

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۷	تعداد دانشجو	مامایی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	بهداشت مادر و کودک، باروری و تنظیم خانواده	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۰۱ ۱۴۰۱/۰۷/۰۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته	مقطع تحصیلی
سه شنبه ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۲)	دروس پیش نیاز	مریم فیروزآبادی	مدرس / مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	مریم فیروزآبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
در طول این درس دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان و بهداشت مادر و کودک، تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر آشنا می گردند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

ارتقاء دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان

کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تامین بهداشت و سلامت جسمس، روانی و اجتماعی مادر و کودک

کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت گروههای آسیب پذیر

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت

فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
			سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس
- مهیا کردن محیطی آرام برای استفاده از کلاس
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
- آمادگی در کلاسها برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس و مشارکت فعال در کلاس	۱
۲	میان ترم	۶
۳	پایان ترم	۱۳

سیاست‌ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس
- مهیا کردن محیطی آرام برای استفاده از کلاس
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
- آمادگی در کلاسها برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	بهداشت و حقوق باروری	بهداشت و حقوق باروری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بهداشت و حقوق باروری را تعریف نماید. ❖ اجزاء حقوق باروری را شرح دهد. 	خانم مریم فیروزآبادی
۲	MCH, PHC، شاخص های بهداشت باروری	مراقبت های بهداشتی اولیه و بهداشت مادر و کودک آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بهداشت مادر و کودک (MCH) را تعریف کند. ❖ دامنه فعالیت های بهداشت مادر و کودک (MCH) را نام ببرد. ❖ اهداف بهداشت مادر و کودک را بیان نماید. 	خانم مریم فیروزآبادی
۳	مراقبت های دوران بارداری	مراقبتهای دوران بارداری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اهداف مراقبتهای دوران بارداری را بیان نماید. ❖ نحوه ی تشکیل پرونده بارداری را شرح دهد. ❖ نحوه ی غربالگری دیابت در بارداری را توضیح دهد. ❖ نحوه ی غربالگری ناهنجاری جنین در بارداری را شرح دهد. ❖ علائم خطر در دوران بارداری را نام ببرد. ❖ آزمایشهای دوران بارداری را تفسیر نماید. ❖ علل و علائم مشکلات شایع دوران بارداری را شرح دهد. ❖ درمان مشکلات شایع دوران بارداری را شرح دهد. 	خانم مریم فیروزآبادی

خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ارزش های تغذیه ای شیر مادر را بیان کند. ❖ جنبه های ایمنونولوژیک شیر مادر را توضیح دهد. ❖ نقش هورمون ها در تولید و جاری شدن شیر مادر را شرح دهد. ❖ نکات مهم در نحوه شیر دادن به نوزاد را بیان کند. 	مزایای شیر مادر آشنا شود.	شیر مادر	۴
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شیر دهی در شرایط خاص شیر خوار را توضیح دهد. ❖ شیر دهی در شرایط خاص مادر را توضیح دهد. ❖ اصول ذخیره سازی و دوشیدن شیر مادر را بداند. 	با نحوه ی شیردهی در شرایط خاص آشنا شود.	شیر مادر	۵
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اصول تغذیه کمکی برای نوزاد را شرح دهد. ❖ اصول تغذیه در سال دوم تولد را بیان کند. 	اصول تغذیه کمکی آشنا شود.	تغذیه تکمیلی کودک	۶
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عوامل مؤثر بر رشد و نمو را توضیح دهد. ❖ منحنی رشد کودک را تفسیر نماید. ❖ تغییرات مربوط به رشد و تکامل کودکان را ارزیابی کند. 	چگونگی و عوامل مؤثر بر رشد و نمو کودک آشنا شود.	رشد و تکامل کودک	۷
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علل سوء تغذیه را توضیح دهد. ❖ انواع سوء تغذیه را شرح دهد. ❖ درمان سوء تغذیه را توضیح دهد. 	انواع و علل سوء تغذیه آشنا شود.	سوء تغذیه در کودکان	۸
خانم مریم فیروزآبادی	❖ -	-	میان ترم	۹
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع ایمنی را شرح دهد. ❖ انواع واکسن ها، نوع و نحوه ی تزریق آن ها را شرح دهد. ❖ برنامه واکسیناسیون روتین از نوزادی تا سن ورود به مدرسه 	انواع واکسن ها و زمان و نحوه ی تزریق آن ها آشنا شود.	واکسیناسیون	۱۰

