

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۱	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	آمار حیاتی ۲	عنوان درس
۱۴۰۰/۱۱/۳۰ ۱۴۰۱/۰۴/۰۹	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
چهارشنبه ها ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
آمار حیاتی ۱	دروس پیش نیاز	دکتر محمد مقدسی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر محمد مقدسی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید

آمار زیستی یا آمار حیاتی یکی از شاخه های اصلی علم آمار است که در مسائل زیست پزشکی و بهداشتی به کار گرفته می شود و یکی از دروس پایه برای رشته های علوم پزشکی و بهداشتی به حساب می آید. با توجه به اهمیت بسیار زیاد آمار در مسأله پژوهش، لازم است تا دانشجویان رشته های مختلف پیش زمینه مناسبی از آمار داشته باشند و با مفاهیم، اصول و روش های مختلف تجزیه و تحلیل اطلاعات آشنا شوند. در این درس قصد داریم تا با بیانی روان کاربرد آمار در تحقیقات پزشکی را با ذکر مثال هایی از رشته مربوطه برای دانشجویان تشریح نماییم تا آمادگی بیشتری برای انجام صحیح یک پژوهش داشته باشند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با کلیات و روش‌های آمار زیستی و کاربرد آنها در تحقیق و پژوهش

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور مستمر در کلاس
- مشارکت فعال در حل مسائل و مثال‌ها
- انجام تمرینات محول شده توسط استاد در زمان مقرر

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ | <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی | <input type="checkbox"/> | کار عملی |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی | <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد |
| <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی | | |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

نحوه نمره دهی:

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	تمرین، کوئیز و حضور فعال در کلاس	۱۵ درصد
۲	آزمون میان ترم	۳۵ درصد
۳	آزمون پایان ترم	۵۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- فراگیر بایستی به صورت مستمر در کلاس حضور داشته باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه است.
- فراگیر بایستی وظایف و تمرینات محول شده به او توسط استاد را به صورت کامل و در مدت زمان تعیین شده تحویل نماید.
- رعایت شئونات اخلاقی در کلاس الزامی است.
- آزمون میان ترم به صورت حذفی خواهد بود و امکان امتحان مجدد و یا در نظر گرفتن سوال از مباحث میان ترم در آزمون پایان ترم وجود ندارد.
- اولویت آزمون های میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی و تشریحی می باشد. در صورتی که امکان امتحان حضوری نباشد، به صورت آنلاین و تستی آزمون برگزار خواهد شد.
- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مرور مباحث آمار حیاتی ۱	مطالب بیان شده در درس آمار حیاتی ۱ آشنا شود.	❖ از مطالب بیان شده در آمار حیاتی ۱ در ادامه این درس استفاده نماید.	دکتر محمد مقدسی
۲	توزیع‌های نمونه‌گیری و قضیه حد مرکزی	مفهوم توزیع‌های نمونه‌گیری و کاربرد قضیه حد مرکزی آشنا شود.	❖ خواص توزیع میانگین نمونه را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ قضیه حد مرکزی را تعریف نماید و از آن برای به دست آوردن احتمالات استفاده کند (حیطه شناختی).	دکتر محمد مقدسی
۳	برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای میانگین و نسبت	انواع روش برآورد و تفسیر فاصله اطمینان آشنا شود.	❖ انواع روش برآورد را نام ببرد (حیطه شناختی). ❖ فاصله اطمینان را برای میانگین و نسبت محاسبه و تفسیر نماید (حیطه شناختی).	دکتر محمد مقدسی

