

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۲	تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	فیزیولوژی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۱۰ ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
یکشنبه ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
آناتومی	دروس پیش نیاز	دکتر نجمه صادقی	مدرس / مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر نجمه صادقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	نظری و عملی	نوع واحد (نظری / عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این واحد درسی دانشجویان با فیزیولوژی دستگاه تنفس، قلب و عروق، سیستم کلیوی، عضلات، دستگاه گوارشی و کبد آشنا می شوند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

معرفی عملکرد نرمال سیستم های مختلف بدن انسان

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نماید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                                     |                       |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- شرکت در بحث گروهی
- مطالعه قبل از کلاس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input type="checkbox"/>	پرسش های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان کتبی	٪۸۰
۲	پرسش و پاسخ سر کلاس	٪۲۰

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور قبل از ورود استاد
- شرکت در فعالیت های گروهی
- عدم غیبت بیش از حد مجاز

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	فیزیولوژی سلول	عملکرد نرمال سلول های بدن انسان آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ساختار و فیزیولوژی غشاء سلول را شرح دهد..</li> <li>❖ مکانیسم های مختلف انتقال مواد از غشاء سلول را ذکر کند.</li> </ul>	دکتر نجمه صادقی
۲	فیزیولوژی سیستم عضلات اسکلتی	عملکرد نرمال سیستم عضلانی در بدن انسان آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ فیزیولوژی سیستم عضلات اسکلتی را شرح دهد.</li> </ul>	دکتر نجمه صادقی
۳	فیزیولوژی دستگاه قلب	عملکرد نرمال سیستم قلب در بدن انسان آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ویژگیهای عضله قلبی و تفاوت آن را با عضله اسکلتی بیان کند.</li> <li>❖ مکانیسم انقباض را در عضله قلبی شرح دهد.</li> </ul>	دکتر نجمه صادقی
۴	فیزیولوژی دستگاه گردش خون	عملکرد نرمال سیستم های مختلف عروق در بدن انسان آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اجزای عملکردی سیستم گردش خون شامل شریانها، مویرگ ها و وریدها را بیان کند.</li> <li>❖ اصول و قوانین فیزیکی جریان خون، فشار، مقاومت عروقی را شرح دهد.</li> </ul>	دکتر نجمه صادقی
۵	فیزیولوژی دستگاه گوارش	عملکرد نرمال سیستم گوارش در بدن انسان آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ویژگیهای سیستم عصبی دستگاه گوارش را توضیح دهد.</li> </ul>	دکتر نجمه صادقی

دکتر نجمه صادقی	❖ ساختمان کلیه و جریان خون کلیوی را توضیح دهد. ❖ ساختمان نفرون ها و خون‌رسانی آنها را شرح دهد.	عملکرد نرمال سیستم کلیوی در بدن انسان آشنا شود.	فیزیولوژی دستگاه ادراری	۶
دکتر نجمه صادقی	❖ ساختمان تنفسی و بخشهای مختلف آن را شرح دهد. ❖ سیکل تنفسی و مکانیسم ایجاد دم و باز دم را توضیح دهد.	عملکرد نرمال سیستم ریوی در بدن انسان آشنا شود.	فیزیولوژی دستگاه تنفس	۷

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
خلاصه فیزیولوژی پزشکی گایتون، ترجمه دکتر حائری، ۱۳۹۱، چاپ اول