

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۲	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	زبان تخصصی	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۰ ۱۴۰۲/۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
شنبه ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
زبان عمومی	دروس پیش نیاز	دکتر رضا صادقی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر رضا صادقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

زبان تخصصی یکی از دروس اصلی دانشجویان رشته بهداشت عمومی برای آشنایی با اصطلاحات و متون کاربردی در رشته بهداشت عمومی می باشد. اهمیت این درس در خصوص تسلط بر واژگان مرتبط با بهداشت عمومی و همچنین استفاده از مطالب تخصصی به روز دنیا به زبان انگلیسی می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت و یادگیری چهار عامل اصلی یادگیری به منظور درک مفاهیم متون عمومی و تخصصی زبان انگلیسی رشته بهداشت عمومی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیتهای کلاسی
- ارائه کنفرانس
- انجام و ارائه به موقع تکالیف کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	کوئیزهای گرفته شده	(۳ نمره)
۲	امتحان میان ترم	(۷ نمره)
۳	فعالیت کلاسی و سمینار	(۳ نمره)
۴	امتحان پایان ترم	(۷ نمره)

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت ۳ جلسه می باشد و دانشجو موظف است علت غیبت خود را کتبی ارائه نماید.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی نظیر حفظ حجاب، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس و غیره ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است
- توهین به سایر همکلاسی ها، فرهنگ ها و اقوام ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	معارفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات	اهداف درس زبان تخصصی آشنا شود.	-	دکتر رضا صادقی
۲	مفهوم زبان، شکل گیری آن و روش های یادگیری	مفهوم زبان، شکل گیری آن و روشهای یادگیری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم زبان ها را تعریف کرده و شکل گیری آن را توضیح دهد. ❖ مبانی و مفهوم پیشوند ها و پسوند ها را درک کرده و کاربرد آنها را در کلمات مختلف توضیح دهد. 	دکتر رضا صادقی
۳	ارائه Text No. 1	ارائه Text No. 1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید. 	دکتر رضا صادقی
۴	ارائه Text No. 2	ارائه Text No. 2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید. 	دکتر رضا صادقی
۵	ارائه Text No. 3	ارائه Text No. 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید. 	دکتر رضا صادقی
۶	ارائه Text No. 4	ارائه Text No. 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به 	دکتر رضا صادقی

	زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید.			
دکتر رضا صادقی	❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید.	ارائه Text No. 5	ارائه Text No. 5	۷
دکتر رضا صادقی	-	-	میان ترم	۸
دکتر رضا صادقی	❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید.	ارائه Text No. 6	ارائه Text No. 6	۹
دکتر رضا صادقی	❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید.	ارائه Text No. 7	ارائه Text No. 7	۱۰
دکتر رضا صادقی	❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید.	ارائه Text No. 8	ارائه Text No. 8	۱۱
دکتر رضا صادقی	❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید.	ارائه Text No. 9	ارائه Text No. 9	۱۲
دکتر رضا صادقی	❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید.	ارائه Text No. 10	ارائه Text No. 10	۱۳

دکتر رضا صادقی	❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید.	ارائه Text No. 11	ارائه Text No. 11	۱۴
دکتر رضا صادقی	❖ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید.	ارائه Text No. 12	ارائه Text No. 12	۱۵
دکتر رضا صادقی	-	پرسش و پاسخ و جمع بندی مباحث	پرسش و پاسخ و جمع بندی مباحث	۱۶
دکتر رضا صادقی	-	-	امتحان پایان ترم	۱۷

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Deedari R. Zia Hosseini.M. English for the Students of Medicine. Tehran: SAMT. ۲۰۰۲next

۲. باقیانی مقدم، محمدحسین و احرام پوش محمدحسن، واژه نامه بهداشت عمومی، تهران، آثار سبحان، ۱۳۹۵

۳. متون علمی WHO

۴. مقالات علمی بهداشت عمومی