

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۱	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	توانبخشی و رفاه اجتماعی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۰۱ ۱۴۰۱/۱۱/۲۵	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۸-۱۶	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان با رشته های مختلف توانبخشی و طرز کار آن ها آشنا می شوند. بیمارانی را که نیاز به توانبخشی دارند می شناسند و آنها را جهت اثربخشی بهتر، به موقع، به مراکز توانبخشی ارجاع می دهند. با نقش توانبخشی در ارتقا سطح سلامتی جامعه آشنا می شوند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی با نقش توانبخشی در ارتقاء سطح سلامت

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف مرتبط با کلاس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس	٪۵
۲	فعالیت های مرتبط با کلاس	٪۵
۳	میان ترم	٪۳۰
۴	پایان ترم	٪۶۰

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قابل ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت مجاز ۳ جلسه می باشد.
- دانشجو بایستی تکالیف کلاسی را به موقع تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (عدم استفاده از تلفن همراه، صحبت نکردن با سایرین و ....) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس قبل از استاد و ترک کلاس بعد از اتمام کلاس بایستی صورت بگیرد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مفهوم، فلسفه، تاریخچه و اهداف توانبخشی، تعریف معلولیت و انواع آن، شیوع و بروز معلولیت	مفهوم، فلسفه، تاریخچه و اهداف توانبخشی، تعریف معلولیت و انواع آن، شیوع و بروز معلولیت آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مفهوم، فلسفه، تاریخچه و اهداف توانبخشی را بیان کند(حیطه شناختی)</li> <li>❖ معلولیت را تعریف کند(حیطه شناختی)</li> <li>❖ انواع معلولیت را نام ببرد(حیطه شناختی)</li> </ul>	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی

				❖ شیوع و بروز معلولیت را توضیح دهد(حیطه شناختی)
۲	جایگاه، آمار و طبقه بندی معلولان، تعریف Disability، Impairment و Handicap، توانبخشی مبتنی بر جامعه آشنا شود.	❖ جایگاه، آمار و طبقه بندی معلولان را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ Impairment را تعریف کند (حیطه شناختی) ❖ Disability را تعریف کند (حیطه شناختی) ❖ Handicap را تعریف کند (حیطه شناختی) ❖ توانبخشی مبتنی بر جامعه را تعریف کند (حیطه شناختی)	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ شیوع و بروز معلولیت را توضیح دهد(حیطه شناختی)
۳	شنوایی شناسی، صوت و نحوه انتقال به گوش، دستگاه شنوایی محیطی و مرکزی آشنا شود.	❖ مفهوم علم شنوایی شناسی را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ صوت را تعریف کند(حیطه شناختی) ❖ نحوه انتقال صوت به گوش را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ دستگاه شنوایی محیطی و مرکزی را توضیح دهد(حیطه شناختی)	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ مفهوم علم شنوایی شناسی را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ صوت را تعریف کند(حیطه شناختی) ❖ نحوه انتقال صوت به گوش را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ دستگاه شنوایی محیطی و مرکزی را توضیح دهد(حیطه شناختی)
۴	انواع کم شنوایی و ادیوگرام، ابزارهای مورد استفاده و دسته بندی معلولیت شنوایی آشنا شود.	❖ انواع کم شنوایی و ادیوگرام را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ ابزارهای مورد استفاده در حوزه کم شنوایی را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ معلولیت شنوایی را دسته بندی کند(حیطه شناختی)	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ انواع کم شنوایی و ادیوگرام را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ ابزارهای مورد استفاده در حوزه کم شنوایی را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ معلولیت شنوایی را دسته بندی کند(حیطه شناختی)
۵	بهداشت مادر و کودک در کم شنوایی، غربالگری شنوایی نوزادان، نویز و عوارض آن، وسایل حفاظت و کمک شنوایی (مانند سمعک) آشنا شود.	❖ بهداشت مادر و کودک را در کم شنوایی تشریح کند(حیطه شناختی) ❖ غربالگری شنوایی نوزادان را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ نویز و عوارض آن را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ وسایل حفاظت و کمک شنوایی را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی)	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ بهداشت مادر و کودک را در کم شنوایی تشریح کند(حیطه شناختی) ❖ غربالگری شنوایی نوزادان را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ نویز و عوارض آن را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ وسایل حفاظت و کمک شنوایی را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی)
۶	رشته ارتوز و پروتز، انواع قطع عضو و پروتزها و اجزا آن ها آشنا شود.	❖ رشته ارتوز و پروتز را تشریح کند(حیطه شناختی) ❖ انواع قطع عضو و پروتزها و اجزا آن ها را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی)	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ رشته ارتوز و پروتز را تشریح کند(حیطه شناختی) ❖ انواع قطع عضو و پروتزها و اجزا آن ها را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی)
۷	کاربرد ارتوزها در درمان بیماری ها و معرفی انواع ارتوزها	❖ کاربرد ارتوزها در درمان بیماری ها را بیان کند(حیطه شناختی)	دکتر مجید حیدری	❖ کاربرد ارتوزها در درمان بیماری ها را بیان کند(حیطه شناختی)

