

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ۱۲ | تعداد دانشجو | بهداشت عمومی | گروه آموزشی |
| ۲ | تعداد واحد | اصول و مبانی جامعه شناسی | عنوان درس |
| ۱۴۰۱/۰۶/۲۱ ۱۴۰۱/۱۰/۰۲ | تاریخ شروع و پایان دوره | کارشناسی | مقطع تحصیلی |
| دوشنبه ۱۶-۱۴ | روز و ساعت جلسات | اول ۱۴۰۱ | نیمسال تحصیلی |
| ندارد | دروس پیش نیاز | دکتر رضا صادقی | مدرس/مدرسين درس |
| ساختمان شجاع پور | محل برگزاری | دکتر رضا صادقی | مسئول درس (دروس اشتراکی) |
| حضورى | روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى) | نظری | نوع واحد (نظری/عملی) |

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

رفتار انسان ها در جامعه شکل می گیرد و آنچه از انسان سر می زند متاثر از عوامل اجتماعی، فرهنگی جامعه می باشد، به تعبیر دانشمندان انسان موجودی فرهنگی است برای ایجاد تغییر رفتار موثر در انسان های جامعه و تاثیر آن بر ارزش ها، هنجارها و مولفه های اجتماعی امری ضروری است. لذا آشنایی دانشجویان با نقش جامعه شناسی در ارتقاء سلامت و معلومات زیر بنایی در این راستا ضروری است.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با مفاهیم و اصول جامعه شناسی و نقش آن در ارتقاء بهداشت عمومی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب | <input type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد | <input checked="" type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | چارت | <input type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input checked="" type="checkbox"/> | پوستر |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیت‌های کلاسی
- ارائه کنفرانس
- انجام و ارائه به موقع تکالیف کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

| ردیف | عناوین | نمره/درصد |
|------|-----------------------|-----------|
| ۱ | کوئیزهای گرفته شده | (۳ نمره) |
| ۲ | امتحان میان ترم | (۷ نمره) |
| ۳ | فعالیت کلاسی و سمینار | (۳ نمره) |
| ۴ | امتحان پایان ترم | (۷ نمره) |

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- حداکثر تعداد غیبت ۳ جلسه می باشد و دانشجو موظف است علت غیبت خود را کتبی ارائه نماید.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئونات اخلاقی نظیر حفظ حجاب، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس و غیره ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلامانع است
- توهین به سایر همکلاسی ها، فرهنگ ها و اقوام ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

