

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۵	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۰ تا ۱۴۰۱/۱۰/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
یکشنبه ساعت ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	خانم نعیمه پورمضانی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	خانم نعیمه پورمضانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

رئوس کلی مطالب به قرار زیر می باشد:

ویژگی های نوزاد و کودک سالم، میزان های ابتلا و مرگ و میر، عوامل تهدید کننده سلامت، ناهنجاری ها و بیماری های شایع در نوزادان (سن حامگی، یرقان، هایپو و هایپر ترمی، تشنج، بیماریهای مادرزادی و کروموزومی، توقف در رشد کودکان، مسائل روانی و اجتماعی کودکان، مراقبت های اولیه از مباحثی هستند که در این نیمسال بررسی و آموزش داده خواهند شد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

شناخت بیماری کودکان و نقش باورها و سنت هادر ایجاد و تشدید بیماری، توانایی در انجام معاینات ساده، تعلیم نحوه انجام معاینات، شناخت بعضی از علائم مهم بیماری ها و قدرت آموزش نحوه شناخت این علائم، آشنایی و مهارت در مراقبت از کودکان بیمار و قدرت تعلیم مهارتها به رده های پایین تر، شناخت داروها و مکانیسم اثر داروهایی که مجاز به مصرف محدود آن هستند، توان تشخیص کودکان علیل و قدرت تصمیم گیری در ارجاع آنان به مراکز مخصوص، شناخت مهمترین اختلالات رشد و تکامل، سوء تغذیه، آویتامینوز، قدرت تشخیص این ناراحتی ها، قدرت تعلیم و کمکهای اولیه در طب کودکان.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس
- مهیا کردن محیطی آرام برای استفاده کلاس
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
- آمادگی در کلاسها برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس و مشارکت فعال در کلاس	۱۰%
۲	امتحان میان ترم	۴۰%
۳	امتحان پایان ترم	۵۰%

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- غیبت غیر مجاز، اطلاع رسانی به آموزش دانشکده و کسر نمره پایان ترم را به همراه خواهد داشت.
- استفاده از تلفن همراه در کلاس ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	اهمیت سلامت کودکان و تاثیر آن بر جامعه	اهمیت سلامت کودکان و تاثیر آن بر جامعه آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اهمیت سلامت کودکان را شرح دهد. ❖ تاثیر اهمیت سلامت کودکان بر جامعه را بیان کند. 	خانم نعیمه پوررمضانی
۲	ویژگی های یک نوزاد و کودک سالم با تاکید بر شاخص های رشد و نمو میزان های ابتلا و مرگ و میر در نوزادان و کودکان و روند تغییرات آنها در سالهای اخیر	ویژگی های یک نوزاد و کودک سالم با تاکید بر شاخص های رشد و نمو آشنا شود. میزان ابتلا و مرگ و میر در نوزادان و کودکان و روند تغییرات آنها در سالهای اخیر آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ویژگی های یک نوزاد سالم را بیان کند. ❖ ویژگی های یک کودک سالم را شرح دهد. ❖ شاخص های رشد و نمو را توضیح دهد. 	خانم نعیمه پوررمضانی
۳	نشانه های بالینی مهم که حاکی از بیماری در کودکان هستند.	نشانه های بالینی مهم حاکی از بیماری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نشانه های بالینی حاکی از بیماری در کودکان را نام ببرد. 	خانم نعیمه پوررمضانی
۴	عوامل تهدید کننده سلامت کودکان در مراحل مختلف زندگی (نوزادی، شیرخواری، نوپایی، سنین قبل و بعد مدرسه) آشنا شود.	عوامل تهدید کننده سلامت کودکان در مراحل مختلف زندگی (نوزادی، شیرخواری، نوپایی، سنین قبل و بعد مدرسه) آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عوامل تهدید کننده سلامت کودکان در مرحله نوزادی را نام ببرد. ❖ عوامل تهدید کننده سلامت کودکان در مرحله شیر خواری را نام ببرد. ❖ عوامل تهدید کننده سلامت کودکان در مرحله نوپایی را نام ببرد. 	خانم نعیمه پوررمضانی

