

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

| | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ۲۲ | تعداد دانشجو | بهداشت عمومی | گروه آموزشی |
| ۳ | تعداد واحد | روش تحقیق در علوم بهداشتی | عنوان درس |
| ۱۴۰۱/۰۶/۲۱ ۱۴۰۱/۱۰/۰۲ | تاریخ شروع و پایان دوره | کارشناسی | مقطع تحصیلی |
| یکشنبه ۱۴-۱۶ سه شنبه ۱۰-۱۲ | روز و ساعت جلسات | اول ۱۴۰۱ | نیمسال تحصیلی |
| آمار حیاتی (۲)، اصول و کلیات اپیدمیولوژی | دروس پیش نیاز | دکتر رضا صادقی | مدرس / مدرسین درس |
| ساختمان شجاع پور | محل برگزاری | دکتر رضا صادقی | مسئول درس (دروس اشتراکی) |
| حضور | روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی) | ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی | نوع واحد (نظری/عملی) |

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

روش تحقیق یکی از دروس اصلی دانشجویان رشته بهداشت عمومی برای آشنایی با تحقیق و پژوهش می باشد. این درس تخصصی به پژوهش علمی در علوم بهداشتی، نوشتن پروپوزال، ایجاد روحیه علمی و جستجوی محتوای شواهد محور و به روز کمک می کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با روش های پژوهش علمی در علوم بهداشتی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب | <input type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد | <input checked="" type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | چارت | <input type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input checked="" type="checkbox"/> | پوستر |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیت‌های کلاسی
- ارائه پروپوزال
- انجام و ارائه به موقع تکالیف کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

| ردیف | عناوین | نمره/درصد |
|------|--------------------|-----------|
| ۱ | کوئیزهای گرفته شده | (۳ نمره) |
| ۲ | امتحان میان ترم | (۵ نمره) |
| ۳ | تدوین پروپوزال | (۷ نمره) |
| ۴ | امتحان پایان ترم | (۵ نمره) |

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت ۳ جلسه می باشد و دانشجو موظف است علت غیبت خود را کتبی ارائه نماید.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئونات اخلاقی نظیر حفظ حجاب، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس و غیره ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است
- توهین به سایر همکلاسی ها، فرهنگ ها و اقوام ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