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم آزمون فرض را تشریح نمایند (حیطه شناختی). ❖ خطاهای نوع اول و دوم را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ مفهوم توان آزمون را شرح دهد (حیطه شناختی). 	مفهوم آزمون فرضیه و انواع آن، خطای نوع اول و دوم و توان آزمون آشنا شود.	آزمون فرض و انواع خطا	۴
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آزمون فرض های میانگین یک جامعه را در حالات مختلف انجام دهد (حیطه شناختی). 	مفهوم آزمون فرض میانگین آشنا شود.	آزمون فرض میانگین (۱)	۵
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ توزیع t را بشناسد (حیطه شناختی). ❖ میانگین دو جامعه مستقل را در حالات مختلف آزمون نماید (حیطه شناختی). 	آزمون فرض میانگین دو جامعه مستقل آشنا شود.	آزمون فرض میانگین (۲)	۶
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ از آزمون t زوجی برای مقایسه قبل و بعد از یک مداخله استفاده نماید (حیطه شناختی). 	آزمون فرض میانگین دو جامعه وابسته آشنا شود.	آزمون فرض میانگین (۳)	۷
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مسائل مربوط به مبحث برآورد آماری و فاصله اطمینان را حل کند (حیطه شناختی). ❖ مسائل مربوط به مبحث آزمون فرض میانگین را حل کند (حیطه شناختی). 	مسائل و تمرین های مختلف مباحث جلسات قبل آشنا شود.	حل تمرین	۸
دکتر محمد مقدسی	❖	-	آزمون میان ترم	۹

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شیوع را در یک جامعه با یک عدد ثابت مقایسه کند (حیطه شناختی). ❖ نسبت در دو جامعه را با هم مقایسه کند (حیطه شناختی). 	آزمون نسبت و کاربرد آن آشنا شود.	آزمون فرض نسبت	۱۰
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ رابطه دو متغیر کیفی را با استفاده از آزمون مربع کای بررسی نماید (حیطه شناختی). 	آزمون مربع کای و کاربرد آن آشنا شود.	آزمون مربع کای	۱۱
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم همبستگی را تشریح نماید (حیطه شناختی). ❖ همبستگی های مثبت و منفی را تفسیر کند (حیطه شناختی). ❖ همبستگی را محاسبه نماید (حیطه شناختی). 	مفهوم همبستگی و نحوه محاسبه آن آشنا شود.	تعریف و محاسبه همبستگی	۱۲
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم رگرسیون و کاربرد آن را شرح دهد (حیطه شناختی) 	مفهوم رگرسیون آشنا شود.	رگرسیون (۱)	۱۳
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ضرایب رگرسیونی را بدست آورد (حیطه شناختی) ❖ ضرایب رگرسیونی را تفسیر نماید (حیطه شناختی). 	نحوه بدست آوردن ضرایب رگرسیونی آشنا شود.	رگرسیون (۲)	۱۴
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ کاربرد آنالیز واریانس یک طرفه را تشخیص دهد (حیطه شناختی) ❖ از جدول توزیع F استفاده نماید (حیطه شناختی). 	آنالیز واریانس یک طرفه آشنا شود.	آنالیز واریانس یک طرفه (۱)	۱۵

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ جدول آنالیز واریانس را بدست آورد (حیطه شناختی). ❖ جدول آنالیز واریانس را تفسیر نماید (حیطه شناختی). 	نحوه بدست آوردن جدول آنالیز واریانس آشنا شود.	آنالیز واریانس یک طرفه (۲)	۱۶
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مسائل مربوط به آزمون فرض نسبت را حل کند (حیطه شناختی). ❖ مسائل مربوط به مبحث همبستگی را حل کند (حیطه شناختی). ❖ مسائل مربوط به رگرسیون را حل نماید (حیطه شناختی). ❖ مسائل مربوط به آزمون مربع کای را حل نماید (حیطه شناختی). ❖ مسائل مربوط به آنالیز واریانس یک طرفه را حل نماید (حیطه شناختی). 	مسائل و تمرین های مختلف مباحث جلسات قبل آشنا شود.	حل تمرین	۱۷

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات دریچه نو، ۱۴۰۰، چاپ هجدهم
۲. اصول و روش های آمارزیستی، واین.و.دانیل، دکتر سید محمد تقی آیت اللهی، انتشارات امیرکبیر، ۱۴۰۰، چاپ نوزدهم