

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

| | | | |
|------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| ۱۷ | تعداد دانشجو | مامایی | گروه آموزشی |
| ۱ | تعداد واحد | کارآموزی بهداشت مادر و کودک و باروری | عنوان درس |
| ۱۴۰۱/۱۱/۱۶ | تاریخ شروع دوره | کارشناسی ناپیوسته | مقطع تحصیلی |
| ۱۴۰۲/۰۳/۲۷ | تاریخ پایان دوره | دوم ۱۴۰۱ | نیمسال تحصیلی |
| شنبه، یکشنبه، دوشنبه ۱۲/۵ - ۷/۵ | روز و ساعت جلسات | خانم مریم فیروزآبادی | مدرس / مدرسین درس |
| بهداشت ۲ و ۳ و ۴ | دروس پیش نیاز | خانم مریم فیروزآبادی | مسئول درس (دروس اشتراکی) |
| دانشکده پرستاری و مامایی | محل برگزاری | حضور | روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی) |

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در طول این کارآموزی دانشجویان مامایی جهت کسب توانایی در زمینه مشاوره مادر و خانواده، آموزش بهداشت و راهنمایی و کمک به مادر، خانواده و گروههای آسیب پذیر آماده می شوند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

- ۱- کسب توانایی در انجام مشاوره با مادر و خانواده
- ۲- کسب توانایی در انجام آموزش بهداشت به مادر، خانواده و جامعه (آموزش فردی و یا گروهی)
- ۳- کسب توانایی در انجام امور مربوط به معاینه مادران
- ۴- کسب توانایی در انجام امور مربوط به معاینه کودکان
- ۵- کسب توانایی در راهنمایی و کمک به مادر، خانواده و گروه های آسیب پذیر

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در کنار تخت بیمار | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر مورد |
| | | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

| | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | ماکت | <input type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب | <input type="checkbox"/> | جزوه |
| <input type="checkbox"/> | مانکن | <input type="checkbox"/> | بیمار شبیه سازی شده |
| <input type="checkbox"/> | وایت برد | <input type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | پوستر |
| <input checked="" type="checkbox"/> | بیمار واقعی | <input checked="" type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input checked="" type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی:درمانگاه.....

- حضور در کارآموزی در راس ساعت مقرر،
 - پوشیدن فرم مخصوص دانشجویان مامایی،
 - رعایت ظاهری ساده و عدم استفاده از زیورآلت،
 - نصب کارت شناسایی بر مقنعه، انجام کار عملی بطور مستقل،
 - مطالعه دروس قبلی،
 - ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی
- فرصت های آموزش بالینی:کنفرانس.....

- مطالعه دقیق مطالب
- با دقت گوش کردن به کنفرانس
- پاسخ به سوالات مطرح شده

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| <input type="checkbox"/> | پور تفولبو | <input checked="" type="checkbox"/> | لاگ بوک |
| <input checked="" type="checkbox"/> | مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS) | <input type="checkbox"/> | آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE) |
| | | <input type="checkbox"/> | آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX) |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

| ردیف | عناوین | نمره/درصد |
|------|---|-----------|
| ۱ | رعایت مقررات، نظم و انضباط و ظاهر عمومی | ۲ |
| ۲ | مسئولیت پذیری، همکاری با سایر کارآموزان، و ایتکار عمل | ۲ |
| ۳ | مشارکت در بحث علمی، ارائه کنفرانس | ۲ |
| ۴ | ارزشیابی عملکرد دانشجو در پایان دوره | ۱۴ |

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- استفاده از تلفن همراه ممنوع می باشد.
- غیبت غیر مجاز، اطلاع رسانی به آموزش دانشکده و کسر نمره پایان ترم را به دنبال خواهد داشت.
- تأخیر در حضور در درمانگاه منجر به کسر نمره از دانشجو می گردد.
- نداشتن پوشش و لباس مناسب منجر به کسر نمره می گردد.