	❖ عوامل تهدید کننده سلامت در سن قبل از مدرسه را نام ببرد. ❖ عوامل تهدید کننده سلامت در سن پس از مدرسه را نام ببرد.			
۵	❖ شایعترین علل مرگ و میر و ابتلا در نوزادان را نام ببرد.	❖ خانم نعیمه پوررمضانی	شایعترین علل مرگ و ابتلا در نوزادان آشنا شود.	شایعترین علل مرگ و ابتلا در نوزادان
۶	❖ بیماریها و عوامل تهدید کننده سلامت نوزادان را بیان کند. ❖ تعریف دقیقی از وزن نرمال زمان تولد و وزن زیاد و کم با ارائه اعداد و ارقام بیان کند. ❖ تعریف دقیقی از سن حاملگی ترم و پر ترم و پست ترم با ارائه آمار و ارقام بیان کند.	❖ خانم نعیمه پوررمضانی	❖ بیماریها و عوامل تهدید کننده سلامت نوزادان از قبیل وزن هنگام تولد، سن جنینی آشنا شود.	بیماریها و عوامل تهدید کننده سلامت نوزادان شامل: - وزن هنگام تولد - سن جنینی
۷	-	خانم نعیمه پوررمضانی	-	امتحان میان ترم
۸	❖ بیماریهای و ناهنجاریهای مختل کننده سلامت نوزادان را نام ببرد. ❖ ناهنجاری های شایع مادرزادی در نوزادان را بیان کند. ❖ با دیدن کیس یا تصویر ناهنجاری نوع ناهنجاری را تشخیص دهد. ❖ بیماری های کروموزومی و ژنی نوزادان را بیان کند. ❖ در صورت رویت کیس بیماری های کروموزومی و ژنی بتواند تشخیص مناسب را داشته باشد.	❖ خانم نعیمه پوررمضانی	بیماریها و ناهنجاریهای تهدید کننده سلامت نوزادان مثل ناهنجاری های شایع مادرزادی و بیماریهای کروموزومی و ژنی نوزادان آشنا شود.	بیماریها و ناهنجاریهای تهدید کننده سلامت نوزادان شامل: - ناهنجاری های شایع مادرزادی در نوزادان - بیماریهای کروموزومی و ژنی نوزادان
۹	❖ تشنج نوزادی را توضیح دهد. ❖ علل ایجاد کننده تشنج نوزادی را شرح دهد.	❖ خانم نعیمه پوررمضانی	- بیماریها و ناهنجاری های تهدید کننده سلامت نوزادان شامل تشنج، یرقان نوزادی آشنا شود. - تشنج نوزادی و عوامل ایجاد کننده آن آشنا شود. - هیپوترمی نوزادی و هایپر ترمی در نوزادان آشنا	بیماریها و ناهنجاری های تهدید کننده سلامت نوزادان شامل: - تشنج نوزادی و عوامل ایجاد کننده

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ هایپوترمی و هایپرترمی در نوزادان را تشخیص دهد. ❖ تعریف یرقان نوزادی و راه تشخیص آن و درمان مناسب را بیان کند. ❖ مراقبت های معمول از نوزادان را توضیح دهد. 	<p>شود.</p> <p>- یرقان نوزادی آشنا شود.</p>	<p>آن</p> <p>- هایپوترمی و هایپرترمی در نوزادان</p> <p>- یرقان نوزادی</p> <p>- مراقبت از نوزادان</p>	
خانم نعیمه پوررمضانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شایعترین علل مرگ و میر و ابتلا به بیماری ها در شیرخواران را بیان کند. ❖ بیماریها و عوامل تهدید کننده وقفه در رشد و نمو را شرح دهد. 	<p>- شایعترین علل مرگ در شیرخواران، بیماریها و عوامل تهدید کننده وقفه در رشد و نمو شامل شاخص ها، عوامل ایجادکننده، علائم بالینی و پیشگیری از بیماریها آشنا شود.</p>	<p>شیرخواران و کودکان</p> <p>- شایعترین علل مرگ و ابتلا در شیرخواران</p> <p>- بیماریها و عوامل تهدید کننده وقفه در رشد و نمو (شاخص ها،عوامل ایجاد کننده،علائم بالینی،پیشگیری)</p>	۱۰
خانم نعیمه پوررمضانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عفونت های شایع در کودکان نوپا را نام ببرد. ❖ عفونت های شایع در کودکان نوپا را با دانستن علائم بالینی تشخیص دهد. ❖ عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. ❖ عفونت های دستگاه ادراری بیان کند. ❖ عفونت های شایع دستگاه گوارش را نام ببرد. ❖ بیماری های بثوری تب دار را نام ببرد. ❖ بیماری های سیستم اعصاب را شرح دهد. 	<p>عفونت های شایع در شیرخواران و نو پایان شامل عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی، دستگاه گوارش، دستگاه ادراری، بیماری های تب دار و بیماری های سیستم اعصاب آشنا شود.</p>	<p>عفونت های شایع در شیرخواران و کودکان نوپا شامل:</p> <p>عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و تحتانی،</p> <p>دستگاه گوارش،</p> <p>دستگاه ادراری،</p> <p>بیماری های بثوری تب دار و</p> <p>بیماری های سیستم اعصاب</p>	۱۱
خانم نعیمه پوررمضانی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سوانح و حوادث رایج در کودکان را بیان کند. ❖ مسمومیت های رایج در کودکان، راه تشخیص و درمان آنها 	<p>سوانح و حوادث و مسمومیت های شایع در کودکان و راهکار های برخورد در مواجهه با این</p>	<p>سوانح، حوادث، مسمومیت ها</p>	۱۲

	عوامل آشنا شود.	را توضیح دهد.	
۱۳	کم خونی ها و انواع آن آشنا شود.	❖ انواع کم خونی در کودکان را نام ببرد. ❖ تفاوت های بین انواع کم خونی در کودکان را بیان کند.	خانم نعیمه پوررمضانی
۱۴	مسائل اجتماعی و روانی کودکان از جمله مسائل مربوط به کودکان سرراهی و کودکان بزهکار و کودک آزاری آشنا شود.	❖ مسائل اجتماعی و روانی رایج در کودکان را نام ببرد. ❖ مشکلات کودکان سر راهی را نام ببرد. ❖ کودکان بزهکار را توصیف کند. ❖ کودک آزاری و راهکار مقابله با آن را توضیح دهد.	خانم نعیمه پوررمضانی
۱۵	مراقبت از کودکان و انجام مراقبت های اولیه در مواقع ضروری آشنا شود.	❖ مراقبت از کودکان را بیان کند. ❖ مراقبت های اولیه از کودکان در مواقع اورژانسی را شرح دهد.	خانم نعیمه پوررمضانی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی،تالیف: اساتید دانشگاه تهران، جلد دو و سه (مباحث مربوطه)، آخرین چاپ