

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۱	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	اصول و کلیات خدمات بهداشتی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۰۱ ۱۴۰۱/۱۱/۲۵	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
یکشنبه ۱۶-۱۴	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	مدرس /مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان بهداشت عمومی می باشد که با مطالعه این درس دانشجوی شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر در مبارزه با بیماری ها، سطوح پیشگیری، آموزش بهداشت و PHC درایران واولویت های بهداشتی وارتباط آن با سایر سازمان ها را فرا خواهد گرفت

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی کلی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف مرتبط با کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس	۵٪
۲	فعالیت های مرتبط با کلاس	۵٪
۳	میان ترم	۳۰٪
۴	پایان ترم	۶۰٪

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قابل ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت مجاز ۳ جلسه می باشد.
- دانشجو بایستی تکالیف کلاسی را به موقع تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئونات اخلاقی(عدم استفاده از تلفن همراه، صحبت نکردن با سایرین و) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس قبل از استاد و ترک کلاس بعد از اتمام کلاس بایستی صورت بگیرد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تاریخچه بهداشت و تعاریف	تاریخچه توسعه و تکامل بهداشت عمومی، چگونگی شکل گیری بهداشت در کشور، تعاریف سلامت و ایرادات وارد بر آن آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تاریخچه توسعه و تکامل بهداشت عمومی را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ چگونگی شکل گیری بهداشت در کشور را تشریح نماید(حیطه شناختی) ❖ تعریف اولیه سلامتی را بیان نماید(حیطه شناختی). ❖ ایراد که بر تعریف اولیه وارد بوده است را برشمارد(حیطه شناختی) 	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی
۲	تعاریف مختلف سلامتی	تعاریف مختلف سلامت، ابعاد سلامتی، طیف سلامتی و عوامل موثر بر سلامتی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ یکی از تعاریف مختلف سلامتی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ تعریف عملیاتی سلامتی را از نظر کارشناسان سازمان بهداشت جهانی توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ حداقل چهار مورد از فلسفه نوین سلامتی را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ ابعاد سلامتی را نام ببرد (حیطه شناختی). ❖ حداقل سه بعد از ابعاد سلامتی را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ سلامتی مثبت را تعریف کند(حیطه شناختی). ❖ طیف سلامتی را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ عوامل موثر در سلامتی را نام ببرد(حیطه شناختی). ❖ رابطه بهداشت با عوامل اقتصادی - اجتماعی فرهنگی 	دکتر مجید حیدری جامع بزرگی

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ جامعه را تعیین نماید(حیطه شناختی). ❖ نشانگرهای سلامتی را بیان کند و پیرامون آنها بحث نماید(حیطه شناختی). 			
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم پیشگیری را تعریف کند (حیطه شناختی). ❖ انواع پیشگیری را نام ببرد (حیطه شناختی). ❖ مراحل سیر طبیعی بیماری را به ترتیب نام برده و هریک را توضیح دهد(حیطه شناختی). 	مفهوم پیشگیری، انواع پیشگیری و مراحل سیر طبیعی بیماری آشنا شود.	اقدامات بهداشتی	۳
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ پیشگیری نوع اول را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید (حیطه شناختی). ❖ پیشگیری نوع دوم را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید (حیطه شناختی). ❖ پیشگیری نوع سوم را توضیح دهد و حداقل دو مثال ارائه نماید(حیطه شناختی). 	پیشگیری نوع اول، دوم و سوم آشنا شود.	اقدامات بهداشتی	۴
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سطوح مختلف بهداشتی را بیان کند (حیطه شناختی). ❖ خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ سطح دوم خدمات را بیان کند (حیطه شناختی). ❖ سطح سوم خدمات را توضیح دهد (حیطه شناختی). 	سطوح مختلف بهداشتی، خدمات بهداشتی اولیه و سطوح خدمات دوم و سوم آشنا شود.	خدمات بهداشتی و سطوح آن	۵
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تاریخچه خدمات بهداشتی اولیه را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ اصول P.H.C را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ اجزا P.H.C را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ ابعاد خدمات بهداشتی اولیه P.H.C را توضیح دهد(حیطه شناختی) 	تاریخچه خدمات بهداشتی اولیه و اصول آن، اجزای آن و ابعاد خدمات بهداشتی اولیه آشنا شود.	خدمات بهداشتی اولیه P.H.C	۶
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تشکیلات و شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی درایران را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ❖ وظایف هریک از واحدها را بیان کند(حیطه شناختی) 	تشکیلات و شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی درایران و وظایف هریک از واحدها آشنا شود.	آشنائی با نظام عرضه خدمات بهداشتی درایران	۷

