

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۱۷	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	آزمایشگاه باکتری شناسی پزشکی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۱۰/۰۱	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
چهارشنبه ۱۶-۱۸ و ۱۶-۱۴	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
آزمایشگاه میکروب شناسی	دروس پیش نیاز	دکتر حدیث فتحی زاده	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر حدیث فتحی زاده	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.  
روش جمع آوری صحیح نمونه های بالینی، آزمایش میکروسکوپی نمونه های بالینی، کشت آنها با توجه به نوع نمونه و محل نمونه، انجام تست های مختلف تشخیصی و افتراقی

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
جداسازی و تشخیص باکتری ها از نمونه های کلینیکی مختلف و تعیین هویت آنها

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- روش تدریس مبتنی بر حل مسئله
- روش تدریس ایفای نقش
- روش تدریس مبتنی بر کار تیمی
- روش تدریس اکتشافی
- روش تدریس در گروه های کوچک

- روش تدریس سخنرانی
- روش تدریس بحث گروهی
- روش تدریس پرسش و پاسخ
- روش تدریس نمایشی
- روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- غیبت غیرمجاز بیش از ۱۷/۳ از مجموع ساعات صفر محسوب می گردد.
- غیبت مجاز بیش از ۱۷/۳ از مجموع ساعات موجب حذف درس می گردد.
- به ازای هر غیبت غیرموجه ۰/۵ نمره کسر خواهد شد.
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است و در غیراینصورت غیبت محسوب می شود.
- مطالعه قبلی در مورد موضوعات درس مورد نظر و مشاهده فیلم های ارسالی احتمالی
- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- حضور منظم در کلاس
- سرچ و ارائه مطالب علمی جدید و به روز در مورد موضوع درس

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	گزارش کار و نحوه فعالیت در کلاس	۵
۲	امتحان پایان ترم	۱۵

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس (حداکثر تعداد غیبت مجاز ۳ جلسه می باشد)
- رعایت ادب و شئونات اخلاقی
- انجام تکالیف محوله در مهلت تعیین شده
- حضور به موقع در کلاس و عدم تاخیر
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ها و بحث های علمی گروهی

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مروری بر محیط سازی و کشت باکتری ها	روش محیط سازی و انواع روش کشت باکتری ها آشنا شود.	❖ انواع محیط های کشت باکتریایی و انواع روش های کشت را به خوبی انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۲	تشخیص استافیلوکوکوس	روش تشخیص و تست های شناسایی استافیلوکوک ها آشنا شود.	❖ نمونه های استافیلوکوکوس را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۳	تشخیص استرپتوکوک بتا	روش تشخیص و تست های شناسایی استرپتوکوک بتا همولیز آشنا شود.	❖ نمونه های استرپتوکوک بتا همولیز را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۴	تشخیص استرپتوکوک آلفا	روش تشخیص و تست های شناسایی استرپتوکوک آلفا همولیز آشنا شود.	❖ نمونه های استرپتوکوک آلفا همولیز را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۵	تشخیص نایسریا و موراکسلا	روش تشخیص و تست های شناسایی نایسریا و موراکسلا آشنا شود.	❖ نمونه های نایسریا و موراکسلا را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۶	تشخیص انتروباکتریاسه ها (۱)	روش تشخیص و تست های شناسایی انتروباکتریاسه ها آشنا شود.	❖ نمونه های انتروباکتریاسه ها را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۷	تشخیص انتروباکتریاسه ها (۲)	روش تشخیص و تست های شناسایی انتروباکتریاسه ها آشنا شود.	❖ نمونه های انتروباکتریاسه ها را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۸	کشت مدفوع و تشخیص پاتوژن ها	با روش کشت مدفوع و تشخیص پاتوژن های آن آشنا شود.	❖ نمونه های استول بیماران با کشت و باکتری های پاتوژن آن را شناسایی کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۹	تشخیص ویبریو و آئروموناس	روش تشخیص و تست های شناسایی ویبریو و آئروموناس آشنا شود.	❖ نمونه های ویبریو و آئروموناس را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده

۱۰	تشخیص هلیکو و کمپیلو	روش تشخیص و تست های شناسایی هلیکو و کمپیلو آشنا شود.	❖ نمونه های هلیکو و کمپیلو را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۱۱	تشخیص گرم منفی های غیر تخمیری	روش تشخیص و تست های شناسایی گرم منفی های غیر تخمیری آشنا شود.	❖ نمونه های گرم منفی های غیر تخمیری را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۱۲	تشخیص باسیل های گرم مثبت (کورینه، لیستریا و باسیلوسها)	روش تشخیص و تست های شناسایی باسیل های گرم مثبت آشنا شود.	❖ نمونه های باسیل های گرم مثبت را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۱۳	تشخیص مایکوباکتریوم ونوکار دیا	روش تشخیص و تست های شناسایی مایکوباکتریوم ونوکار دیا آشنا شود.	❖ نمونه های مایکوباکتریوم ونوکار دیا را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۱۴	تشخیص هموفیلوس، بروسلا و لژیونلا	روش تشخیص و تست های شناسایی هموفیلوس، بروسلا و لژیونلا آشنا شود.	❖ نمونه های هموفیلوس، بروسلا و لژیونلا را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۱۵	تشخیص بی هوازی ها	روش تشخیص و تست های شناسایی بی هوازی ها آشنا شود.	❖ نمونه های بی هوازی ها را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۱۶	کشت ادرار و شمارش کلنی ها	با نحوه کشت ادرار و شمارش کلنی ها آشنا شود.	❖ نمونه های ادرار را کشت داده و کلنی های رشد کرده را به درستی شمارش کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۱۷	کشت خلط	با نحوه کشت خلط و دینکت باکتری از خلط آشنا شود.	❖ نمونه های خلط را به درستی کشت دهد و باکتری های آن را شناسایی کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۱۸	کشت مایعات استریل بدن	با نحوه کشت مایعات استریل بدن آشنا شود.	❖ مایعات استریل بدن را به درستی کشت دهد و باکتری های آن را شناسایی کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۱۹	تشخیص مایکوپلازما و کلامیدیا	روش تشخیص و تست های شناسایی انتروباکتریاسه ها آشنا شود.	❖ نمونه های انتروباکتریاسه ها را به خوبی تشخیص و جداسازی کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۲۰	روش های جدید و پیشرفته در میکروب شناسی تشخیصی	دستگاهها و روش های جدید و پیشرفته در تشخیص میکروب ها آشنا شود.	❖ با دستگاههای جدید و پیشرفته در آزمایشگاهها کار کند (حیطه روانی حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده



## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Diagnostic *Microbiology Mahon*, last edition.
2. Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, last edition.