

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

|                              |                                 |                         |                          |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 13                           | تعداد دانشجو                    | بهداشت عمومی            | گروه آموزشی              |
| 2                            | تعداد واحد                      | روانشناسی و بهداشت روان | عنوان درس                |
| 11 مهر 1401 لغایت 14 دی 1401 | تاریخ شروع و پایان دوره         | کارشناسی/ بهداشت عمومی  | مقطع و رشته تحصیلی       |
| 34 ساعت / 17 جلسه            | روز و ساعت جلسات                | نیمسال اول 1401-1402    | نیمسال تحصیلی            |
| -                            | دروس پیش نیاز                   | مینا محسنی              | مدرس/مدرسین درس          |
| دانشکده علوم پزشکی سیرجان    | محل برگزاری                     | مینا محسنی              | مسئول درس (دروس اشتراکی) |
| حضور                         | روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی) | نظری                    | نوع واحد (نظری/عملی)     |

شرح کلی درس:

رنوس کلی مطالب درس:

الف- روانشناسی:

تعریف روانشناسی وراثت محیط و رفتار فرد - جنبه‌های مختلف رشد انسان از نظر بدنی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی - رفتارهای اجتماعی - احتیاجات اساسی انسان - رفتار عادی و غیر عادی - تفکر و خصوصیات آن - هوش و انواع آن - شخصیت و اختلالات آن - نقش اختلال شخصیت در گرایش به مواد مخدر

ب - بهداشت روان:

- تعریف بهداشت روان
- ارتباط متقابل سلامت جسم با سلامت روان
- شاخص‌های سلامت روان

Commented [WU1]:

- عوامل خطر ( Risk Factors ) در ابتلا به اختلالات و بیماری‌های روانی
- نقش جامعه، خانواده و افراد خاص در سلامت روان
- نقش ایمان و معنویت در سلامت روان
- اختلالات خلقی و اضطرابی
- مشکلات خاص دوران بلوغ
- مشکلات جنسی و سلامت روان
- پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری‌های روانی
- اشاره به برنامه‌های کشوری بهداشت روان در ایران

#### هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

دانشجو با اصول و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی آشنا شود

دانشجو با تعریف روانشناسی وراثت محیط و رفتار فرد آشنا شود

دانشجو با جنبه‌های مختلف رشد انسان از نظر بدنی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی – رفتارهای اجتماعی آشنا شود

دانشجو با رفتار عادی و غیر عادی آشنا شود

دانشجو با تفکر و خصوصیات آن آشنا شود

دانشجو با هوش و انواع آن آشنا شود

دانشجو با شخصیت و اختلالات آن آشنا شود

Commented [WU2]:

دانشجو با نقش اختلال شخصیت در گرایش به مواد مخدر آشنا شود

دانشجو با تعریف بهداشت روان آشنا شود

دانشجو با ارتباط متقابل سلامت جسم با سلامت روان آشنا شود

دانشجو با عوامل خطر ( Risk Factors) در ابتلا به اختلالات و بیماری‌های روانی آشنا شود

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی       | <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله * |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی *   | <input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش *         |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ * | <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی   |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی        | <input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی             |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی    | <input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه‌های کوچک    |

سایر موارد: ...

### مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

|                          |           |                          |             |
|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | جزوه      | <input type="checkbox"/> | پاورپوینت   |
| <input type="checkbox"/> | کتاب      | <input type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input type="checkbox"/> | وایت برد  | <input type="checkbox"/> | نرم افزار   |
| <input type="checkbox"/> | تصویر     | <input type="checkbox"/> | ماکت        |
| <input type="checkbox"/> | چارت      | <input type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input type="checkbox"/> | پوستر       |

سایر موارد: ...

### تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

▪ بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس ها ، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس ها ، انجام تکالیف از طریق سیستم نوید

▪

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> سنوالات چند گزینه ای  | <input type="checkbox"/> سنوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> سنوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/> سنوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/> کار عملی              | <input type="checkbox"/> سنوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/> چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> سنوالات جور کردنی         |
|  | <input type="checkbox"/> پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

| ردیف | عناوین         | نمره/درصد |
|------|----------------|-----------|
| 1    | آزمون میانترم  | 30 درصد   |
| 2    | آزمون پایانترم | 50 درصد   |
| 3    | فعالیت کلاسی   | 20 درصد   |
| 4    |                |           |
| 5    |                |           |

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و به موقع در کلاس
- شرکت در بحث های کلاسی
- پرهیز از بحث متفرقه در کلاس
- 
-

جدول زیر را بر اساس رنوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

| جلسه | عنوان جلسه   | هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ... | اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...                               | مدرس/ مدرسین |
|------|--|--|--|--------------|
| 1    | معرفی درس و تاریخچه،<br>تعریف، انواع روانشناسی         | تاریخچه، تعریف، انواع روانشناسی آشنا شود                 | فراگیر بتواند بطور انواع روانشناسی را با ذکر مثال تعریف کند                |              |
| 2    | مفاهیم و مکاتب روانشناسی                               | مفاهیم و مکاتب روانشناسی آشنا شود                        | فراگیر بتواند انواع مکاتب را با ذکر مثال نام ببرد                          |              |
| 3    | تفاوت‌های فردی، پایه‌های عصبی - زیستی رفتار            | تفاوت‌های فردی، پایه‌های عصبی - زیستی رفتار آشنا شود     | فراگیر تفاوت‌های فردی، پایه‌های عصبی - زیستی رفتار را نام ببرد             |              |
| 4    | • تعریف بهداشت روان<br>ارتباط متقابل سلامت جسم با روان | بهداشت روان و ارتباط متقابل سلامت جسم با روان آشنا شود   | فراگیر بتواند بطور صحیح بهداشت روان را تعریف کند                           |              |
| 5    | هوش  | هوش آشنا شود   | فراگیر بتواند بطور صحیح هوش را تعریف کند                                   |              |
| 6    | یادگیری  | یادگیری آشنا شود   | فراگیر بتواند انواع یادگیری را نام ببرد و هر کدام را با ذکر مثال تعریف کند |              |
| 7    | انگیزش، هیجان و نیازها                                 | انگیزش، هیجان و نیازها                                   | فراگیر بتواند انگیزش، هیجان و نیازها را با ذکر مثال تعریف کند              |              |



|    |   | آشنا شود   |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 8  | عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی | عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی آشنا شود | عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی | فراگیر بتواند عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی را با ذکر مثال نام ببرد |
| 9  | خود آگاهی   | مهارت خود آگاهی آشنا شود                                   | مهارت خود آگاهی                                   | فراگیر مهارت خود آگاهی را با ذکر مثال انجام دهد   |
| 10 | • اختلالات خلقی و اضطرابی                         | اختلالات خلقی و اضطرابی آشنا شود                           | اختلالات خلقی و اضطرابی                           | • فراگیر اختلالات خلقی و اضطرابی را نام ببرد  |
| 11 | پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی       | پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی آشنا شود       | پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی       | فراگیر عوامل موثر در پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی را نام ببرد            |
| 12 | ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی                | ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی آشنا شود                | ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی                | ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی را با ذکر مثال توضیح دهد                             |
| 13 | • اشاره به برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران  | • برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران آشنا شود           | • اشاره به برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران  | • برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران را با ذکر مثال نام ببرد                         |
| 14 | شخصیت   | با ساختار شکل گیری انواع شخصیت آشنا شود                    | شخصیت   | انواع شخصیت را با ذکر مثال نام ببرد   |
| 15 | حافظه و تفکر                                      | با حافظه و تفکر آشنا شود                                   | حافظه و تفکر                                      | انواع حافظه و تفکر را با ذکر مثال نام ببرد  |

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
کتاب جامع بهداشت عمومی ویراست چهارم