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

| جلسه | عنوان جلسه | هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ... | اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند... | مدرس / مدرسین |
|------|--|---|---|----------------------|
| ۱ | محیط درمانگاه، و اصول برقراری ارتباط مناسب | اصول برقراری ارتباط مناسب آشنا شود. | ❖ با پرسنل درمانگاه و مددجویان ارتباط مناسب برقرار نماید. ❖ تاریخچه کامل از مددجویان تهیه نماید. | خانم مریم فیروزآبادی |
| ۲ | مراقبت پره ناتال | نحوه ی مراقبت از مادر باردار آشنا شود. | ❖ مراقبت بارداری را به مادر باردار ارائه دهد. ❖ مانور لثوپولد را برای مادر باردار انجام دهد. ❖ هنگام برخورد با مشکلات شایع بارداری، راهنمایی های لازم را به خانم باردار ارائه دهد و در صورت لزوم ارجاع دهد. | خانم مریم فیروزآبادی |
| ۳ | پایش رشد کودک | نحوه ی مراقبت از کودک آشنا شود. | ❖ شاخصهای رشد کودک را اندازه گیری نماید. ❖ به کودک تحت نظارت استاد مراقبت لازم را ارائه دهد. ❖ نحی رشد را تفسیر نماید. ❖ وضعیت تکاملی کودک را بررسی نماید. | خانم مریم فیروزآبادی |
| ۴ | واکسیناسیون | نحوه ی انجام واکسیناسیون آشنا شود. | ❖ جدول واکسیناسیون کودک را توضیح دهد. ❖ واکسیناسیون کودکان را تحت نظارت استاد انجام دهد. | خانم مریم فیروزآبادی |
| ۵ | آموزش شیردهی | نحوه ی آموزش شیردهی به مادر شیرده آشنا شود. | ❖ نحوه ی شیردهی صحیح را به مادر شیرده آموزش دهد. | خانم مریم فیروزآبادی |
| ۶ | تغذیه تکمیلی | اصول تغذیه تکمیلی آشنا شود. | ❖ آموزش های لازم جهت تغذیه تکمیلی را ارائه نماید. ❖ جهت اصلاح وضعیت تغذیه ای کودکان مبتلا به اختلال رشد و تکامل برنامه ریزی نماید. | خانم مریم فیروزآبادی |
| ۷ | پاپ اسمیر | نحوه ی انجام پاپ اسمیر آشنا شود. | ❖ زمان و شرایط مناسب جهت انجام پاپ اسمیر را به مددجو آموزش دهد. | خانم مریم فیروزآبادی |

| | | | | |
|----------------------|---|------------------------------------|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ سرویکس نولی پار را از مولتی پار تشخیص دهد. ❖ تحت نظارت استاد پاپ اسمیر را انجام دهد. ❖ عفونتهای شایع زنان (کاندیدا - تریکومونا - واژینوز باکتریال) را تشخیص دهد و داروی مناسب را تجویز نماید. | | | |
| خانم مریم فیروزآبادی | ❖ تحت نظارت استاد آیودی گذاری را انجام دهد. | نحوه ی آیودی گذاری آشنا شود. | آیودی گذاری | ۸ |
| خانم مریم فیروزآبادی | <ul style="list-style-type: none"> ❖ معاینه پستان را انجام دهد. ❖ خودآزمایی پستان را به مددجویان آموزش دهد. | نحوه ی انجام معاینه برست آشنا شود. | معاینه پستان | ۹ |

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، بهرام قاضی جهانی، تهران، انتشارات گلبان، ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸.
۲. مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) در دو جلد-وزارت بهداشت. دفتر سلامت خانواده و جمعیت.
۳. درسنامه جامع آموزش و آزمون گلبان. بهرام قاضی جهانی، تهران، انتشارات گلبان. ۱۴۰۰.
۴. درسنامه مامایی زیبا تقی زاده
۵. بیماری های زنان نواک ۲۰۲۰
۶. درسنامه مامایی مایلز، میلز مارگارت اف (آخرین ویرایش)
۷. دستورالعمل های وزارت بهداشت (آخرین چاپ)