

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۷	تعداد دانشجو	مامایی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	مدیریت و ارتقاء کیفیت در بهداشت مادر و کودک	عنوان درس
۱۴۰۲/۰۳/۲۷ - ۱۴۰۱/۱۱/۱۶	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
چهارشنبه ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
بهداشت ۲ و ۳	دروس پیش نیاز	خانم مریم فیروزآبادی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری و مامایی	محل برگزاری	خانم مریم فیروزآبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این درس به منظور آشنایی فراگیران با مدیریت در خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری و نیز به کارگیری مدیریت کیفیت و استراتژی TQM در این خدمات ارائه میشود.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با مدیریت در خدمات بهداشت باروری
آشنایی با مدیریت جامع کیفیت TQM و کاربرد آن در خدمات بهداشتی- درمانی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
			سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس
- مهیا کردن محیطی آرام برای استفاده از کلاس
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
- آمادگی در کلاسها برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس و مشارکت در فعال در کلاس	۲
۲	میان ترم	۶
۳	پایان ترم	۱۲

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- استفاده از تلفن همراه در کلاس ممنوع می باشد.
- غیبت غیر مجاز، اطلاع رسانی به آموزش دانشکده و کسر نمره پایان ترم را به دنبال خواهد داشت.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مدیریت خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری و اهمیت برنامه ریزی	مدیریت خدمات بهداشتی مادر و کودک آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اهمیت مدیریت خدمات بهداشت مادر و کودک و باروری توضیح دهد. ❖ اهداف و ویژگی های برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی توضیح دهد. 	خانم مریم فیروزآبادی
۲	برنامه ریزی عملیاتی در سلامت و پایش و ارزشیابی برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری	برنامه ریزی عملیاتی و ارزشیابی برنامه های بهداشت مادر و کودک آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نحوه طراحی و تدوین برنامه عملیاتی در سلامت، مراحل و اجرای آن را تشریح نماید. ❖ درباره پایش، ارزشیابی و پیگیری برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری توضیح دهد. 	خانم مریم فیروزآبادی
۳	مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی - درمانی و ابعاد آن	کیفیت در خدمات بهداشتی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفاهیم کیفیت و مدیریت کیفیت را تشریح کند. ❖ درباره مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی - درمانی و ابعاد آن توضیح دهد. 	خانم مریم فیروزآبادی
۴	ارتقای مستمر کیفیت	ارتقای مستمر کیفیت آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اصول ارتقاء مستمر کیفیت را توضیح دهد. ❖ ضرورت ارتقاء کیفیت در بهداشت و درمان را تشریح نماید. ❖ اصول و مبانی مدیریت جامع کیفیت را تشریح نماید. 	خانم مریم فیروزآبادی
۵	مراحل اجرایی TQM در سازمان ها، ارزیابی	مراحل اجرایی مدیریت جامع کیفیت آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراحل اجرایی TQM در سازمان ها را شرح دهد. ❖ ارزیابی در TQM را توضیح دهد. 	خانم مریم فیروزآبادی

			TQM	
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ درباره اصول تعالی سازمانی توضیح دهد . ❖ کاربرد TQM در خدمات بهداشتی -درمانی تشریح کند. 	اصول تعالی سازمانی آشنا شود.	اصول تعالی سازمانی و کاربرد TQM در خدمات بهداشتی- درمانی	۶
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استراتژی ارتقاء فرآیند را بر اساس مدل FUCUS PDCA تشریح نماید. 	استراتژی ارتقاء فرآیند بر اساس مدل FUCUS PDCA آشنا شود.	استراتژی ارتقاء فرآیند بر اساس مدل FUCUS PDCA	۷
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نمونه ای از ارتقاء فرایند در مبحث بهداشت باروری را در کلاس ارائه دهد. 	نمونه هایی از ارتقاء فرایند در مبحث بهداشت باروری آشنا شود.	گزارش یک نمونه از ارتقاء برنامه در مبحث بهداشت باروری	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب بهداشت مادر و کودک و باروری، دکتر شهناز کهن و همکاران، نشر کنکاش، ۱۳۹۸
۲. کارگاه ارتقاء مستمر کیفیت . ابوالفتح لامعی، آخرین چاپ
۳. مدیریت کیفیت فراگیر در نظام بهداشت و درمان، سید جمال الدین طبیبی و همکاران، آخرین ویرایش.
۴. مدیریت بهداشت و درمان، سعید آصف زاده و عزیز رضاپور، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین، آخرین ویرایش.