

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶ ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
شنبه ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر حمید جعفری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده بهداشت	محل برگزاری	دکتر حمید جعفری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری/عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

با توجه به این که کشور ایران جزء کشورهای بلاخیز جهان محسوب می شود ضرورت دارد دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی با اجرای برنامه های بهداشتی در شرایط اضطراری آگاهی داشته باشند و همچنین با ستاد حوادث غیر مترقبه و شرح وظایف آن و نحوه عمل به هنگام وقوع بلایای طبیعی همچون سیل، زلزله ، طوفان ، رعد و برق و... آشنا باشند و بتوانند اقدامات لازم را انجام دهند و همچنین در خصوص ایجاد اردوگاه ها و ارائه خدمات بهداشتی و همچنین کمک های اولیه و موضوع تریاژ در صحنه را بدانند به کسانی که در اردوگاهها زندگی می کنند مهارت لازم کسب نمایند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
دادن مهارت به دانشجویان در زمینه اجرای برنامه های بهداشتی در شرایط اضطراری است تا بتوانند خدمات مورد نیاز مصیبت دیدگان را ارائه نمایند و با اصول کمک های اولیه و تریاژ آشنا باشند.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیت‌های کلاسی
- مطالعه از قبل در جلساتی که به صورت مشارکتی و تیمی برگزار می‌شود.

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس	۱۰ درصد
۲	مشارکت فعال در کلاس	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	۸۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- ❖ حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- ❖ حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه می باشد.
- ❖ دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- ❖ دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- ❖ رعایت کلیه شئونات اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و ...) ضروری است.
- ❖ حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- ❖ استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی سر کلاس بلامانع است.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	کلیات، حوادث طبقه بندی و اثرات کلی بلایای طبیعی و سازمانهای مسئول مملکتی و بین المللی	تعاریف و چرخه مدیریت بلایا آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ بلایا را تعریف کند.</li> <li>❖ انواع بلایا را نام ببرد.</li> <li>❖ وظایف سازمان های مختلف را در بحران شرح دهد.</li> </ul>	دکتر حمید جعفری
۲	کلیات، حوادث طبقه بندی و اثرات کلی بلایای طبیعی و سازمانهای مسئول مملکتی و بین المللی	نقش سازمان های مختلف در بلایا آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ بلایا را تعریف کند.</li> <li>❖ انواع بلایا را نام ببرد.</li> <li>❖ وظایف سازمان های مختلف را در بحران شرح دهد.</li> </ul>	دکتر حمید جعفری
۳	مدیریت بحران ( سازماندهی و هماهنگی و تقسیم وظایف - تریاژ و کمک های اولیه )	نحوه تقسیم وظایف بین سازمانها در هنگام بحران آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ چرخه مدیریت بحران را شرح دهد.</li> <li>❖ فرایند تریاژ به روش استارت را توضیح دهد.</li> </ul>	دکتر حمید جعفری
۴	مدیریت بحران ( سازماندهی و هماهنگی و تقسیم وظایف - تریاژ و کمک های اولیه )	فرایند تریاژ و کمک های اولیه آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ چرخه مدیریت بحران را شرح دهد.</li> <li>❖ فرایند تریاژ به روش استارت را توضیح دهد.</li> </ul>	دکتر حمید جعفری
۵	جمع آوری مجروحین - کمک های اولیه - چگونگی نقل و انتقال آسیب دیدگان - اسکان آوارگان	نحوه جمع آوری مجروحین و اسکان آوارگان در اردوگاه ها آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نحوه جمع آوری اجساد را توضیح دهد.</li> <li>❖ انواع مشکلات رایج در محل های اسکان را توضیح دهد.</li> </ul>	دکتر حمید جعفری
۶	جمع آوری مجروحین - کمک های	نحوه جمع آوری مجروحین و اسکان آوارگان در	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نحوه جمع آوری اجساد را توضیح دهد.</li> </ul>	دکتر حمید جعفری



