

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	مامایی	تعداد دانشجوی	۱۷
عنوان درس	اختلالات عملکرد جنسی	تعداد واحد	۱
مقطع تحصیلی	کارشناسی ناپیوسته	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۲/۰۳/۲۷ - ۱۴۰۱/۱۱/۱۶
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	چهارشنبه ۱۰-۱۲
مدرس/مدرسین درس	خانم مریم فیروزآبادی	دروس پیش نیاز	روانپزشکی در مامایی
مسئول درس (دروس اشتراکی)	خانم مریم فیروزآبادی	محل برگزاری	دانشکده پرستاری و مامایی
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	حضوری

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی با ویژگیهای عملکرد جنسی یکی از ضروریات حرفه مامایی است. فراگیران در این درس با عملکرد جنسی در سنین و شرایط مختلف مثل بارداری - کودکی - نوجوانی - سنین بالا و در بیماریها، اختلالات عمل جنسی، تشخیص این موارد، با نحوه آموزش و مشاوره بیماران دارای مشکل آشنا میشوند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

- آشنایی با ویژگی های عملکرد جنسی و عوامل مؤثر بر آن
- آشنایی با عملکرد جنسی در سنین مختلف و شرایطی مانند بارداری
- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی
- آشنایی با نحوه ی آموزش و مشاوره در زمینه های مربوط به مشکلات جنسی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس
- مهیا کردن محیطی آرام برای استفاده از کلاس
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
- آمادگی در کلاسها برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس و مشارکت در فعال در کلاس	۲
۲	میان ترم	۶
۳	پایان ترم	۱۲

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- استفاده از تلفن همراه در کلاس ممنوع می باشد.
- غیبت غیر مجاز، اطلاع رسانی به آموزش دانشکده و کسر نمره پایان ترم را به دنبال خواهد داشت.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	هویت، نقش و رفتار جنسی	مفاهیم هویت، نقش و رفتار جنسی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعاریف و نظریه های مربوط به هویت، نقش و رفتار جنسی را بیان کند. ❖ نقش عوامل زیستی، روانشناختی، اجتماعی و ... را در رابطه جنسی بیان کند. ❖ رفتار های جنسی انسان را توضیح دهد. 	خانم مریم فیروزآبادی
۲	سیکل پاسخ جنسی طبیعی	سیکل پاسخ جنسی طبیعی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراحل پاسخ جنسی را توضیح دهد. ❖ مراحل پاسخ جنسی را در زن و مرد مقایسه نماید. ❖ باورهای غلط در رابطه جنسی را بیان نماید. 	خانم مریم فیروزآبادی
۳	سکسولوژی و بیماریهای ارگانیک	تأثیر بیماری های مختلف بر عملکرد جنسی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تأثیر بیماری های مختلف (قلبی عروقی، دیابت، کانسر، ...) را بر روی عملکرد جنسی شرح دهد. ❖ داروهایی که در اختلالات عملکرد جنسی نقش دارند را بیان کند. 	خانم مریم فیروزآبادی
۴	سکسولوژی در کودکی و نوجوانی	مسائل جنسی دوران کودکی و نوجوانی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تربیت جنسی کودکی و نوجوانی را توضیح دهد. ❖ اصول آموزش به نوجوانان در رابطه با مسایل جنسی را شرح دهد. ❖ نکات مهم در آموزش و مشاوره به والدین در دوران کودکی 	خانم مریم فیروزآبادی

	و نوجوانی را شرح دهد.			
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تغییرات روابط جنسی در حاملگی و شیردهی را توضیح دهد. ❖ تغییرات روابط جنسی در منوبوز را توضیح دهد. ❖ تغییرات روابط جنسی در سالمندی مردان و زنان را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - مسائل جنسی دوران بارداری آشنا شود. - مسائل جنسی دوران سالمندی آشنا شود. 	سکسولوژی دردوران بارداری سکسولوژی در سالمندی	۵
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اختلالات عملکرد جنسی را بر اساس V-DSM در زن را براساس بیمار معرفی شده تشخیص دهد. ❖ اصول مشاوره، شرح حال گیری و ارزیابی مشکلات جنسی در زن را بیان نماید. ❖ تکنیکهای اختصاصی درمان هریک از اختلالات جنسی در زنان را تشریح کند. 	اختلالات عملکرد جنسی در زنان آشنا شود.	اختلالات عملکرد جنسی در زنان	۶
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اختلالات عملکرد جنسی را بر اساس V-DSM براساس بیمار مطرح شده مرد تشخیص دهد. ❖ تکنیکهای اختصاصی درمان هریک از اختلالات جنسی در مردان راجداگانه توضیح دهد. 	اختلالات عملکرد جنسی در مردان آشنا شود.	اختلالات عملکرد جنسی در مردان	۷
خانم مریم فیروزآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع اختلالات هویت جنسی و انحرافات جنسی وعوامل موثر بر آن در زن و مرد را توضیح دهد. ❖ تاثیر سوء استفاده از مواد بر عملکرد جنسی را شرح دهد. 	اختلالات هویت جنسی و انحرافات جنسی آشنا شود.	اختلالات هویت جنسی و انحرافات جنسی	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. راهنمای کامل تشخیص اختلالات جنسی تألیف دکتر حمیدرضا شیرمحمدی
۲. بهداشت جامع عمومی دکتر ملک افضلی و همکاران
۳. جاناناتان، اس.برک. بیماری های زنان نواک. ترجمه: علیرضا منجمی و همکاران- تهران، نوردانش، آخرین چاپ
۴. اسپیراف. لیون. آندوکرینولوژی بالینی زنان اسپیروف. ترجمه بهرام قاضی جهجانی و همکاران- تهران : گلبان، آخرین چاپ
۵. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی، کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
۶. مسائل جنسی و اختلالات روان تنی، کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
7. - nusbaum M &ROSENFELD JA Sexual health across the life style,Cambridge(last edition)
8. - Blackburn M,Ssexuality & dis ability,Butterworth(last edition)
9. - Ancis JR,jongsma AE,The complete womens psychotherapy-treatment planner,Wiley(last edition)