| جلسه | عنوان جلسه | هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ... | اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند... | مدرس / مدرسین |
|------|--|--|---|----------------|
| ۱ | مقدمه و تاریخچه جامعه شناسی، اهمیت علم جامعه شناسی | مقدمه و تاریخچه جامعه شناسی، اهمیت علم جامعه شناسی آشنا شود. | ❖ چند مورد از دلایل اهمیت جامعه شناسی برای رشته بهداشت عمومی را شرح دهد. | دکتر رضا صادقی |
| ۲ | جامعه و جامعه شناسی، جامعه شناسی و سایر علوم اجتماعی | جامعه و جامعه شناسی، جامعه شناسی و سایر علوم اجتماعی آشنا شود. | ❖ جامعه شناسی را تعریف کند. ❖ تفاوت گمین شافت و گزلفاشت را توضیح دهد. | دکتر رضا صادقی |
| ۳ | قلمرو موضوعی در زمینه جامعه شناسی، مکاتب مختلف جامعه شناسی | قلمرو موضوعی در زمینه جامعه شناسی، مکاتب مختلف جامعه شناسی آشنا شود. | ❖ مکاتب جامعه شناسی را توضیح دهد. | دکتر رضا صادقی |
| ۴ | تحقیق در جامعه شناسی اصول و روش های تحقیق در جامعه شناسی | با تحقیق در جامعه شناسی آشنا شود. | ❖ تحقیق در جامعه شناسی را توضیح دهد. ❖ انواع مطالعات را نام ببرد. | دکتر رضا صادقی |
| ۵ | نهادهای سازمان های اجتماعی و ساخت و کارکرد آنها، تعریف گروه های اجتماعی و انواع آنها آشنا شود. | نهادهای سازمان های اجتماعی و ساخت و کارکرد آنها، تعریف گروه های اجتماعی و انواع آنها آشنا شود. | ❖ نهادهای اجتماعی را تعریف کند. ❖ انواع گروه های اجتماعی را نام ببرد. | دکتر رضا صادقی |
| ۶ | نهاد خانواده و انواع آن، محاسن و معایب خانواده گسترده، خصوصیات خانواده | نهاد خانواده و انواع آن، محاسن و معایب خانواده گسترده، خصوصیات خانواده آشنا شود. | ❖ خانواده را تعریف نماید. ❖ انواع خانواده را نام ببرد. ❖ خصوصیات یک خانواده موفق را نام ببرد. | دکتر رضا صادقی |
| ۷ | ازدواج، طلاق و علل عوامل مؤثر در آن | ازدواج، طلاق و علل عوامل مؤثر در آن آشنا شود. | ❖ ازدواج از دیدگاه اسلام را تعریف کند. ❖ دلایل ایجاد طلاق را توضیح دهد. | دکتر رضا صادقی |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|----|
| دکتر رضا صادقی | - | - | میان ترم | ۸ |
| دکتر رضا صادقی | <ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع اجتماعات انسانی را نام ببرد. ❖ مشکلات سلامتی ناشی از شهرنشینی را توضیح دهد. | انواع اجتماعات انسانی، شهرنشینی، مبانی اقتصادی - اجتماعی، محیط شهری و مسائل بهداشت، شهر و بهداشت روانی آشنا شود. | انواع اجتماعات انسانی، شهرنشینی، مبانی اقتصادی - اجتماعی، محیط شهری و مسائل بهداشت، شهر و بهداشت روانی | ۹ |
| دکتر رضا صادقی | <ul style="list-style-type: none"> ❖ امور اجتماعی را تعریف کند. ❖ پدیده اجتماعی را توضیح دهد. | تعریف امور اجتماعی، پیوستگی امور و پدیده های اجتماعی آشنا شود. | تعریف امور اجتماعی، پیوستگی امور و پدیده های اجتماعی | ۱۰ |
| دکتر رضا صادقی | <ul style="list-style-type: none"> ❖ فرهنگ را تعریف کند. ❖ فرهنگ مادی و غیر مادی را توضیح دهد. | فرهنگ و شخصیت آشنا شود. | فرهنگ و شخصیت | ۱۱ |
| دکتر رضا صادقی | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ارزش ها را تعریف کند. ❖ انواع انحرافات اجتماعی را نام ببرد. | ارزش ها، باورها، کنترل اجتماعی و انواع انحرافات اجتماعی آشنا شود. | ارزش ها، هنجارها، و کنترل اجتماعی انواع انحرافات اجتماعی | ۱۲ |
| دکتر رضا صادقی | <ul style="list-style-type: none"> ❖ نقش اجتماعی را تعریف کند. ❖ تفکیک اجتماعی را توضیح دهد. | نقش و پایگاه اجتماعی، تفکیک اجتماعی، طبقات و قشر بندی اجتماعی آشنا شود. | نقش و پایگاه اجتماعی، تفکیک اجتماعی، طبقات و قشر بندی اجتماعی | ۱۳ |
| دکتر رضا صادقی | <ul style="list-style-type: none"> ❖ جمعیت شناسی را تعریف کند. ❖ عوامل موثر بر افزایش جمعیت را نام ببرد. | ساختمان و حرکات جمعیت (کلیاتی از علم جمعیت، افزایش جمعیت و مسایل آن) آشنا شود. | ساختمان و حرکات جمعیت (کلیاتی از علم جمعیت، افزایش جمعیت و مسایل آن) | ۱۴ |
| دکتر رضا صادقی | <ul style="list-style-type: none"> ❖ اعتیاد را تعریف کند. ❖ دلایل اعتیاد در جامعه را توضیح دهد. | اعتیاد، برخی انواع مواد مخدر، علل و انگیزه اعتیاد به مواد مخدر آشنا شود. | اعتیاد، برخی انواع مواد مخدر، علل و انگیزه اعتیاد به مواد مخدر | ۱۵ |
| دکتر رضا صادقی | <ul style="list-style-type: none"> ❖ راههای پیشگیری از بیماری ها را از طریق علم جامعه شناسی توضیح دهد. | نقش جامعه شناسی در پیشگیری از معضلات، بیماری های واگیر دار، غیرواگیر و بهداشت خانواده آشنا شود. | نقش جامعه شناسی در پیشگیری از معضلات، بیماری های واگیر دار، غیرواگیر و بهداشت خانواده | ۱۶ |

| | | | | |
|----------------|---|---|------------------|----|
| دکتر رضا صادقی | - | - | امتحان پایان ترم | ۱۷ |
|----------------|---|---|------------------|----|

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. محسنی، منوچهر "جامعه شناسی پزشکی" انتشارات طهوری، تهران.
۲. کوئن، بروس، "مبانی جامعه شناسی" ترجمه توسلی، غلامعباس، فاضل، رضا، چاپ پانزدهم، سمت، تهران.
۳. توسلی، غلامعباس "نظریات جامعه شناسی" انتشارات سمت، تهران.
۴. آموزش بهداشت راما چاندران، ترجمه خانم دکتر فروغ شفیعی و اذن اله آذر گشب. انتشارات دانشگاه تهران.