

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	بهداشت عمومی	تعداد دانشجوی	۱۸
عنوان درس	فیزیولوژی	تعداد واحد	۲
مقطع تحصیلی	کارشناسی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۰۹/۱۵ ۱۴۰۱/۰۹/۳۰
نیمسال تحصیلی	اول ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	۲ جلسه ۲ ساعته
مدرس/مدرسین درس	دکتر فاطمه محمدی، دکتر نجمه صادقی	دروس پیش نیاز	فیزیولوژی
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر نجمه صادقی	محل برگزاری	ساختمان شجاع پور
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	حضوری

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این واحد درسی مبحث فیزیولوژی اعصاب تدریس می شود. در هر بخش جزییات مطالب به طور قابل فهم برای دانشجویان ارائه می گردد. در بخش مربوط به اعصاب مطالب مربوط به فیبرهای عصبی، حواس حسی پیکری، مسیرهای انتقال حس، انواع حس به تفکیک مانند حس درد، حرارت، حس وضعیتی و... تدریس می شود.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند.
در این واحد درسی دانشجویان با فیزیولوژی دستگاه عصبی آشنا می شوند.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده
- حضور منظم در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم	۷۰ درصد
۲	امتحان کویز	۲۰ درصد
۳	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	جلسه اول	<ul style="list-style-type: none"> - انواع فیبرهای عصبی و نحوه تقسیم بندی آنها آشنا شود. - گیرنده های حسی و عملکرد آنها آشنا شود. - مکانیسم آزاد شدن مواد میانجی سیناپسی آشنا شود. - پتانسیل های پس سیناپسی تحریکی (EPSP) آشنا شود. - پتانسیلهای پس سیناپسی مهارى (IPSP) آشنا شود. - بیوسنتز مواد میانجی و متوقف شدن آشنا شود. - نقش انواع مواد میانجی درباره حواس پیکری: حسهای تماسی و وضعیتی آشنا شود. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مکانیسم تولید و آزاد شدن مواد میانجی سیناپسی و پتانسیل های تحریکی و مهارى و انواع حس های تماسی و وضعیتی را توضیح دهد. 	دکتر فاطمه محمدی
۲	جلسه دوم	<ul style="list-style-type: none"> حس درد و حسهای حرارتی آشنا شود. پدیده درد و علت و اهمیت درد در مسائل بالینی آشنا شود. انواع درد و گیرنده های مربوطه، همچنین مسیره های حسی مربوط به آن و مراکز ختم مسیره های درد آشنا شود. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم درد را توضیح دهد. ❖ انواع درد و گیرنده های آنرا شرح دهد. ❖ مدار انتقالی حس درد و مراکز عصبی آنرا بیان کند. 	دکتر فاطمه محمدی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
۱. فیزیولوژی گایتون