

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۱۹	تعداد دانشجو	مامایی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	کارآموزی بیماریهای داخلی جراحی در بارداری	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۰۱	تاریخ شروع دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
۱۴۰۱/۱۱/۰۱	تاریخ پایان دوره	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
شنبه و یکشنبه هر هفته از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۲:۳۰	روز و ساعت جلسات	خانم فاطمه خواجهویی نژاد	مدرس/مدرسین درس
ندارد	دروس پیش نیاز	خانم فاطمه خواجهویی نژاد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
بخش داخلی بیمارستان امام رضا	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

کارآموزی بیماریهای داخلی جراحی از جمله واحدهای مهم عملی برای دانشجویان مامائی می باشد. هدف از ارائه این درس، شناخت فراگیران با بیماریهای حین بارداری و غیربارداری، مشاوره معاینات بالینی، درمان، تشخیص و پیشگیری از تشدید این بیماریها می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

انتظار می رود فراگیران در پایان دوره بتوانند:

- ۱- مسئولیتهای حرفه ای خود را با توجه به اصول اخلاقی و موازین شرعی در زمینه ارائه خدمات بالینی بشناسند.
- ۲- مهارت کافی در گرفتن شرح حال دقیق و معاینات بالینی تشخیص نهائی را کسب کنند.
- ۳- مهارت کافی در انجام مشاوره ، آموزش صحیح به بیمار و پیگیری و ارجاع مددجو را بدست آورند.

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس در کنار تخت بیمار	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر مورد
		<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروههای کوچک
			سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی:

- معرفی خود به سرپرستار و پرستاران بخش در بدو ورود
 - حضور در زمان تحویل بخش از شیفتی به شیفت دیگر
 - عدم انجام هرگونه کار بالینی بدون حضور و اطلاع مربی
 - کنفرانس از میان موضوعات تعیین شده از جانب مربی
- فرصت های آموزش بالینی:
- حمایت جسمی ، روحی ، روانی از مددجو به عمل آورد.
 - شرح حال کامل از مددجو بگیرد.
 - معاینات فیزیکی مددجو را بطور صحیح انجام دهد.
 - کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام دهد.
 - کنترل جذب و دفع مایعات بدن بیمار را انجام دهد.
 - خون گیری و ارسال آزمایشات را انجام دهد.
 - بطور صحیح سونداژ مثانه و خروج آن را انجام بدهد.
 - بطور صحیح نوار قلب از بیمار بگیرد.
 - سرم والکترولیت ها را آماده و اندازه گیری کند.
 - کنترل قند خون با گلوکومتر را انجام دهد.
 - تعویض پانسمان بیمار را بارعایت استرلیته تمام انجام دهد.
 - کنترل کارت دارویی و آماده سازی ونحوه تجویز دارو های بیماران بخش را بداند.
 - مراقبت های قبل و بعد از اعمال روتین بخش را بداند.

- آموزش به بیمار در مورد نکات بهداشتی، دارویی و مراقبتی را انجام بدهد.
- تفسیر آزمایشات پاراکلینیک را بداند.

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input checked="" type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پورتفولیو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input checked="" type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	رعایت قوانین و مقررات	٪۱۰
۲	گزارش شرح حال و کنفرانس	٪۳۰
۳	انجام کلیه کارهای بخش (اعم از تجویز دارو، نمونه گیری، سونداژ، تعویض پانسمان و....)	٪۵۰
۴	تکمیل صحیح لاگ بوک	٪۱۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای مطابق نمونه تعریف شده در لاگ بوک و همراه داشتن اتیک شناسایی
- رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان مامایی
- برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین بیمارستان
- انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات	قسمت های مختلف بخش، دستگاه های موجود در بخش، وسایل تشخیصی و درمانی و نحوه استفاده از آن ها در موقعیت های مختلف آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فضای فیزیکی بخش را برای بیمار توضیح دهد. ❖ از استوک دارویی برای تهیه داروی بیمار به درستی استفاده نماید. ❖ از دستگاه ها و وسایل موجود در بخش متناسب با نیاز به درستی استفاده نماید. 	خانم فاطمه خواجهویی
۲	برقراری ارتباط عاطفی و درمانی مناسب با بیمار	برقراری ارتباط عاطفی و درمانی مناسب با بیمار آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیمار را از نظر جسمی و روحی آماده کند. ❖ از مادر شرح حال بگیرد. ❖ شکایت اصلی و سابقه پزشکی و خانوادگی بیمار را تعیین کند. ❖ مطالب تعیین شده از طرف استاد را ارائه دهد. 	خانم فاطمه خواجهویی
۳	انجام اقدامات تشخیصی، درمانی و غیر درمانی مورد نیاز	خواندن دستور پزشک و نوشتن کاردکس بیمار آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علایم حیاتی بیماران را بررسی کند. ❖ دارو ها را آماده کرده و بارعایت اصول دارودهی تجویز نماید. ❖ پروسه رگ گیری را انجام دهد و آزمایشات لازم را ارسال نماید. ❖ به طور صحیح نوار قلب از بیمار گرفته و آن را تفسیر کند. ❖ تعویض پانسمان بیمار را بارعایت کلیه اصول بهداشتی انجام دهد. ❖ مطالب تعیین شده از طرف استاد را ارائه دهد. 	خانم فاطمه خواجهویی
۴	خواندن پرونده بیمار	اصول گزارش نویسی و محل ثبت گزارش آشنا	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اوراق پرونده و موارد استفاده از آن ها را تشخیص دهد. 	

خانم فاطمه خواجویی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ به بالانویسی مشخصات بیمار در اوراق گزارش توجه نماید. ❖ برگه ارزیابی اولیه را تشخیص داده و به درستی تکمیل نماید. ❖ مطالب تعیین شده از طرف استاد را ارائه دهد. 	شود.		
خانم فاطمه خواجویی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اصول کنترل عفونت جهت انجام هر پروسیجر را به صورت اختصاصی انجام دهد. ❖ بهداشت دست را با توجه به نوع مورد نیاز (هند واش/هند راب) انجام دهد. ❖ اصول تفکیک زباله را رعایت نماید. ❖ بهداشت عمومی و فردی را به بیمار آموزش دهد. ❖ سوالات تعیین شده از طرف استاد را به طور صحیح تکمیل کند. 	- اصول کنترل عفونت در زمان حضور در بخش، در هنگام انجام هر پروسیجر و اقدام مورد نیاز در صورت آلوده شدن آشنا شود.	رعایت اصول کنترل عفونت	۵

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
داخلی جراحی بارداری وزایمان ویلیامز، برونر سوارث ۲۰۱۸، پرستاری داخلی و جراحی