جامع بزرگی	شناختی) ❖ انواع ارتوزها را معرفی کند(حیطه شناختی)	آشنا شود.	بیماری ها و معرفی انواع ارتوزها	
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ مفاهیم مرتبط با رشته گفتار درمانی را توضیح دهد(حیطه شناختی)	رشته گفتاردرمانی بخش ۱ : مفاهیم آشنا شود.	گفتاردرمانی بخش ۱ : مفاهیم	۸
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ اختلالات زبان و گفتار را بیان کند(حیطه شناختی)	رشته گفتاردرمانی بخش ۲: اختلالات زبان و گفتار آشنا شود.	گفتاردرمانی بخش ۲: اختلالات زبان و گفتار	۹
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ توانبخشی پزشکی را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ توانبخشی آموزشی را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ توانبخشی حرفه ای و اجتماعی را توضیح دهد(حیطه شناختی)	توانبخشی پزشکی، آموزشی، حرفه ای و اجتماعی آشنا شود.	مروری بر توانبخشی پزشکی، آموزشی، حرفه ای و اجتماعی	۱۰
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ مفاهیم و وضعیت و شرایط معلولین را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ مفاهیم مرتبط با مراکز توانبخشی را توضیح دهد(حیطه شناختی)	معلولین و مراکز توانبخشی مربوط به آن ها آشنا شود.	معلولین و مراکز توانبخشی مربوط به آن ها	۱۱
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ تاریخچه، حوزه های بالینی و دانشگاهی فیزیوتراپی را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ وظایف فیزیوتراپیست را شرح نماید(حیطه شناختی)	تاریخچه، حوزه های بالینی و دانشگاهی فیزیوتراپی و شرح وظایف فیزیوتراپیست آشنا شود.	تاریخچه، حوزه های بالینی و دانشگاهی فیزیوتراپی و شرح وظایف فیزیوتراپیست	۱۲
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ بیماری های مرتبط با رشته فیزیوتراپی را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ نقش فیزیوتراپ در هر کدام از بیماری ها را بیان کند(حیطه شناختی)	بیماری ها و بیان نقش فیزیوتراپیست در هر کدام از بیماری ها آشنا شود.	توضیحات کلی بیماری ها و بیان نقش فیزیوتراپیست در هر کدام از بیماری ها	۱۳
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ موارد کاربرد تکنیک های درمانی را نام ببرد(حیطه شناختی) ❖ موارد عدم کاربرد تکنیک های درمانی را بیان کند(حیطه شناختی)	موارد کاربرد، عدم کاربرد و اثرات هر یک از تکنیک های درمانی آشنا شود.	موارد کاربرد، عدم کاربرد و اثرات هر یک از تکنیک های	۱۴



	❖ اثرات هر یک از تکنیک های درمانی را شرح دهد(حیطه شناختی)		درمانی	
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ کاربردمانی را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ جایگاه علم کاربردمانی را تشریح نماید(حیطه شناختی) ❖ فرآیند کاربردمانی را شرح دهد(حیطه شناختی)	کاردرمانی، جایگاه و فرآیند آن آشنا شود.	کاردرمانی، جایگاه و فرآیند آن	۱۵
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	-	-	جمع بندی	۱۶

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان، ناهید جلیله وند (دانشه ۱۹۳۱)

۲. در آمدی بر آسیب شناسی زبان . کریستال، د. وارلی، ر. مترجمین سلیمانی، ز. ادیب، ن. انتشارات دانشه، ۱۹۳۱

3. Hearing in children, Northern J,L & Downs M,P , 2014
4. Practice skills for physical dysfunction. ; Pedretti; 2014
5. Orthotic and prosthetic in rehabilitation; Lusardi, M et al, 2013
6. Atlas of orthoses and assistive devices ; Webster G, 2019
7. Atlas of prostheses and limb deficits ; Kragbich J, 2016
8. Willard and Spackman's Occupational Therapy 13th Edition

۹. مبانی کاربردمانی (مولف: باراباراسابونیف چفی. مترجم: منصوره وحدتی احمدزاده)