

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۲۵	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
۴	تعداد واحد	کارآموزی ۱	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۰۲	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع
۱۴۰۱/۱۰/۱۱	تاریخ پایان دوره	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
شنبه و یکشنبه ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	روز و ساعت جلسات	خانم عزت خواه، آقای صدوقی، آقای کریمی	مدرس/مدرسين درس
ارائه در ترم ۳	دروس پیش نیاز	آقای صدوقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
مرکز بهداشت ولیعصر	محل برگزاری	حضورى	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکیبى)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
در این درس دانشجو باید مهارت انجام تست های روتین آزمایشگاهی را کسب نماید و به تنهایی قادر به انجام تست ها باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با تست های روتین آزمایشگاهی در بخش های مختلف آزمایشگاه

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در کنار تخت بیمار | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر مورد |
| | | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک |
| | | | سایر موارد: ... |

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

- عرصه آموزش بالینی: آزمایشگاه مرکز بهداشت ولی عصر (عج)
- احساس مسئولیت نسبت به حضور به موقع و رعایت ساعات موظف
- سرعت عمل در کارهای محوله و عکس العمل مناسب در برخورد با مسائل

- رعایت انضباط در محیط کار، صرفه جویی و مراقبت از دستگاه ها و تجهیزات
- دقت و تلاش در جهت کسب مهار های شغلی
- به کارگیری رفتار صحیح با همکاران، مراجعین و مسئولین
- کسب آمادگی لازم جهت آزمون عملی در سطح کارشناسی در هر بخش
- فرصت های آموزش بالینی: کنفرانس
- شرکت در برنامه ها و کنفرانس های آموزشی

نحوه ارزیابی فراگیران:

– با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پورتفولیو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	احساس مسئولیت نسبت به ساعات حضور به موقع در بخش و رعایت ساعات موظفی	۲۰
۲	میزان دقت و سرعت عمل در انجام کار	۱۵
۳	میزان مسئولیت پذیری و تلاش در جهت یادگیری و کسب مهارت شغلی	۱۵
۴	نتیجه ارزیابی آزمون عملی هر بخش	۱۵
۵	تطبیق دادن دانسته های نظری با تکنیکهای عملی و آشنا بودن با اصطلاحات مربوط به هر بخش	۱۰
۶	رعایت صرفه جویی در مصرف مواد و مراقبت از وسایل و لوازم و دستگاه ها	۵
۷	عکس العمل مناسب در برابر انتقادات سازنده و میزان تلاش در جهت رفع اشتباهات	۵
۸	چگونگی برخورد با بیماران و مراجعه کنندگان	۵
۹	چگونگی برخورد با کارمندان و مسئولین	۵
۱۰	رعایت نکات ایمنی در هر بخش و پیشگیری از بروز خطرات حرفه ای	۵
۱۱	نتیجه امتحان کتبی گروه آموزشی کارآموزی بیمارستانی	۸۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت کلیه شئونات اسلامی و دانشجویی در مراکز درمانی الزامی است.
- ساعت حضور دانشجویان در تمام ایام هفته ۷:۳۰ بامداد و ساعت خاتمه کارآموزی ساعت ۱۳:۳۰ می باشد.
- دانشجویان موظفند راس ساعت مقرر در آزمایشگاه حاضر شده و تا پایان ساعت تعیین شده از آزمایشگاه خارج نشوند.
- دانشجویان در آزمایشگاهها با روپوش سفید و تمیز با دکمه های بسته و ماسک الزامی می باشد.
- نصب کارت شناسائی ارائه شده از سوی معاونت آموزشی دانشکده روی روپوش الزامی است.
- از خوردن و آشامیدن در محیط آزمایشگاه خودداری نمایند.
- هنگام ورود به آزمایشگاه موظف به رعایت کلیه قوانین اعلام شده در آزمایشگاه باشند.
- تمام فعالیت ها باید زیر نظر رابط آموزشی و مربیان انجام گیرد.
- هر دانشجو می بایست گزارش کار روزانه خود را شخصاً تکمیل و به مربی مسئول ارائه نماید.
- حتی الامکان در طول زمان کارآموزی از گوشی موبایل استفاده نگردد و قرار دادن گوشی موبایل در حالت بی صدا الزامی است.
- از تجمع و تردد بی مورد در راهروهای منتهی به آزمایشگاه اجتناب گردد، خروج دانشجو در طول زمان کارآموزی باید با اجازه مسئول آزمایشگاه انجام شود.
- اصول ایمنی را در آزمایشگاه رعایت نمایند. اگر در حین انجام کار در آزمایشگاه با خطر یا حادثه غیر منتظره مواجه شدید در اولین فرصت به سوپروایزر

آزمایشگاه اطلاع دهید.

- طبق آئین نامه آموزشی دانشگاه غیبت دانشجو در کارآموزی از یک دهم مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود. غیبت در جلسات کارآموزی تا سقف مشخص شده فوق در صورتی مجاز خواهد بود که مدارک مستند ارائه گردد.

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	بخش پذیرش	- ثبت مشخصات و آزمایشات در رایانه و یا دفتر پذیرش آزمایشگاه (پذیرش بیمار) آشنا شود. - خواندن نسخه ها و اصطلاحات و حروف اختصاری هر آزمایش آشنا شود. - انطباق مشخصات برگه درخواست آزمایش با مشخصات بیمار آشنا شود.	❖ انجام امور اولیه از قبیل وارد کردن نام و کد بیمار در دفتر یا کامپیوتر را توضیح دهد. ❖ نسخه ها را بخواند و مخدوش بودن آنها بررسی کند. ❖ انطباق مشخصات برگه درخواست آزمایش با مشخصات بیمار را بررسی کند. ❖ اهمیت کارهای دفتری را توضیح دهد. ❖ قادر به ثبت آزمایشات ارسالی در دفتر باشد.	خانم عزت خواه، آقای صدوقی، آقای کریمی
۲	نمونه گیری	- با آماده سازی بیمار جهت نمونه گیری آشنا شود. - تهیه نمونه مورد نیاز، طبق استانداردها و با رعایت موارد ایمنی خود و مراجعه کننده آشنا	❖ بیمار را جهت نمونه گیری آماده کند. ❖ با رعایت موارد ایمنی خود و مراجعه کننده از بیماران نمونه گیری کند. ❖ در تمام مراحل پذیرش و نمونه گیری با خونسردی، متانت و حفظ ارزش ها و اخلاق اسلامی و با احترام با مراجعه کننده	خانم عزت خواه، آقای صدوقی، آقای کریمی

	<p>شود.</p> <p>- شرایط نگهداری نمونه به صورت مناسب تا زمان انجام آزمایش آشنا شود.</p> <p>- با نمونه گیریهای خاص (لیشمن، قارچ و باکتریایی) آشنا شود.</p>	<p>برخورد کند.</p> <p>❖ طرز صحیح نمونه گیری از بیمار جهت انجام آزمایشات مختلف را توضیح دهد.</p> <p>❖ شرایط خاص جهت آزمایشات مختلف مانند مدت زمان ناشتایی، پرهیز دارویی و ... را توضیح دهد.</p>	
۳	<p>- با اصطلاحات و اختصارات آزمایشات ایمنولوژی و سرولوژی آشنا شود.</p> <p>- تست های رایت و ویدال (اسلایدی و لول های)، تستهای کومبس رایت و 2ME ، آشنا شود.</p>	<p>❖ سرم ها را از نمونه های وارد شده به آزمایشگاه جدا نماید و در شرایط مناسب (فریز کردن و غیره) نگهداری کند.</p> <p>❖ روش کار دستگاههای مختلف آزمایشگاه مانند میکروسکوپ، ترازو ، سانتریفیوژ، انکوباتور و را شرح دهد.</p> <p>❖ آزمایشات مختلف سرولوژی را انجام دهد.</p>	سرولوژی
۴	<p>تست های RF ،ASO ،CRP (PRP)کیفی و تیتراسیون، آگلوتیناسیون سرد، هتروفیل آنتی بادی و تستهای رسوبی آشنا شود.</p>	<p>❖ آزمایشات مختلف سرولوژی را شرح دهد.</p> <p>❖ آزمایشات مختلف سرولوژی را انجام دهد.</p>	سرولوژی
۵	<p>- اصطلاحات و اختصارات آزمایشات انگل شناسی آشنا شود.</p> <p>- آماده سازی و ثبت خصوصیات ظاهری نمونه های مدفوع و بررسی ویژگیهای ماکروسکوپی مدفوع آشنا شود.</p>	<p>❖ نحوه تهیه محلول های لازم جهت آزمایشگاه انگل شناسی از جمله نرمال سالین و لوگل را شرح دهد.</p> <p>❖ محلول های لازم جهت آزمایشگاه انگل شناسی از جمله نرمال سالین و لوگل را تهیه کند.</p>	انگل شناسی
۶	<p>تهیه نمونه مستقیم (سرم فیزیولوژی و لوگل) و انجام روشهای رسوبی (فرمالین استات و ...) آشنا شود.</p>	<p>❖ اسلاید مستقیم (Direct smear) نمونه مدفوع از نمونه های ارسالی را تهیه کنند و از روشهای رسوبی در صورت نیاز بهره گیرد.</p>	انگل شناسی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. تکنیک ها و تشخیص های آزمایشگاهی، دکتر محمد رضا عابدی، نور دانش، سوم ۱۴۰۱

۲. پذیرش | آزمایش ها و کاربردها، دکتر رضا محمدی، آبیژ، اول ۱۳۹۹