

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	بهداشت عمومی	تعداد دانشجوی	۱۰
عنوان درس	آمار حیاتی ۱	تعداد واحد	۲
مقطع تحصیلی	کارشناسی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۱۱/۱۶ ۱۴۰۲/۰۴/۱۵
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	یکشنبه ها ۱۰-۱۲
مدرس/مدرسين درس	دکتر محمد مقدسی	دروس پیش نیاز	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر محمد مقدسی	محل برگزاری	دانشکده پیراپزشکی
نوع واحد (نظری/عملی)	۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	حضوری

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آمار زیستی یا آمار حیاتی یکی از شاخه های اصلی علم آمار است که در مسائل زیست پزشکی و بهداشتی به کار گرفته می شود و یکی از دروس پایه برای رشته های علوم پزشکی و بهداشتی به حساب می آید. با توجه به اهمیت بسیار زیاد آمار در مسأله پژوهش، لازم است تا دانشجویان رشته های مختلف پیش زمینه مناسبی از آمار داشته باشند و با مفاهیم، اصول و روش های مختلف تجزیه و تحلیل اطلاعات آشنا شوند. در این درس قصد داریم تا با بیانی روان کاربرد آمار در تحقیقات پزشکی را با ذکر مثال هایی از رشته مربوطه برای دانشجویان تشریح نماییم تا آمادگی بیشتری برای انجام صحیح یک پژوهش داشته باشند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

دانشجو بایستی در پایان ترم بتواند:

اطلاعات بهداشتی و پزشکی را جمع آوری، طبقه بندی و با استفاده از نمودارهای مناسب نمایش دهد.

شاخص های مرکز و پراکندگی را محاسبه نماید.

مفهوم احتمال و اهمیت توزیع نرمال را درک کند.

شاخص های مهم بهداشتی درمانی را محاسبه کند.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

روش تدریس مبتنی بر حل مسئله

روش تدریس ایفای نقش

روش تدریس مبتنی بر کار تیمی

روش تدریس اکتشافی

روش تدریس در گروه های کوچک

روش تدریس سخنرانی

روش تدریس بحث گروهی

روش تدریس پرسش و پاسخ

روش تدریس نمایشی

روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور مستمر در کلاس
- مشارکت فعال در حل مسائل و مثال‌ها
- انجام تمرینات محول شده توسط استاد در زمان مقرر

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ | <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی | <input type="checkbox"/> | کار عملی |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی | <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد |
| <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی | | |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	تمرین، کوئیز و حضور فعال در کلاس	۱۵ درصد
۲	آزمون میان ترم	۳۵ درصد
۳	آزمون پایان ترم	۵۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- فراگیر بایستی به صورت مستمر در کلاس حضور داشته باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه است.
- فراگیر بایستی وظایف و تمرینات محول شده به او توسط استاد را به صورت کامل و در مدت زمان تعیین شده تحویل نماید.
- رعایت شئون اخلاقی در کلاس الزامی است.
- آزمون میان ترم به صورت حذفی خواهد بود و امکان امتحان مجدد و یا در نظر گرفتن سوال از مباحث میان ترم در آزمون پایان ترم وجود ندارد.
- اولویت آزمون های میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی و تشریحی می باشد. در صورتی که امکان امتحان حضوری نباشد، به صورت آنلاین و تستی آزمون برگزار خواهد شد.
- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تعریف و اهمیت آمار در مسائل زیست پزشکی	رشته آمار حیاتی و کاربرد آن آشنا شود.	❖ آمار را تعریف نماید (حیطه شناختی). ❖ مسائل آمار زیستی را تشخیص دهد (حیطه شناختی)	دکتر محمد مقدسی
۲	انواع متغیرها و مقیاس های اندازه گیری	انواع متغیرها و مقیاس اندازه گیری متغیرها آشنا شود.	❖ متغیرهای مختلف را در پژوهش از هم تفکیک نماید (حیطه شناختی). ❖ انواع مقیاس اندازه گیری متغیرها را تشخیص دهد (حیطه شناختی).	دکتر محمد مقدسی
۳	روش های جمع آوری اطلاعات	روش های گردآوری اطلاعات آشنا شود.	❖ انواع روش های گردآوری اطلاعات را نام ببرد (حیطه شناختی)	دکتر محمد مقدسی

