی). | دکتر حدیث فتحی زاده |
| ۳ | مواد ضد میکروبی و روش های استریلیزاسیون | مواد ضد میکروبی و مکانیسم اثر آنها آشنا شود. | ❖ توضیحات کلی در مورد تعریف مواد ضد میکروبی و مکانیسم اثر آنها را بیان کند (حیطه شناختی). | دکتر حدیث فتحی زاده |
| ۴ | فلور نرمال، بیماریزایی و پاتوژن میکروارگانیسم ها | فلور نرمال و چگونگی ایجاد بیماری در باکتری های بیماری زا آشنا شود. | ❖ توضیحات کلی در مورد فلور نرمال و چگونگی ایجاد بیماری در باکتری های بیماری زا را بیان کند (حیطه شناختی). | دکتر حدیث فتحی زاده |
| ۵ | کلیات ویروس شناسی و معرفی ویروس های بیماریزای مهم | ساختار ویروس ها و ویروس های مهم بیماری زای انسانی آشنا شود. | ❖ ساختار ویروس ها و ویروس های مهم بیماری زای انسانی را شرح دهد (حیطه شناختی). | دکتر حدیث فتحی زاده |
| ۶ | آشنایی با میکروسکوپ و وسایل آزمایشگاه میکروب شناسی | میکروسکوپ و سایر وسایل آزمایشگاه میکروب شناسی آشنا شود. | ❖ با میکروسکوپ و سایر وسایل آزمایشگاه میکروب شناسی به خوبی کار کند (حیطه روانی - حرکتی) | دکتر حدیث فتحی زاده |
| ۷ | رنگ آمیزی گرم و کپسول | اصول رنگ آمیزی و انواع روش ها و وسایل رنگ آمیزی موجود در آزمایشگاه آشنا شود. | ❖ رنگ آمیزی و انواع روش ها و وسایل رنگ آمیزی موجود در آزمایشگاه را انجام دهد و باکتری ها را در زیر | دکتر حدیث فتحی زاده |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---------------------|---|
| | میکروسکوپ مشاهده کند. (حیطه روانی حرکتی) | | | |
| دکتر حدیث فتحی زاده | <ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع محیط های کشت را تشخیص دهد (حیطه روانی - حرکتی). ❖ باکتری ها را به صورت خطی کشت دهد (حیطه روانی - حرکتی). | انواع محیط کشت و اصول کشت باکتری ها آشنا شود. | محیط های کشت باکتری | ۸ |

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Medical Microbiology Jawetz, 28th edition
2. Medical Microbiology Murray, 9th edition.