

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی
۱۶	تعداد واحد	کارآموزی- گزارش نویسی	عنوان درس
۱۴۰۲/۰۳/۲۴ تا ۱۴۰۱/۱۱/۱۶	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
-	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
گذراندن ۵۲ واحد درسی از ۶۵ واحد دروس	دروس پیش نیاز	دکتر مهسا طاهرگورابی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر مهسا طاهرگورابی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	کارگاهی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

دانشجو باید کلیه مراحل را به طور عملی انجام داده و مشاهدات و اقدامات خود را در نهایت به صورت گزارش کامل همراه پیشنهادات تنظیم و ارائه نماید.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
انجام عملی آموخته های درسی تئوریک در عرصه های مختلف بهداشتی و فنی و مهندسی اعم از کارگاه های مهارت افزایی آموزشی، بازدید، کار در آزمایشگاه با هدف افزایش مهارتهای حرفه ای به منظور کسب تجربه عملی صورت گیرد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب
<input type="checkbox"/>	نرم افزار	<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد
<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	تصویر
<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت
<input type="checkbox"/>	پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت های کلاسی در امر پرسش و پاسخ
- مشارکت در ارائه سمینار و سخنرانی در مورد مطالب درسی به صورت گروهی
- ایجاد نظم و انضباط در روند ارائه درس در کلاس
- مشارکت در بحث گروهی و ایجاد تعامل بین فردی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس	۵
۲	پرسش و پاسخ کلاسی	۵
۳	بحث گروهی در کلاس	۱۰
۴	ارائه سمینار در کلاس	۱۰
۵	امتحان پایان ترم	۷۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- با وجود ۱/۵ نمره جهت ارایه سمینار کلاسی و حداقل نمره قبولی پایان ترم ۱۰ نمره است.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد.
- مشارکت فعال دانشجویان در ارایه مطالب درسی توسط استاد
- تدریس فعال توسط مدرس با حضور فعال دانشجویان در کلاس
- رعایت کلیه شئونات اسلامی (خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس، پوشش مناسب و حفظ حجاب اسلامی)
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آموزشی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تعریف گزارش نویسی	گزارش نویسی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ گزارش نویسی را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ هدف از گزارش نویسی را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ گزارش نویسی را با ذکر مثال بیان کند (حیطه شناختی). 	دکتر مهسا طاهرگورابی
۲	طرح مقدماتی گزارش	طرح مقدماتی گزارش آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ طرح مقدماتی گزارش را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ هدف از طرح مقدماتی گزارش را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ طرح مقدماتی گزارش را با نمونه گزارش بیان کند (حیطه شناختی). 	دکتر مهسا طاهرگورابی
۳	ساختار گزارش	ساختار گزارش آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ساختار گزارش را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ هدف از ساختار گزارش را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ ساختار گزارش را با نمونه گزارش بیان کند (حیطه شناختی). 	دکتر مهسا طاهرگورابی
۴	الگوهای ساختار گزارش	الگوی ساختار گزارش آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الگوی گزارش را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ هدف از الگوی گزارش نویسی را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ الگوی ساختار گزارش را با نمونه گزارش بیان کند (حیطه شناختی). 	دکتر مهسا طاهرگورابی
۵	نگارش گزارش	نگارش گزارش آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نگارش گزارش را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ هدف از نگارش گزارش نویسی را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ نگارش گزارش را با نمونه گزارش بیان کند (حیطه شناختی). 	دکتر مهسا طاهرگورابی
۶	مزایا و معایب گزارش نویسی	مزایا و معایب گزارش نویسی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مزایا و معایب گزارش نویسی را بیان کند (حیطه شناختی). ❖ مزایا و معایب گزارش را با نمونه گزارش بیان کند (حیطه شناختی). 	دکتر مهسا طاهرگورابی
۷	طبقه بندی گزارش ها	طبقه بندی گزارش ها آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ طبقه بندی گزارش را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ هدف از طبقه بندی گزارش را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ طبقه بندی گزارش ها را با نمونه گزارش بیان کند (حیطه شناختی). 	دکتر مهسا طاهرگورابی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

کتاب اصول گزارش نویسی و مکاتبات اداری از سعید احمدی انتشارات گیوا