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ جدول فراوانی آماری برای داده ها رسم نماید (حیطه شناختی). ❖ انواع فراوانی و مفاهیم آنها را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ انواع نمودار آماری را بشناسد (حیطه شناختی). 	رسم و تفسیر جداول و نمودارهای آماری آشنا شود.	طبقه‌بندی و نمایش اطلاعات بصورت جداول و نمودار	۴
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مسائل مربوط به مبحث آمار توصیفی را حل کند (حیطه شناختی) 	مسائل و تمرین های مختلف مباحث جلسات قبل آشنا شود.	حل تمرین	۵
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ توزیع نجمی را محاسبه نماید (حیطه شناختی). ❖ کاربرد توزیع نجمی در محاسبه صدک ها و چندک ها را شرح دهد (حیطه شناختی). 	مفهوم و محاسبه توزیع نجمی آشنا شود.	مفهوم و محاسبه توزیع نجمی	۶
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شاخص های مرکزی را بشناسند و محاسبه کند (حیطه شناختی). ❖ شاخص های مرکزی را تفسیر نماید (حیطه شناختی). 	شاخص های مرکزی آشنا شود.	شاخص های مرکزی	۷
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شاخص های پراکندگی را بشناسند و محاسبه کند (حیطه شناختی). ❖ شاخص های پراکندگی را تفسیر نماید (حیطه شناختی). 	شاخص های پراکندگی آشنا شود.	شاخص های پراکندگی	۸
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شاخص های مرکزی را از روی جدول فراوانی محاسبه کند (حیطه شناختی). 	نحوه محاسبه شاخص های توصیفی از روی جداول فراوانی آشنا شود.	شاخص های مرکزی و پراکندگی در	۹

	❖ شاخص های پراکندگی را از روی جدول فراوانی محاسبه کند (حیطه شناختی).		جداول فراوانی	
دکتر محمد مقدسی	❖ احتمال را تعریف نماید (حیطه شناختی). ❖ قوانین جبر احتمال و پیشامدهای ناسازگار را تعریف کند و از آنها در محاسبه احتمال استفاده نماید (حیطه شناختی). ❖ قوانین ضرب احتمال و مفهوم استقلال را تشریح نماید (حیطه شناختی). ❖ احتمال شرطی را محاسبه نماید (حیطه شناختی).	کلیات احتمال و قوانین آن آشنا شود.	تعاریف و کلیات احتمال	۱۰
دکتر محمد مقدسی	❖ توزیع احتمال تعریف نماید (حیطه شناختی). ❖ امیدریاضی و واریانس توزیع تصادفی را محاسبه نماید (حیطه شناختی).	انواع توزیع احتمال و موارد استفاده آنها آشنا شود.	متغیر تصادفی گسسته و پیوسته	۱۱
دکتر محمد مقدسی	❖ انواع توزیع احتمال گسسته و خصوصیات آنها را تشریح نماید (حیطه شناختی). ❖ از توزیع های دو جمله ای و پواسون در حل مسائل استفاده کند (حیطه شناختی).	توزیع های خاص گسسته آشنا شود.	توزیع دو جمله ای و پواسون	۱۲
دکتر محمد مقدسی	❖ توزیع نرمال را بشناسد و خواص آن را بیان نماید (حیطه شناختی).	توزیع نرمال و خواص توزیع نرمال آشنا شود.	توزیع نرمال و کاربرد آن در مسائل زیست پزشکی (۱)	۱۳
دکتر محمد مقدسی	❖ توزیع نرمال استاندارد را تعریف نماید (حیطه شناختی). ❖ از جدول توزیع نرمال استاندارد در حل مسائل استفاده نماید (حیطه شناختی).	توزیع نرمال استاندارد و جدول مربوط به آن آشنا شود.	توزیع نرمال و کاربرد آن در مسائل زیست پزشکی (۲)	۱۴
دکتر محمد مقدسی	❖ شاخص های مهم بهداشتی را نام ببرند (حیطه شناختی) ❖ شاخص های بهداشتی را محاسبه کنند (حیطه شناختی).	انواع شاخص های مهم بهداشتی آشنا شود.	محاسبه شاخص های بهداشتی	۱۵
دکتر محمد مقدسی	❖ مسائل مربوط به مبحث برآورد آماری و فاصله اطمینان را حل کند (حیطه شناختی). ❖ مسائل مربوط به مبحث آزمون فرض میانگین را حل کند	مسائل و تمرین های مختلف مباحث جلسات قبل آشنا شود.	حل تمرین	۱۶

	<p>(حیطه شناختی).</p> <p>❖ مسائل مربوط به آزمون فرض نسبت را حل کند (حیطه شناختی).</p> <p>❖ مسائل مربوط به مبحث همبستگی را حل کند (حیطه شناختی).</p>			
--	---	--	--	--

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات دریچه نو، ۱۴۰۰، چاپ هجدهم

۲. اصول و روش های آمارزیستی، واین.و.دانیل، دکتر سید محمد تقی آیت اللهی، انتشارات امیرکبیر، ۱۴۰۰، چاپ نوزدهم