	❖ انواع مشکلات رایج در محل های اسکان را توضیح دهد.	اردوگاه ها آشنا شود.	اولیه - چگونگی نقل و انتقال آسیب دیدگان - اسکان آوارگان	
دکتر حمید جعفری	❖ انواع بیماری های واگیر را که بعد از بحران ها قابلیت سرایت دارند را نام ببرد. ❖ روش های پیشگیری از آنها را شرح دهد.	- انواع بیماری های واگیر که بعد از بحران ها قابلیت سرایت دارند، آشنا شود. - روش های پیشگیری از بیماری های واگیر که بعد از بحران ها قابلیت سرایت دارند آشنا شود.	کنترل بیماری های واگیر در شرایط اضطراری	۷
دکتر حمید جعفری	❖ انواع بیماری های واگیر را که بعد از بحران ها قابلیت سرایت دارند را نام ببرد. ❖ روش های پیشگیری از آنها را شرح دهند.	- انواع بیماری های واگیر که بعد از بحران ها قابلیت سرایت دارند، آشنا شود. - روش های پیشگیری از بیماری های واگیر که بعد از بحران ها قابلیت سرایت دارند آشنا شود.	کنترل بیماری های واگیر در شرایط اضطراری	۸
دکتر حمید جعفری	❖ استانداردهای تهیه آب در شرایط اضطراری را بیان کند. ❖ روش های گندزدایی آب را شرح دهد.	استانداردهای تهیه آب در شرایط اضطراری آشنا شود.	اقدامات بهداشت محیط در شرایط فاضلاب، طرق اضطراری (مشکلات آب و تهیه، گندزدایی و توزیع آب سالم)	۹
دکتر حمید جعفری	❖ استانداردهای تهیه آب در شرایط اضطراری را بیان کند. ❖ روش های گندزدایی آب را شرح دهد.	روش های گندزدایی آب آشنا شود.	اقدامات بهداشت محیط در شرایط فاضلاب، طرق اضطراری (مشکلات آب و تهیه، گندزدایی و توزیع آب سالم)	۱۰
دکتر حمید جعفری	❖ مشکلات تغذیه ای در شرایط اضطراری را بیان کند. ❖ استانداردهای مربوط به دفع زباله و فاضلاب در شرایط اضطراری را شرح دهد.	مشکلات تغذیه ای در شرایط اضطراری آشنا شود.	اقدامات بهداشت محیط در شرایط اضطراری (زباله، جمع آوری اجساد انسان و حیوانات، گندزدایی آنها، بهداشت مواد غذایی و ...	۱۱
دکتر حمید جعفری	❖ مهارت های مختلف در کمک های اولیه را شرح دهد. ❖ مهارت های مختلف در کمک های اولیه را انجام دهد.	مهارت های مختلف در کمک های اولیه آشنا شود.	آموزش کمک های اولیه	۱۲
دکتر حمید جعفری	❖ مهارت های مختلف در کمک های اولیه را شرح دهد. ❖ مهارت های مختلف در کمک های اولیه را انجام دهد.	مهارت های مختلف در کمک های اولیه آشنا شود.	آموزش کمک های اولیه	۱۳

دکتر حمید جعفری	❖ مهارت های مختلف در کمک های اولیه را شرح دهد. ❖ مهارت های مختلف در کمک های اولیه را انجام دهد.	مهارت های مختلف در کمک های اولیه آشنا شود.	آموزش کمک های اولیه	۱۴
دکتر حمید جعفری	❖ مهارت های مختلف در کمک های اولیه را شرح دهد. ❖ مهارت های مختلف در کمک های اولیه را انجام دهد.	مهارت های مختلف در کمک های اولیه آشنا شود.	آموزش کمک های اولیه	۱۵
دکتر حمید جعفری	❖ مهارت های مختلف در کمک های اولیه را شرح دهد. ❖ مهارت های مختلف در کمک های اولیه را انجام دهد.	مهارت های مختلف در کمک های اولیه آشنا شود.	آموزش کمک های اولیه	۱۶
دکتر حمید جعفری	-	-	جمع بندی و پاسخ به سوالات	۱۷

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
(۱) راهنمای بهسازی محیط در بلایای طبیعی - دکتر محمد عصار- ترجمه دکتر ابوالحسن ندیم

(۲) کتاب امداد و نجات - از انتشارات جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران

(۳) کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلایای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

(۴) اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز