

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

|                                |                                     |   |                             |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| ۱۰                             | تعداد دانشجو                        | مهندسی بهداشت محیط                          | گروه آموزشی                 |
| ۱/۵                            | تعداد واحد                          | مدیریت بهداشت محیط برای<br>مبارزه با ناقلین | عنوان درس                   |
| ۱۴۰۱/۱۱/۱۶<br>۱۴۰۲/۳/۲۷        | تاریخ شروع<br>و پایان دوره          | کارشناسی ناپیوسته                           | مقطع تحصیلی                 |
| شنبه ۱۴-۱۶                     | روز و ساعت جلسات                    | دوم ۱۴۰۱                                    | نیمسال تحصیلی               |
| ازمایشگاه هیدرولیک             | دروس پیش نیاز                       | خانم ساناز حمزه                             | مدرس/مدرسین درس             |
| ساختمان شجاع پور،<br>اسکای روم | محل برگزاری                         | خانم ساناز حمزه                             | مسئول درس<br>(دروس اشتراکی) |
| ترکیبی                         | روش برگزاری<br>(حضوری/مجازی/ترکیبی) | نظری  | نوع واحد<br>(نظری/عملی)     |

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.  
دانشجو با محل های پرورش آفات بهداشتی و نحوه ارتباط آنها با انسان و کاربرد های روش های مدیریت محیط در مبارزه با ناقلین جهت حذف یا کاهش آنها آشنا شود.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

- ۱-مقدمه و معرفی مهندسی مبارزه با ناقلین
- ۲-آفات، ناقلین، طبقه بندی و بیولوژی
- ۳-محل‌های پرورش ناقلین
- ۴-بیولوژی و محل‌های پرورش حشرات
- ۵-روش‌های مختلف مبارزه با ناقلین
- ۶- روش‌های مهندسی مبارزه با ناقلین- بهسازی محیط و طبقه بندی آنها
- ۷- بهسازی محیط: تغییر و اصلاح محیط (Modification Environmental) معایب و مزایا
- ۸- روش‌های مدیریت محیط: کاهش تماس انسان با ناقلین
- ۹-زهکشی و انواع آن
- ۱۰-کانال‌های روباز، بهسازی شهرها، اقدامات ساختمان به منظور کاهش تماس با ناقلین، شیرهای آب جاری و استفاده از سیفون‌های خودکار
- ۱۱- اثر جمع آوری و دفع بهداشتی زباله ها در کنترل مگس، پشه خاکی، سوسک و جوندگان

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

|                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

|                                     |           |                                     |             |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه      | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب      | <input checked="" type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد  | <input type="checkbox"/>            | نرم افزار   |
| <input type="checkbox"/>            | تصویر     | <input type="checkbox"/>            | ماکت        |
| <input type="checkbox"/>            | چارت      | <input checked="" type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input type="checkbox"/>            | پوستر       |

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف محوله

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

|                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

| ردیف | عناوین           | نمره/درصد |
|------|------------------|-----------|
| ۱    | نمره پایان ترم   | ۱۴        |
| ۲    | نمره میان ترم    | ۴         |
| ۳    | نمره حضور و غیاب | ۱         |
| ۴    | فعالیت کلاسی     | ۱         |

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت مجاز مطابق قوانین آموزشی
- حضور به موقع در کلاس
- رعایت نظم و انضباط

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص گردد.

### برنامه زمانبندی درس:

| جلسه | عنوان جلسه  | هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ... | اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...  | مدرس / مدرسین   |
|------|---|--|---|-----------------|
| ۱    | بیان اهداف درس، سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزشیابی درس بیان وظایف دانشجویان، مقدمه ای بر اهمیت بندپایان | اهمیت بندپایان آشنا شود.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اهمیت بندپایان را بیان کند.</li> <li>❖ نحوه آسیب بندپایان را توضیح دهد.</li> <li>❖ نحوه انتقال بیماری توسط بندپایان را تشریح نماید.</li> </ul>   | خانم ساناز حمزه |
| ۲    | سوسری ها، خصوصیات رفتاری، اهمیت بهداشتی سوسری ها، روش های کنترل                                       | اهمیت بهداشتی سوسری ها، روش های کنترل آن ها آشنا شود.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ کنترل فیزیکی سوسریها را شرح دهد.</li> <li>❖ شکارچیان طبیعی سوسری ها را توضیح دهد.</li> <li>❖ کنترل شیمیایی سوسریها را شرح دهد.</li> </ul>  | خانم ساناز حمزه |
| ۳    | مگس ها  | مگس ها آشنا شود.   | ❖ اهمیت بهداشتی مگس ها، مبارزه و کنترل آنها را بطور کامل تشریح کند.   | خانم ساناز حمزه |
| ۴    | ساس و پشه خاکی  | ساس و پشه خاکی آشنا شود.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ کنترل جمعیت و عوامل محیطی موثر بر بروز ساس را توضیح دهد.</li> <li>❖ راه های سرایت بیماری توسط پشه خاکی را شرح دهد.</li> <li>❖ روشهای پیشگیری و مبارزه با بیماری های منتقله توسط پشه خاکی را به طور کامل بیان نماید.</li> </ul>                         | خانم ساناز حمزه |
| ۵    | سگ ها و جوندگان   | سگ ها و جوندگان آشنا شود.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اهمیت بهداشتی سگ ها را توضیح دهد.</li> <li>❖ بیماری های منتقل شونده از سگ را بیان کند.</li> <li>❖ روش های کنترل جمعیت بهداشتی سگ ها را توضیح دهد.</li> <li>❖ اهمیت موش ها را شرح دهد.</li> <li>❖ عوامل مهم در مبارزه با موش ها را بیان کند.</li> </ul> | خانم ساناز حمزه |



|    |   |                                    |   |  |
|----|---|------------------------------------|---|--|
|    | ❖ روش های شیمیایی مبارزه با موش ها را بطور کامل بیان نماید. |                                    |   |  |
| ۶  | ❖ روش های مبارزه با آفات                                    | ❖ روش های مبارزه با آفات آشنا شود. | ❖ روش های مبارزه فیزیکی، مکانیکی، محیطی با آفات را بطور کامل بیان کند.  | ❖ روش های مبارزه با آفات آشنا شود.                             |
| ۷  | ❖ روش های مبارزه با آفات                                    | ❖ روش های مبارزه با آفات آشنا شود. | ❖ روش های مبارزه بیولوژیکی یا طبیعی را توضیح دهد.<br>❖ روش های بهسازی و نوسازی تاسیسات زیستگاه های انسانی را بطور کامل تشریح نماید.   | ❖ روش های بهسازی و نوسازی تاسیسات زیستگاه های انسانی آشنا شود. |
| ۸  | ❖ روش های مبارزه با آفات                                    | ❖ روش های مبارزه با آفات آشنا شود. | ❖ روش های مبارزه ژنتیکی را توضیح دهد.<br>❖ روش های مبارزه شیمیایی را شرح دهد.<br>❖ مدیریت یا مبارزه تلفیقی با آفات را توضیح دهد.<br>❖ زهکشی را تعریف کند.<br>❖ فواید زهکشی را توضیح دهد.<br>❖ انواع زهکشی را با به طور کامل بیان نماید. | ❖ انواع پارازیت - زهکشی آشنا شود.                              |
| ۹  | ❖ روش های مبارزه با آفات                                    | ❖ روش های مبارزه با آفات آشنا شود. | ❖ ویژگی های اب سالم را بیان کند.<br>❖ اب الوده را تعریف کند.<br>❖ الودگی اب از نظر منشا را شرح دهد.<br>❖ خصوصیات باکتریولوژی اب آشامیدنی را به طور کامل تشریح نماید.  | ❖ بیماری های منتقله از آب آشنا شود.                            |
| ۱۰ | ❖ روش های مبارزه با آفات                                    | ❖ روش های مبارزه با آفات آشنا شود. | ❖ نقش اب در انتقال بیماری ها را شرح دهد.<br>❖ نقش افزایش املاح محلول در انتقال بیماریها را توضیح دهد.<br>❖ راهبرد بهداشت محیط در کنترل بیماری ها را بطور کامل بیان نماید.   | ❖ بیماری های منتقله از اب آشنا شود.                            |

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
۱. روش های مهندسی مبارزه با ناقلین، تالیف: دکتر روح اله دهقانی دانشیار دانشگاه علوم پزشکی کاشان