

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجوی	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	پروژه	عنوان درس
۱۴۰۲/۳/۲۷ تا ۱۴۰۱/۱۱/۱۶	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
اصول روش تحقیق	دروس پیش نیاز	دکتر علی آذری	مدرس/مدرسين درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر علی آذری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید. با توجه به کسب دانش و مهارت در زمینه های مختلف مهندسی بهداشت محیط دانشجوی در نیمسال مذکور در یکی از زمینه های بهداشت محیط موضوعی را انتخاب و در قالب فرمت شبیه مقاله ارائه دهد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید. سنجش میزان توانمندی عملی دانشجوی با توجه به دانش و مهارتی که در طول دوره تحصیلی کسب نموده است.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می‌کنید.

- |                                     |           |                                     |             |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/>            | جزوه      | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب      | <input type="checkbox"/>            | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد  | <input type="checkbox"/>            | نرم افزار   |
| <input type="checkbox"/>            | تصویر     | <input type="checkbox"/>            | ماکت        |
| <input type="checkbox"/>            | چارت      | <input type="checkbox"/>            | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/>            | فایل صوتی | <input type="checkbox"/>            | پوستر       |

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی در امر پرسش و پاسخ
- مشارکت در ارائه سمینار و سخنرانی در مورد مطالب درسی به صورت گروهی
- ایجاد نظم و انضباط در روند ارائه درس در کلاس
- مشارکت در بحث گروهی و ایجاد تعامل بین فردی

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس	۵ درصد
۲	فعالیت کلاسی	۵ درصد
۳	ارایه کلاسی	۱۰ درصد
۴	امتحان میان ترم	۴۰ درصد
۵	امتحان پایان ترم	۴۰ درصد

## سیاست‌ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت مجاز مطابق قوانین آموزشی
- حضور به موقع در کلاس
- رعایت نظم و انضباط
- رعایت کلیه شئون اسلامی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تشکیل گروه دانشجویی	درس پروژه آشنا شود.	❖ موضوعات مختلف بهداشت محیط را نام ببرد (شناختی). ❖ موضوع مورد علاقه خود را توضیح دهد (شناختی). ❖ در موضوع مورد علاقه خود پژوهش کند (شناختی).	دکتر علی آذری
۲	تعیین موضوع با توجه به زمینه علاقه دانشجو	هدف انجام پروژه آشنا شود.	❖ موضوعات مختلف بهداشت محیط را نام ببرد (شناختی). ❖ موضوع مورد علاقه خود را توضیح دهد (شناختی). ❖ در موضوع مورد علاقه خود پژوهش کند (شناختی).	دکتر علی آذری
۳	سرچ مقالات	درس اصول روش تحقیق آشنا شود.	❖ نحوه تحقیق موضوع را توضیح دهد (شناختی). ❖ مراحل نوشتن پروپوزال را توضیح دهد (شناختی). ❖ مقالات متناسب با موضوع را سرچ کند (شناختی).	دکتر علی آذری
۴	بررسی مقالات توسط استاد راهنما	مقالات معتبر آشنا شود.	❖ پایگاه های اطلاعاتی و سرچ مقاله را بیان کند (شناختی). ❖ نحوه سرچ مقاله را توضیح دهد (شناختی). ❖ مقالات سرچ شده را دانلود و ایمیل کند (شناختی).	دکتر علی آذری
۵	محیط کار پژوهش	محیط پژوهش آشنا شود.	❖ محیط پژوهش را شرح دهد (شناختی). ❖ نحوه کار در محیط پژوهش را توضیح دهد (شناختی). ❖ نمونه تجربی کار در محیط را امتحان کند (شناختی).	دکتر علی آذری
۶	نحوه انجام و روش کار پژوهشی	نحوه عملی و انجام آزمایشات آشنا شود.	❖ محیط آزمایشگاه را شرح دهد (شناختی). ❖ نحوه انجام عملی در آزمایشگاه را توضیح دهد (شناختی). ❖ تمام آزمایشات را به صورت اصولی انجام دهد (شناختی).	دکتر علی آذری
۷	گزارش اولیه کار و نتایج	نحوه نوشتن گزارش انجام کار آشنا شود.	❖ نتایج آزمایشات را توضیح دهد (شناختی). ❖ گزارش نتایج آزمایشات را ارائه دهد (شناختی).	دکتر علی آذری
۸	تهیه گزارش نهایی	فرمت مقاله نویسی آشنا شود.	❖ فرمت مقاله نویسی را توضیح دهد (شناختی).	دکتر علی آذری

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
۱. کتاب اصول روش تحقیق از دکتر حق دوست