

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۰	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	کلیات پزشکی و بهداشت	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۱۶ ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
سه شنبه ۱۰-۸	روز و ساعت جلسات	نیمسال دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر مجید حیدری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر مجید حیدری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

برای دانشجویان که در رشته بهداشت عمومی مشغول آموزش هستند، شناخت و آگاهی از کلیاتی درباره تاریخچه پزشکی، واژگان مهم پزشکی و مقدماتی از سلامت و بیماری دستگاه های مختلف بدن و عوامل مؤثر بر آن ضروری است این درس با سر فصل های تعیین شده تحقق این مهم را به عهده دارد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی دانشجویان با تاریخچه طب، تفسیر برخی از واژه های پزشکی و علائم بیماری های مهم و شایع

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف مرتبط با کلاس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس	٪۵
۲	فعالیت های مرتبط با کلاس	٪۵
۳	میان ترم	٪۳۰
۴	پایان ترم	٪۶۰

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قابل ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت مجاز ۳ جلسه می باشد.
- دانشجو بایستی تکالیف کلاسی را به موقع تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (عدم استفاده از تلفن همراه، صحبت نکردن با سایرین و .....) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس قبل از استاد و ترک کلاس بعد از اتمام کلاس بایستی صورت بگیرد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس
۱	معارفه ارزشیابی آغازین تبیین انتظارات سلامت و ابعاد آن	مفاهیم سلامت و ابعاد آن آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ با استاد و همکلاسی ها ارتباط مطلوب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)</li> <li>❖ درفرایند یاددهی- یادگیری شرکت نماید(حیطه روانی- حرکتی).</li> <li>❖ سلامتی و بیماری و عوامل موثر بر آن را شرح دهد (حیطه شناختی).</li> </ul>	دکتر مجید حیدری
۲	کشف میکروارگانسیم ها، کشف فرایند گردش خون، ابداع روشهای گردش خون	انواع میکروارگانسیم ها و شیوه کشف آن ها، تاریخچه کشف گردش خون و روش های گردش خون آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ چگونگی کشف میکروارگانسیم ها را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>❖ تاریخچه کشف گردش خون را بیان کند(حیطه شناختی).</li> <li>❖ روش های گردش خون را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	دکتر مجید حیدری
۳	ابداع روش های تشخیص بیماری ها، ابداع شیوه های درمانی، رده بندی	مهمترین روش های تشخیصی، درمانی و تقسیم بندی بیماری ها آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تاریخچه کشف بعضی از مهمترین روش های تشخیصی را بیان کند(حیطه شناختی).</li> <li>❖ تاریخچه کشف بعضی از مهمترین روش های درمانی را بیان کند(حیطه شناختی)</li> <li>❖ تقسیم بندی بیماری ها را نام ببرد(حیطه شناختی)</li> </ul>	دکتر مجید حیدری

	بیماری ها		
دکتر مجید حیدری	قلب و بیماری های آن	عملکرد قلب و بیماری های مهم قلب مانند شریان کرونر، انفارکتوس میوکارد، آریتمی، نارسایی قلبی و روماتیسم قلبی آشنا شود.	❖ عملکرد قلب را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ بیماری های مهم قلب مثل بیماری شریان کرونر، انفارکتوس میوکارد، آریتمی، نارسایی قلبی و روماتیسم قلبی را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ علائم بیماری های قلبی را شرح دهد (حیطه شناختی).
دکتر مجید حیدری	دستگاه تنفس و بیماری های آن	عملکرد دستگاه تنفس و بیماری های مهم دستگاه تنفس مانند ذات الریه، توبرکلوزیس، آنفلوانزا، گلودرد، آنفیزم و آسم آشنا شود.	❖ عملکرد دستگاه تنفس را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ بیماری های مهم دستگاه تنفس مانند ذات الریه، توبرکلوزیس، آنفلوانزا، گلودرد، آنفیزم و آسم را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ علائم بیماری های تنفسی را توضیح دهد (حیطه شناختی).
دکتر مجید حیدری	دستگاه گوارش و بیماری های آن،	عملکرد دستگاه گوارش و بیماری های مهم دستگاه گوارش مثل اسهال، یبوست، سندرم روده تحریک پذیر و ... آشنا شود.	❖ عملکرد دستگاه گوارش را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ بیماری های مهم دستگاه گوارش مثل اسهال، یبوست، سندرم روده تحریک پذیر و ... را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ علائم بیماری های دستگاه گوارش را شرح دهد (حیطه شناختی).
دکتر مجید حیدری	دستگاه ادراری و بیماری های آن	عملکرد دستگاه ادراری و بیماری های مهم دستگاه ادراری مثل سنگ کلیه، پیلو نفریت و ... آشنا شود.	❖ عملکرد دستگاه ادراری را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ بیماری های مهم دستگاه ادراری مثل سنگ کلیه، پیلو نفریت و ... را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ علائم بیماری های دستگاه ادراری را توضیح دهد (حیطه شناختی).
دکتر مجید حیدری	دستگاه عضلانی- اسکلتی و بیماری های آن	عملکرد دستگاه عضلانی- اسکلتی و بیماری های مهم دستگاه عضلانی- اسکلتی مثل کمر درد، آرتريت روماتوئید، استئوپوروز و شکستگی ها آشنا شود.	❖ عملکرد دستگاه عضلانی- اسکلتی را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ بیماری های مهم دستگاه عضلانی- اسکلتی مثل کمر درد، آرتريت روماتوئید، استئوپوروز و شکستگی ها را شرح دهد (حیطه شناختی). ❖ علائم بیماری دستگاه عضلانی را شرح دهد (حیطه شناختی).



