

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۴	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	آسیب شناسی عمومی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۰۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
۳۴ ساعت	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
بافت شناسی، خون شناسی ۱	دروس پیش نیاز	دکتر فاطمه محمدی، دکتر مینا محسنی	مدرس/مدرسین درس
ساختمان شجاع پور	محل برگزاری	دکتر مینا محسنی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی با علل ایجاد کننده آسیب های قابل برگشت و غیر قابل برگشت سلولی و شناخت مورفولوژی ماکروسکوپی و میکروسکوپی ارگانهای آسیب دیده

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند:  
دانشجویان با علل ایجاد کننده آسیب های قابل برگشت و غیر قابل برگشت سلولی و آناتومی میکروسکوپی و ماکروسکوپی اندام های آسیب دیده در ساختار بدن انسان در حالت بیماری آشنا می شوند.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی           | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی             |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب
<input type="checkbox"/>	نرم افزار	<input type="checkbox"/>	وایت برد
<input type="checkbox"/>	ماکت	<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر
<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت
<input type="checkbox"/>	پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده
- حضور منظم در کلاس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم	۷۰ درصد
۲	امتحان کویز	۲۰ درصد
۳	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری: نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	جلسه اول	آسیب شناسی پاسخ سلول و علل آسیب سلولی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علم پاتولوژی و تاریخچه آن را بیان کند.</li> <li>❖ تعریف بیماری و نکات کلی بیماری ها را بیان کند.</li> <li>❖ آسیب سلولی را طبقه بندی کرده و علل آن ها را بیان کند.</li> <li>❖ آسیب قابل برگشت و غیر قابل برگشت را بیان کند.</li> <li>❖ آسیب ناشی از ایسکمی را بیان کند.</li> </ul>	دکتر فاطمه محمدی
۲	جلسه دوم	مورفولوژی اختلالات سلولی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تغییرات میکروسکوپی و ماکروسکوپی اختلالات قلبی برگشت و غیرقابل برگشت را بیان کند.</li> <li>❖ مکانیسم مرگ سلول را بیان کند.</li> <li>❖ آپوپتوز را بیان کند.</li> <li>❖ پاسخ های سلول به اختلالات را بیان کند.</li> </ul>	دکتر فاطمه محمدی
۳	جلسه سوم	نمونه های آسیب سلول و نکروز آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آسیب ایسکمیک و هیپوکسیک را توضیح دهد.</li> <li>❖ مکانیسم آسیب ناشی از ایسکمی را بیان کند.</li> </ul>	دکتر فاطمه محمدی

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علل و مکانیسم آپوپتوز را شرح دهد.</li> <li>❖ نمونه هایی از آپوپتوز را توضیح دهد.</li> </ul>			
دکتر فاطمه محمدی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ متابولیت های اسید آراشیدونیک را بیان کند.</li> <li>❖ سیستم کمپلمان را توضیح دهد.</li> <li>❖ التهاب سرریزی را توضیح دهد.</li> <li>❖ آبه را توضیح دهد.</li> <li>❖ انواع زخم ها را شرح دهد.</li> </ul>	پدیده ترمیم، التهاب و نوسازی سلول ها آشنا شود.	جلسه چهارم	۴
دکتر فاطمه محمدی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ التهاب مزمن را توضیح دهد.</li> <li>❖ سلول ها و واسطه های التهاب مزمن را شرح دهد.</li> <li>❖ اثرات سیستمیک التهاب را توضیح دهد.</li> <li>❖ ترمیم بافت را توضیح دهد.</li> <li>❖ بازیابی سلول و ترمیم بافت با اسکارگذاری را شرح دهد.</li> </ul>	پدیده ترمیم، التهاب و نوسازی سلول ها آشنا شود.	جلسه پنجم	۵
دکتر فاطمه محمدی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انفارکتوس و عوامل موثر بر آن را بیان کند.</li> <li>❖ تعریف، علت، انواع و مورفولوژی شوک را بیان کند.</li> <li>❖ مراحل شوک را بیان کند.</li> </ul>	اختلالات توزیع خون در مایعات بدن آشنا شود.	جلسه ششم	۶
دکتر فاطمه محمدی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آبشار انعقادی را شرح دهد و عوامل افزایشنده و کاهشنده آنرا ذکر کند.</li> <li>❖ عوامل ایجاد و مکانیسم ترومبوز را ذکر کند.</li> <li>❖ مورفولوژی و انواع ترومبوز را ذکر کند.</li> <li>❖ اتیولوژی و عوامل ایجاد کننده، علائم بالینی و پروگنوز بیماری DVT را بیان کند.</li> <li>❖ آمبولی ریوی، اتیولوژی، پاتوژنیز، عوامل خطر و علائم بالینی انواع آمبولی ریوی، ترومبوآمبولیسم سیستمیک، آمبولی چربی و ... را بیان کند.</li> </ul>	همودینامیک آشنا شود.	جلسه هفتم	۷
دکتر مینا محسنی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تومورهای خوش خیم و بدخیم را نام گذاری کند.</li> <li>❖ خصوصیات نئوپلاسم خوش خیم و بدخیم شامل تمایز ، آناپلازی، سرعت رشد و تهاجم موضعی را توصیف کند.</li> </ul>	تعریف نئوپلاسم و مقدمات آن آشنا شود.	جلسه هشتم	۸
دکتر مینا محسنی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مفهوم متاستاز را بیان کند.</li> <li>❖ اپیدمیولوژی سرطان و به طور مختصر تومورهای شایع در مردان و زنان را توضیح دهد.</li> </ul>	متاستاز و اپیدمیولوژی سرطان آشنا شود.	جلسه نهم	۹



دکتر مینا محسنی	❖ عوامل موثر بر سرطان شامل عوامل جغرافیایی، محیطی، سن و وراثت را توضیح دهد.	اپیدمیولوژی عوامل موثر بر سرطان آشنا شود.	جلسه دهم	۱۰
دکتر مینا محسنی	❖ علامت های اصلی سرطان را توضیح دهد.	علامت های اصلی سرطان آشنا شود.	جلسه یازدهم	۱۱
دکتر مینا محسنی	❖ کارسینوژن های مهم را با ذکر مثال توضیح دهد.	اساس مولکولی چند مرحله ای بودن کارسینوژنز و اتیولوژی سرطان آشنا شود.	جلسه دوازدهم	۱۲
دکتر مینا محسنی	❖ تعدادی از ویروس های سرطانزا شامل پاپیلوما، هلیکوباکترپیلوری، EBV و سرطانهای ناشی از اینها را شرح دهد.	اتیولوژی سرطان و مبحث ویروس ها و باکتری ها آشنا شود.	جلسه سیزدهم	۱۳
دکتر مینا محسنی	❖ وراثت و سندرم های خانوادگی را با ذکر مثال شرح دهد.	وراثت و سندرم های خانوادگی آشنا شود.	جلسه چهاردهم	۱۴

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
۱. آسیب شناسی پایه رابینز