<p>دکتر مجید حیدری جامع بزرگی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نظام های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را مشخص نماید(حیطه شناختی) ❖ خصوصیات معاونت عمومی را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ خصوصیات بیمه پزشکی را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ خصوصیات طب ملی را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ تفاوت بین نظام های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را مشخص نماید(حیطه شناختی) 	<p>نظام های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا، خصوصیات معاونت عمومی، خصوصیات بیمه پزشکی، خصوصیات طب ملی و تفاوت بین نظام های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا آشنا شود.</p>	<p>۸ نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان</p>
<p>دکتر مجید حیدری جامع بزرگی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اهمیت بهداشت بین الملل را شرح دهد. (حیطه شناختی) ❖ سازمان های مختلف ارائه کننده خدمات بهداشتی را نام ببرد. (حیطه شناختی) ❖ تاریخچه WHO را توضیح دهد(حیطه شناختی) ❖ وظایف WHO را نام ببرد. (حیطه شناختی) ❖ وظایف یونیسف , یونسکو ILO , FAO را شرح دهد. (حیطه شناختی) 	<p>اهمیت بهداشت بین الملل، سازمان های مختلف ارائه کننده خدمات بهداشتی، تاریخچه WHO و وظایف آن، وظایف و وظایف یونیسف , یونسکو ILO , FAO آشنا شود.</p>	<p>۹ سازمان های بین المللی بهداشتی</p>
<p>دکتر مجید حیدری جامع بزرگی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ یک تعریف از ارتباطات ارائه دهد(حیطه شناختی) ❖ فرآیند ارتباطات را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ موانع ارتباطی را توضیح دهد(حیطه شناختی) 	<p>مفهوم ارتباطات، تعریف ارتباطات، فرآیند ارتباطات و موانع ارتباطی آشنا شود.</p>	<p>۱۰ کلیات و مفاهیم ارتباطات</p>
<p>دکتر مجید حیدری جامع بزرگی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ چگونگی کشف واکسن را بیان کند. (حیطه شناختی) ❖ واکسن های مهم را توضیح دهد(حیطه شناختی). ❖ گذار اپیدمیولوژیک را تعریف کند(حیطه شناختی). ❖ مراحل گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد(حیطه شناختی). 	<p>کشف واکسن، واکسن های مهم، گذار اپیدمیولوژیک و مراحل گذار اپیدمیولوژیک آشنا شود.</p>	<p>۱۱ کشف واکسن، گذار سلامت</p>
<p>دکتر مجید حیدری جامع بزرگی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند(حیطه شناختی). ❖ وظایف سازمان جهانی بهداشت را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ نحوه اطلاع یافتن از آخرین وضعیت سلامت کشورهای جهان را بیان کند(حیطه شناختی). 	<p>سازمان جهانی بهداشت، آخرین وضعیت سلامتی کشورهای جهان و جایگاه آن ها از نظر وضعیت سلامتی آشنا شود.</p>	<p>۱۲ سیمای سلامت در ایران و جهان</p>

	❖ جایگاه کشور را از نظر وضعیت سلامت شرح دهد(حیطه شناختی).			
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ تاریخچه بهداشت در جهان را بیان کند(حیطه شناختی). ❖ تاریخچه بهداشت در ایران را بیان کند(حیطه شناختی).	تاریخچه بهداشت در ایران و جهان آشنا شود.	تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	۱۳
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ عوامل تعیین کننده سلامت را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را شرح دهد(حیطه شناختی). ❖ عوامل تعیین کننده را طبقه بندی کند(حیطه شناختی).	عوامل تعیین کننده سلامت و انواع طبقه بندی آن ها آشنا شود.	تعیین کننده های سلامتی	۱۴
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	❖ ارزیابی را تعریف کند(حیطه شناختی) ❖ پایش را تعریف نماید (حیطه شناختی) ❖ تفاوت بین ارزیابی و پایش را بیان کند(حیطه شناختی) ❖ خصوصیات ارزیابی را نام ببرد(حیطه شناختی) ❖ روش های ارزیابی را نام ببرد(حیطه شناختی) ❖ حوزه های مختلف ارزیابی را نام ببرد(حیطه شناختی) ❖ ارزیابی دسترسی به منابع و تشکیلات را شرح دهد(حیطه شناختی) ❖ ارزیابی عملیات اجرائی را شرح دهد(حیطه شناختی) ❖ ارزیابی نهائی را شرح دهد(حیطه شناختی)	نحوه ارزیابی، پایش، روش های ارزیابی، حوزه های مختلف ارزیابی آشنا شود.	چگونگی نظارت و ارزشیابی فعالیت بهورزان	۱۵
دکتر مجید حیدری جامع بزرگی	-	-	جمع بندی	۱۶

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱- شادپور، کامل شبکه مراقبتهای اولی [بهداشتی درایران، چاپ اول تهران ۱۳۷۲ وزارت بهداشت

۲- جی ۰ ای ۰ پارک، ک پ ر ک ترجمه شجاعی تهرانی حسین، درسنامه پزشکی پیشگیری واجتماعی، جلد ۲، نشر دانشگاه علوم پزشکی گیلان، چاپ دوم ۱۳۷۳

۳- باقیانی مقدم - محمدحسین - احرام پوش محمد حسن - اصول وکلطات خدمات بهداشتی - چاپ اول انتشارات چراغ دانش تهران

۴- آذر گشب، اذن اصول خدمات بهداشتی - چاپ اول انتشارات لادن - تهران بهار