دکتر مجید حیدری	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عملکرد دستگاه ایمنی و لنفاوی را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>❖ بیماری های مهم دستگاه ایمنی و لنفاوی را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>❖ علائم بیماری دستگاه ایمنی و لنفاوی را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	عملکرد دستگاه ایمنی و لنفاوی و بیماری های مهم دستگاه ایمنی و لنفاوی آشنا شود.	دستگاه ایمنی و لنفاوی	۹
دکتر مجید حیدری	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ چگونگی کشف واکسن و واکسن های مهم را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>❖ گذار اپیدمیولوژیک را تعریف کند(حیطه شناختی).</li> <li>❖ مراحل گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	کشف واکسن، واکسن های مهم، گذار اپیدمیولوژیک و مراحل گذار اپیدمیولوژیک آشنا شود.	کشف واکسن، گذار سلامت	۱۰
دکتر مجید حیدری	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند(حیطه شناختی).</li> <li>❖ وظایف سازمان جهانی بهداشت را بیان کند(حیطه شناختی).</li> <li>❖ نحوه اطلاع یافتن از آخرین وضعیت سلامت کشورهای جهان را بیان کند(حیطه شناختی).</li> <li>❖ جایگاه کشور را از نظر وضعیت سلامت شرح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	سازمان جهانی بهداشت، آخرین وضعیت سلامتی کشورهای جهان و جایگاه آن ها از نظر وضعیت سلامتی آشنا شود.	سیمای سلامت در ایران و جهان	۱۱
دکتر مجید حیدری	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تاریخچه بهداشت در جهان را بیان کند(حیطه شناختی).</li> <li>❖ تاریخچه بهداشت در ایران را بیان کند(حیطه شناختی).</li> </ul>	تاریخچه بهداشت در ایران و جهان آشنا شود.	تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	۱۲
دکتر مجید حیدری	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عوامل تعیین کننده سلامت را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>❖ عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>❖ عوامل تعیین کننده را طبقه بندی کند(حیطه شناختی).</li> </ul>	عوامل تعیین کننده سلامت و انواع طبقه بندی آن ها آشنا شود.	تعیین کننده های سلامتی	۱۳
دکتر مجید حیدری	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ پسوند ها و پیشوندهای مهم پزشکی را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>❖ واژه های پزشکی رایج در بهداشت عمومی را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>❖ اختصارات پزشکی رایج در بهداشت عمومی را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	پسوند ها و پیشوند های مهم پزشکی، واژه های پزشکی رایج در بهداشت عمومی آشنا شود.	تعریف و تشریح واژگان رایج و مهم در	۱۴

			پزشکی و بهداشت	
دکتر مجید حیدری	❖ تاثیر ژنتیک بر سلامت را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ پیشرفتهای حاصل شده در ژنتیک مولکولی را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ بیماری های ژنتیکی مانند فاویسم و تالاسمی و .. را توضیح دهد(حیطه شناختی).	مفاهیم مرتبط با ژنتیک و تاثیر آن بر سلامت، پیشرفت های حاصل شده در ژنتیک مولکولی و بیماری های ژنتیکی آشنا شود.	ژنتیک و سلامت، پیشرفت های حاصل شده در ژنتیک مولکولی	۱۵
دکتر مجید حیدری	جمع بندی	جمع بندی	جمع بندی	۱۶

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور، جلد ۲ آخرین انتشار
۲. کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور، جلد ۶ فصل اول و دوم آخرین انتشار
۳. فیزیولوژی گایتون آخرین انتشار