	را بیان کند.			
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع بیماری ها و واکسیناسیون علیه آنها را توضیح دهد. ❖ انواع سرم ها و نحوه ی استفاده از آن ها را توضیح دهد. 	انواع سرم ها و زمان و نحوه ی تزریق آن ها آشنا شود.	واکسیناسیون	۱۱
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراقبت آغوشی را تعریف کند. ❖ انواع مراقبت آغوشی را نام ببرد. ❖ نحوه ی انجام مراقبت آغوشی را شرح دهد. ❖ فواید مراقبت آغوشی را توضیح دهد . ❖ معیارهای ترخیص حین مراقبت آغوشی را تشریح کند. 	مراقبت آغوشی آشنا شود.	مراقبت کانگرویی از شیرخوار	۱۲
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بهداشت روانی، جسمانی و تغذیه ای سالمندان را توضیح دهد. ❖ معلولیت ، انواع و علل آن را توضیح دهد. ❖ توانبخشی را تعریف کند. ❖ انواع توانبخشی را نام ببرد. ❖ بهداشت روانی را تعریف کند. ❖ علل و انواع بیماری های روانی را شرح دهد. 	بهداشت گروههای آسیب پذیر آشنا شود.	بهداشت گروههای آسیب پذیر	۱۳
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد. ❖ مهارت های زندگی و آموزش مهارت های سالم زیستن در مدارس را تشریح کند. ❖ اصول تغذیه در مدرسه را توضیح دهد. ❖ اهمیت و راههای اساسی پیشگیری از حوادث در مدرسه و راه مدرسه را توضیح دهد. 	بهداشت مدارس آشنا شود.	بهداشت مدارس	۱۴
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مبانی جمعیت شناسی را شرح دهد. 	مبانی جمعیت شناسی و تنظیم خانواده آشنا شود.	جمعیت و تنظیم خانواده	۱۵

	❖ اصول مشاوره تنظیم خانواده را با توجه به سیاست های جمعیتی بیان کند. ❖ مکانیسم عمل، شیوه کاربرد، عوارض و کنتررا اندیکاسیون روشهای پیشگیری از بارداری هورمونی را شرح دهد.			
خانم مریم فیروزآبادی	❖ مکانیسم عمل، شیوه کاربرد، عوارض و کنتررا اندیکاسیون روشهای پیشگیری از بارداری سدی را شرح دهد. ❖ مکانیسم عمل، شیوه کاربرد، عوارض و کنتررا اندیکاسیون روشهای پیشگیری از بارداری وسایل داخل رحمی را شرح دهد. ❖ مکانیسم عمل، شیوه کاربرد، عوارض و کنتررا اندیکاسیون روشهای عقیم سازی در مرد و زن را شرح دهد.	مبانی جمعیت شناسی و تنظیم خانواده آشنا شود.	جمعیت و تنظیم خانواده	۱۶

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. کتاب بهداشت مادر و کودک و باروری، دکتر شهناز کهن و همکاران، نشر کنکاش، ۱۳۹۸
۲. آخرین دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۳. رضاسلطانی پروانه، پارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک، انتشارات سنجش، آخرین چاپ
۴. تقی زاده زیبا، درسنامه جامع مامایی، آخرین چاپ
۵. ک پارک. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ترجمه خسرو شیرپاک و همکاران، آخرین چاپ