

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۷	تعداد دانشجو	مامایی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۲)	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۰۱ ۱۴۰۱/۰۷/۰۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
سه شنبه ۱۰-۱۲	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
بارداری و زایمان ۱، نوزادان، بیماریهای کودکان	دروس پیش نیاز	خانم مریم فیروزآبادی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری	محل برگزاری	خانم مریم فیروزآبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در طول این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده، چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و مادر و کودک می آموزند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

اصول ارتباط با مددجو

فرایند آموزش بهداشت

آشنایی با فرایند مشاوره

کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

روش تدریس مبتنی بر حل مسئله

روش تدریس ایفای نقش

روش تدریس مبتنی بر کار تیمی

روش تدریس اکتشافی

روش تدریس در گروه‌های کوچک

روش تدریس سخنرانی

روش تدریس بحث گروهی

روش تدریس پرسش و پاسخ

روش تدریس نمایشی

روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
			سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس
- مهیا کردن محیطی آرام برای استفاده از کلاس
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
- آمادگی در کلاسها برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
سایر موارد: ...			

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

نمره/درصد	عناوین	ردیف
۱	حضور در کلاس و مشارکت فعال در کلاس	۱
۶	میان ترم	۲
۱۳	پایان ترم	۳

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس
- مهیا کردن محیطی آرام برای استفاده از کلاس
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
- آمادگی در کلاسها برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	ارتباطات	مفهوم و اهمیت ارتباط آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ارتباط را تعریف نماید.</li> <li>❖ اهمیت ارتباط را توضیح دهد.</li> <li>❖ عناصر مهم فرایند ارتباطی را فهرست کند.</li> <li>❖ عوامل موثر بر ارتباط را بیان کند.</li> <li>❖ انواع ارتباط را از جنبه های مختلف تقسیم بندی نماید.</li> </ul>	خانم مریم فیروزآبادی
۲	ارتباطات	نقش و اهمیت ارتباط در بهداشت باروری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع کارکردهای زبان را با ذکر نمونه ای برای هر یک توضیح دهد.</li> <li>❖ مهم ترین ویژگی های ارتباط غیرکلامی را بیان کند.</li> <li>❖ نکات قابل توجه در مهارت گوش کردن را نام ببرد.</li> <li>❖ موانع ارتباطی موجود در جریان یک ارتباط بهداشتی را تشریح کند.</li> <li>❖ نقش و اهمیت ارتباط را در بهداشت باروری را تشریح کند.</li> </ul>	خانم مریم فیروزآبادی
۳	اصول و فرایند آموزش بهداشت	مبانی و اصول آموزش بهداشت آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اهداف و فلسفه آموزش بهداشت را تشریح کند.</li> <li>❖ مبانی و اصول آموزش بهداشت را نام ببرد.</li> </ul>	خانم مریم فیروزآبادی

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع روشهای آموزش بهداشت را تشریح کند.</li> <li>❖ تعریف پویایی گروه را با ذکر یک مثال در بهداشت باروری بیان کند.</li> <li>❖ فرایند آموزش بهداشت را بیان کند.</li> <li>❖ اولویت بندی نیازهای مددجو را تشریح کند.</li> <li>❖ روش مناسب آموزش به مددجو برای تغییر رفتار بهداشتی را توضیح دهد.</li> </ul>			
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مراحل برنامه ریزی و نقش مدیر در برنامه های بهداشتی را شرح دهد.</li> <li>❖ اصول ارزشیابی برنامه آموزشی را توضیح دهد.</li> </ul>	نقش مدیر در برنامه های بهداشتی آشنا شود.	برنامه ریزی و نقش مدیر در برنامه های بهداشتی	۴
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مشاوره را تعریف کند.</li> <li>❖ اصول واهداف مشاوره را توضیح دهد.</li> <li>❖ فنون و مهارتهای مشاوره را را توضیح دهد.</li> </ul>	اصول و مهارتهای مشاوره آشنا شود.	مشاوره	۵
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نقش ماما به عنوان مشاور در بلوغ را شرح دهد.</li> <li>❖ نقش ماما به عنوان مشاور در ازدواج را شرح دهد.</li> </ul>	نقش ماما به عنوان مشاور در ازدواج و بلوغ آشنا شود.	نقش ماما به عنوان مشاور	۶
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نقش ماما به عنوان مشاور در نازایی را تشریح نماید.</li> <li>❖ نقش ماما به عنوان مشاور در یائسگی را تشریح نماید.</li> </ul>	نقش ماما به عنوان مشاور در نازایی و یائسگی آشنا شود.	نقش ماما به عنوان مشاور	۷
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ یک برنامه مشاوره در بهداشت مادر و کودک اجرا نماید.</li> </ul>	اجرای نقش مشاور در بهداشت مادر و کودک آشنا شود.	ارزشیابی یک مشاوره	۸



## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. ک پارک. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ترجمه خسرو شیرپاک و همکاران

۲. کتاب بهداشت مادر و کودک و باروری، دکتر شهناز کهن و همکاران، نشر کنکاش، ۱۳۹۸

۳- روش ها و فنون مشاوره ، شفیع آبادی عبدالله

۳- بهداشت عمومی ، رضوی و همکاران

۴- اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت