

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	علوم آزمایشگاهی	تعداد دانشجو	۱۸ نفر
عنوان درس	انگل شناسی ۲ (تک یاخته و حشره)	تعداد واحد	۲
مقطع تحصیلی	کارشناسی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۱۱/۱۶ لغایت ۱۴۰۲/۰۳/۲۴
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	دوشنبه ۱۲-۸
مدرس/مدرسين درس	دکتر سودابه اعتمادی، دکتر سعیده یوسفی	دروس پیش نیاز	-
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر سودابه اعتمادی	محل برگزاری	ساختمان شجاع پور
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى)	حضورى

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی با مرفولوژی و رفتار راسته ها، خانواده ها، جنس ها و گونه های حشرات مهم از نظر پزشکی و روش های مختلف انتقال بیماری توسط آن ها. این درس به بررسی و شناسایی بیماریهای انگلی رایج در ایران پرداخته و ضمن شناخت راه انتقال آنها و ارایه علایم و عوارض بیماری، نحوه پیشگیری و درمان آنها را نیز بیان می کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان مقطع کارشناسی علوم آزمایشگاهی با بندهای مهم از نظر پزشکی و شناخت انگل های بیماریزا (تک یاخته های شایع)-شناخت علایم و عوارض بیماری- بررسی راههای تشخیص، درمان و پیشگیری.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>	کتاب
<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار	<input type="checkbox"/>	وایت برد
<input type="checkbox"/>	ماکت	<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر
<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت
<input type="checkbox"/>	پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع سر کلاس
- شرکت در بحث‌های کلاسی
- مرور مطالب جلسات گذشته

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور مستمر در کلاس	٪۱۰
۲	نظم و انضباط کلاسی	٪۵
۳	امتحان میان ترم	٪۴۰
۴	امتحان پایان ترم	٪۴۵

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در سر کلاس (تاخیر بیش از ده دقیقه غیبت محسوب خواهد گردید).
- غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف درس خواهد گردید.
- فایل pdf تمامی جلسات در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	شاخه بندپایان و خصوصیات کلی آن ها، اصول طبقه بندی بند پایان و آشنایی با سیستم نامگذاری علمی این موجودات، اهمیت بندپایان از نظر اکولوژی، نحوه آسیب رساندن بندپایان به انسان، اشاره کلی به ناقلین مهم از نظر بهداشتی و نحوه انتقال بیماری توسط بند پایان به انسان	کلیات سیستم های علمی طبقه بندی حشرات و نحوه آسیب بندپایان مختلف به انسان آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سیستم های طبقه بندی و نامگذاری حشرات را شرح دهد. ❖ نحوه ی آسیب بندپایان به انسان را توضیح دهد. 	دکتر سعیده یوسفی
۲	آشنایی با رده های مهم زیر شاخه کلیسراتا شامل کنه ها و هیره ها (مرفولوژی، بیولوژی، اکولوژی و اهمیت بهداشتی این رده ها)	شناخت رده های مهم زیر شاخه کلیسراتا آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ رده های مهم زیر شاخه ی آرواره داران بیان کند. 	دکتر سعیده یوسفی
۳	راسته آنوپلورا (خانواده های مهم، مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)، راسته همی پترا (خانواده های مهم، مرفولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)	<ul style="list-style-type: none"> - راسته آنوپلورا آشنا شود. - راسته همی پترا و اهمیت بهداشتی این راسته آشنا شود. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اهمیت بهداشتی راسته آنوپلورا را شرح دهد. ❖ اهمیت بهداشتی راسته ی همی پترا را توضیح دهد. 	دکتر سعیده یوسفی

دکتر سعیده یوسفی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اهمیت بهداشتی راسته ی دیپترا را شرح دهد. ❖ بیماریهای مهم منتقله توسط راسته ی دیپترا را بیان کند. 	- راسته دیپترا به عنوان مهمترین ناقلین بیماریهای ناقل زاد در جهان و اهمیت بهداشتی این راسته آشنا شود.	۴ راسته دیپترا (معرفی زیر راسته های مهم و تفاوت های آن ها)، آشنایی با خانواده کولیسیده و جنس های مطرح این گروه (مرفولوژی، اکولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)
دکتر سعیده یوسفی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مرفولوژی و رفتار خانواده پسیکودیده و راسته سیفونوپترا را شرح دهد. ❖ بیماریهای منتقله توسط خانواده پسیکودیده و راسته سیفونوپترا را توضیح دهد. 	- خانواده پسیکودیده و زبان ها و بیماری های منتقله توسط آن آشنا شود.	۵ خانواده پسیکودیده (اکولوژی، بیولوژی و اهمیت بهداشتی)
دکتر سودابه اعتمادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انگل را تعریف کند. ❖ انواع زندگی انگلی را شرح دهد. ❖ چگونگی تقابل میزبان و انگل را توضیح دهد. ❖ طبقه بندی انگل را شرح دهد. ❖ راههای تشخیص بیماریهای انگلی را توصیف کند. 	- کلیات انگل شناسی آشنا شود.	۶ کلیات انگل شناسی، شامل: شناخت انواع زندگی انگلی و نحوه ارتباط انگل و میزبان، طبقه بندی انگل ها. راههای تشخیص بیماریهای انگلی.
دکتر سودابه اعتمادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عامل بیماریها را توضیح دهد. ❖ علائم و عوارض بیماری را توصیف کند. ❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد. ❖ راه های تشخیص و درمان را توضیح دهد. 	- خصوصیات شاخه سارکودینا ها و تشخیص افتراقی و اهمیت تشخیص آمیب های غیربیماری زا از آمیب بیماری زا آشنا شود. -اهمیت بالینی آمیب های آزادی آشنا شود.	۷ شاخه سارکودینا ، شامل آمیب های غیر بیماری زایی انسانی، آنتاموبا هیستولیتیکا، آمیبهای آزادی
دکتر سودابه اعتمادی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تاژکداران روده ای-تناسلی بیماری زا را با خصوصیات مرفولوژیک توصیف کند. ❖ راه های انتقال و علائم بیماری و تشخیص آزمایشگاهی را 	-تاژکداران روده ای و تناسلی با تاکید بر تاژکداران بیماری زا آشنا شود.	۸ شاخه مستیگوفورا؛ تک یاخته های گوارشی و تناسلی، ژیا ردیا لامبلیا، تریکوموناسهای انسانی، تریکوموناس واژینالیس-دی آنتاموبا فراژلیس

	<p>شرح دهد.</p> <p>❖ راه های پیشگیری - کنترل و درمان را توضیح دهد.</p>			
دکتر سودابه اعتمادی	<p>❖ عامل بیماری بالانیدیوز و بلاستوسیسیتیس را توضیح دهد.</p> <p>❖ علائم و عوارض بیماری بالانیدیوز و بلاستوسیسیتیس را توصیف کند.</p> <p>❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد.</p> <p>❖ شرایط انتقال هر کدام از بیماریها را توضیح دهد.</p> <p>❖ راههای انتقال، پیشگیری، درمان و تشخیص آزمایشگاهی را شرح دهد.</p>	- تک یاخته مژه دار و تک یاخته اسرار آمیز آشنا شود.	شاخه سیلوفورا : بالانتیدیوم کلی و تک یاخته گوارشی: بلاستوسیسیتیس هومینیس	۹
دکتر سودابه اعتمادی	<p>❖ عامل بیماریهای کوکسیدیایی روده ای - چرخه زندگی و تفاوتهای مرفولوژیک اووسیتها - راه های انتقال - تشخیص علائم بیماری - تشخیص آزمایشگاهی - درمان، پیشگیری و کنترل آشنا شود.</p> <p>❖ علائم و عوارض بیماری را توصیف کند.</p> <p>❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد.</p> <p>❖ شرایط انتقال هر کدام از بیماریها را توضیح دهد.</p> <p>❖ راههای انتقال، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد.</p> <p>❖ اقدامات لازم در مراقبت از بیمار و درمان را شرح دهد.</p>	کوکسیدیایهای روده ای - چرخه زندگی و تفاوتهای مرفولوژیک اووسیتها - راه های انتقال - تشخیص علائم بیماری - تشخیص آزمایشگاهی - درمان، پیشگیری و کنترل آشنا شود.	کلیات و طبقه بندی شاخه اپی کمپلکسا - کوکسیدیایهای روده ای: شامل ایزوسپورا - توکسوپلازما گوندی - سارکوسیسیتیس (هومینیس - سوئی هومینیس - لیندمانی) - کریپتوسپوردیوم پارووم - سیکلسپورا)	۱۰
دکتر سودابه اعتمادی	<p>❖ انواع مختلف عامل و ناقل بیماری مالاریا را توضیح دهد.</p> <p>❖ چرخه زندگی انگل را شرح دهد.</p> <p>❖ علائم و عوارض بیماری را توصیف کند.</p> <p>❖ نحوه خونگیری و تهیه گسترش خون، از بیمار مالاریایی</p>	اپیدمیولوژی بیماری مالاریا و تاریخچه آن - چرخه زندگی انگل مالاریا و بابزیا - تفاوت مرفولوژیک گونه های پلاسمودیوم - بیماری زایی - راه های تشخیص درمان و پیشگیری آشنا شود.	کوکسیدیایی خونی: مالاریا و بابزیا	۱۱

	<p>را شرح دهد.</p> <p>❖ راههای انتقال-تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و درمان بیماری مالاریا را شرح دهد.</p>			
دکتر سودابه اعتمادی	<p>❖ عامل و ناقل بیماری لیشمانیوزیس و تریپانوزوم را توضیح دهد.</p> <p>❖ چرخه زندگی انگل لیشمانیا و تریپانوزوم را شرح دهد.</p> <p>❖ علائم و عوارض بیماری را توصیف کند.</p> <p>❖ انواع انگل لیشمانیا و بیماری ناشی از آنها را بیان کند.</p> <p>❖ راههای انتقال، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد.</p> <p>❖ نحوه نمونه برداری از زخم سالکی را شرح دهد.</p> <p>❖ نحوه نمونه برداری از لیشمانیوز جلدی مخاطی و احشایی و حیوانات حساس آزمایشگاهی را شرح دهد.</p> <p>❖ درمانهای دارویی مختلف لیشمانیوز و راه های درمانی را توصیف کند.</p>	<p>طبقه بندی شاخه مستیگوفورا خانواده تریپانوزوماتیده- جنس لیشمانیا و تریپانوزوم- معرفی ناقلین و مخازن بیماری -چرخه زندگی - بیماری زایی -تفکیک انواع بیماری لیشمانیوز و تریپانوزومیازیس-راه های تشخیص، کنترل و پیشگیری و اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز در ایران آشنا شود.</p>	<p>شاخه مستیگوفورا: تک یاخته های خونی - نسجی بیماری لیشمانیوز (جلدی-جلدی مخاطی-احشایی) و تریپانوزوم افریقایی و امریکایی</p>	۱۲

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. حشره شناسی پزشکی، دکتر مرتضی زعیم، دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲. انگل شناسی پزشکی مارکل ترجمه مصطفی رضاییان و همکاران دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳. تک یاخته شناسی پزشکی دکتر مهدی محبعلی و همکاران دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴. انگل شناسی پزشکی دکتر عمید اطهری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران

5. Basic clinical parasitology by/Brown. latest ed
6. Medical parasitology by/ Markell and voges. latest ed