| جلسه | عنوان جلسه | هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ... | اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند... | مدرس / مدرسین |
|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ۱ | معارفه و ارائه اهداف و سرفصل دروس و کلیات پژوهش | کلیات پژوهش آشنا شود. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ روش تحقیق را تعریف کند. ❖ دلایل انجام تحقیق را شرح دهد. | دکتر رضا صادقی |
| ۲ | مراحل و اجزای یک پژوهش علمی | مراحل و اجزای یک پژوهش علمی آشنا شود. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ مراحل انجام یک تحقیق را نام ببرد. ❖ اجزای یک تحقیق را نام ببرد. | دکتر رضا صادقی |
| ۳ | شیوه انتخاب موضوع و مساله یابی (نیازسنجی) | شیوه انتخاب موضوع و مساله یابی (نیازسنجی) آشنا شود. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ روش های انتخاب یک موضوع را توضیح دهد. ❖ ویژگی های یک عنوان خوب را نام ببرد. | دکتر رضا صادقی |
| ۴ | معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی | معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی آشنا شود. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ معیارهای یک عنوان خوب را نام ببرد. ❖ یک عنوان خوب برای یک مشکل فرضی بنویسد. | دکتر رضا صادقی |
| ۵ | شیوه نگارش بیان مساله | شیوه نگارش بیان مساله آشنا شود. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ دلایل اهمیت بیان مساله را توضیح دهد. ❖ یک بیان مساله برای موضوع فرضی بنویسد. | دکتر رضا صادقی |
| ۶ | شیوه نگارش بررسی متون | شیوه نگارش بررسی متون آشنا شود. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ هدف از نوشتن بررسی متون را نام ببرد. ❖ برای موضوع فرضی، چند مطالعه مرتبط سرچ نماید. | دکتر رضا صادقی |
| ۷ | جستجوی منابع الکترونیک (۴ ساعت کارگاه عملی) | جستجوی منابع الکترونیک آشنا شده و انجام دهد. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ در موتور جستجوهای مگیران و ایران داک سرچ انجام دهد. ❖ در موتور جستجو گوگل اسکالر سرچ کند. ❖ در موتور جستجو پایمد سرچ کند. ❖ سرچ مستقل برای موضوع فرضی انجام دهد. | دکتر رضا صادقی |
| ۸ | بیان مساله، مرور متون | نگارش بیان مساله و بررسی متون آشنا شود. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ یک بیان مساله مرتبط با موضوع در نظر گرفته شده بنویسد. | دکتر رضا صادقی |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| | ❖ یک بررسی متون شامل سه مطالعه داخلی و سه مطالعه خارجی بنویسد. | | | |
| دکتر رضا صادقی | ❖ با نحوه نگارش اهداف آشنا شوند. ❖ با نحوه نگارش فرضیات و سوالات آشنا شوند. | نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی آشنا شود. | نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی | ۹ |
| دکتر رضا صادقی | ❖ متغیر را تعریف کند. ❖ انواع متغیرها را نام ببرد. | انواع متغیرهای پژوهش آشنا شود. | انواع متغیرهای پژوهش | ۱۰ |
| دکتر رضا صادقی | ❖ انواع مطالعات را توضیح دهد. ❖ فرق مطالعات توصیفی و تحلیل را توضیح دهد. | انواع مطالعات پژوهشی آشنا شود. | انواع مطالعات پژوهشی | ۱۱ |
| دکتر رضا صادقی | ❖ جامعه پژوهش را توضیح دهد. ❖ انواع روش های نمونه گیری را نام ببرد. | جامعه پژوهش، جمعیت هدف و دستیابی به حجم نمونه مطالعه و روش نمونه گیری آشنا شود. | جامعه پژوهش، جمعیت هدف و دستیابی به حجم نمونه مطالعه و روش نمونه گیری | ۱۲ |
| دکتر رضا صادقی | ❖ برای یک موضوع فرضی هدف کلی بنویسد. ❖ برای یک موضوع فرضی اهداف اختصاصی بنویسد. ❖ برای یک موضوع فرضی هدف کاربردی بنویسد. ❖ برای یک موضوع فرضی فرضیه و سوال بنویسد. | هدف نویسی، فرضیه و سوال آشنا شود. | اهداف تحقیق، فرضیه و سوال | ۱۳ |
| دکتر رضا صادقی | ❖ روش های جمع آوری داده ها را نام ببرد. ❖ معیارهای انتخاب روش جمع آوری داده ها را شرح دهد. | با ابزارهای گردآوری داده های پژوهش آشنا شود. | ابزارهای گردآوری داده های پژوهش | ۱۴ |
| دکتر رضا صادقی | ❖ داده ها را وارد نرم افزار کند. ❖ تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات را انجام دهد. | نحوه واردسازی داده ها به نرم افزار و تجزیه و تحلیل آن آشنا شود. | نحوه ورود داده ها به نرم افزار و تجزیه و تحلیل آن (تئوری و ۴ ساعت کار عملی) | ۱۵ |
| دکتر رضا صادقی | ❖ جدول گانت برای موضوع فرضی ترسیم کند. ❖ هزینه های طرح فرضی را برآورد کند. | با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی آشنا شود. | روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی | ۱۶ |
| دکتر رضا صادقی | ❖ اخلاق در پژوهش را تعریف کند. ❖ ملاحظات اخلاق در پژوهش را نام ببرد. | ملاحظات اخلاقی پژوهش آشنا شود. | ملاحظات اخلاقی پژوهش | ۱۷ |

| | | | | |
|----------------|---|---|------------------------------|----|
| دکتر رضا صادقی | - | - | بررسی پروپوزال های دانشجویان | ۱۸ |
|----------------|---|---|------------------------------|----|

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱- روش تحقیق در سیستم بهداشتی، انتشارات سازمان بهداشت جهانی، ترجمه و ویرایش دکتر مرتضی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت

۲- اپیدمیولوژی گوردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان، دکتر کوروش هلاکویی، انتشارات گپ

۳- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، تالیف دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری همپا، نشر جامع نگر، سال ۱۳۸۲