

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۹	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۰۱ ۱۴۰۱/۱۰/۰۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی
چهارشنبه ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر سعیده یوسفی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر سعیده یوسفی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

درس اصول کلیات اپیدمیولوژی در راستای آشنایی دانشجویان رشته بهداشت عمومی با مفاهیم پایه ای اپیدمیولوژی به منظور استفاده از این دانش در اقدامات پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر و غیر واگیر ضرورت دارد

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

اپیدمیولوژی یکی از دروس پایه بهداشت عمومی است که آشنایی با آن جهت درک کلیه فعالیت های بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماری های واگیر و غیر واگیر و خدمات بهداشتی و غیره ضرورت دارد

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت	<input type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>	کتاب
<input type="checkbox"/>	نرم افزار	<input type="checkbox"/>	وایت برد
<input type="checkbox"/>	ماکت	<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر
<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت
<input type="checkbox"/>	پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- رعایت شئونات اخلاقی در کلاس درس
- توجه کافی به مطالب ارائه شده در طول ترم

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                          |                       |                          |                           |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی              | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی         |
|                          |                       | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مستمر در کلاس	۲ نمره ۱۰ درصد
۲	نظم و انضباط کلاسی	۱ نمره ۵ درصد
۳	امتحان پایان ترم	۱۷ نمره ۸۵ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- اهمیت حضور در کلاس درس
- عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس
- توجه کافی به مطالب ارائه شده در طول ترم

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تعریف، تاریخچه، مفاهیم و واژه های متداول در اپیدمیولوژی	تعاریف مختلف و مفاهیم پایه ای اپیدمیولوژی آشنا گردد.	❖ واژه های متداول در اپیدمیولوژی را در رشته خود به کار ببرد.	دکتر سعیده یوسفی
۲	شناخت عوامل بیماریزا، میزبان و محیط	نحوه ی اثر متقابل سه فاکتور میزبان، محیط و عامل بیماریزا بر هم آشنا گردد.	❖ مفاهیم میزبان، محیط و عامل بیماریزا را توضیح دهد.	دکتر سعیده یوسفی
۳	تقسیم بندی فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب شخص، زمان و مکان	مفاهیم و تعاریف مربوط به شخص، زمان و مکان آشنا گردد.	❖ مفاهیم و تعاریف مربوط به شخص، زمان و مکان را بیان کند.	دکتر سعیده یوسفی

۴	سطوح پیشگیری	سطوح مختلف پیشگیری در اپیدمیولوژی را شناخته و با اقدامات معمول در هر سطح به منظور ارتقای سطح سلامت جامعه آشنا گردد.	❖ اقدامات مورد نیاز در هر کدام از سطوح پیشگیری را بیان کند.	دکتر سعیده یوسفی
۵	شاخص های بهداشتی و کاربرد آن در بهداشت	شاخص های اساسی بهداشتی و نحوه استفاده از آن ها در مطالعات اپیدمیولوژی آشنا گردد.	❖ شاخص های بهداشتی را توضیح دهد. ❖ از شاخص های بهداشتی در راستای ارتقاء سطح سلامت جامعه استفاده کند.	دکتر سعیده یوسفی
۶	روش های مطالعات اپیدمیولوژی	مطالعات توصیفی و تحلیلی آشنا گردد.	❖ مفهوم مطالعات توصیفی و تحلیلی را بیان کند.	دکتر سعیده یوسفی
۷	غربالگری و آزمون های غربالگری	تعارف و اصول غربالگری و نحوه انجام غربالگری آشنا گردد	❖ به غربالگری و آزمونهای مربوطه تسلط کافی داشته باشد.	دکتر سعیده یوسفی
۸	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع	بیماری های سل، بروسلوز و مالاریا و وضعیت اپیدمیولوژیک آن ها آشنا گردد.	❖ روش انتقال و پیشگیری از بیماری های سل، بروسلوز و مالاریا را با توجه به مطالعات اپیدمیولوژی شرح دهد.	دکتر سعیده یوسفی
۹	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های منتقله از راه جنسی	جنبه های مختلف اپیدمیولوژیک بیماری های آمیزشی آشنا گردد.	❖ روش های انتقال و پیشگیری از بیماریهای آمیزشی را بیان کند.	دکتر سعیده یوسفی
۱۰	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای زئونوز	بیماری های زئونوز اندمیک در ایران و نحوه پیشگیری و کنترل آن ها آشنا شود.	❖ در شناخت بروسلوزیس، هاری، تب هموراژیک کریمه کنگو و لیشمانیوزیس تسلط داشته باشد.	دکتر سعیده یوسفی
۱۱	آشنایی با منابع اطلاعاتی مهم در اپیدمیولوژی	سرشماری، مستندات مربوط به وقایع حیاتی، آمار مربوط به مراکز بهداشتی و درمانی و ... آشنا گردد.	❖ تسلط به نحوه ی کسب آمارهای لازم در مطالعات اپیدمیولوژیک را بیان کند.	دکتر سعیده یوسفی
۱۲	تعاریف، کنترل و نحوه گزارش دهی اپیدمی ها	کنترل و نحوه گزارش دهی بیماری ها آشنا گردد.	❖ نحوه گزارش دهی و کنترل بیماری ها را توضیح دهد.	دکتر سعیده یوسفی
۱۳	آشنایی با بیماری های شایع در ایران و وضعیت اپیدمیولوژیک آن ها	توزیع مکانی بیماری های اندمیک در ایران آشنا گردد.	❖ نحوه پراکندگی بیماری های اندمیک ایران را شرح دهد.	دکتر سعیده یوسفی

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. درآمدی بر اپیدمیولوژی، جان قربان، م خدمات فرهنگی کرمان، ۱۳۷۳

۲. دستورات عمل های کشوری بیماری های مختلف

۳. اطلس کشوری فراوانی و بروز بیماری های واگیر تحت پوشش نظام مراقبت در جمهوری اسلامی ایران سال ۱۳۹۷ - ۱۳۸۸، مرادی ق، انتشارات گپ، ۱۳۹۹