

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۱۹	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	کارآموزی ۱	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۱۱	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع و رشته تحصیلی
۱۴۰۱/۱۰/۱۲	تاریخ پایان دوره	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
دوشنبه ۷:۳۰-۱۳:۳۰	روز و ساعت جلسات	آقای مرتضی صدوقی، آقای کریمی و خانم فاطمه عزتخواه	مدرس/مدرسین درس
ارائه در ترم ۳	دروس پیش نیاز	دکتر محمدعلی اسمعیلی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
بیمارستان امام رضا(ع)-صبح مرکز بهداشت ولی عصر(عج) بیمارستان امام رضا(ع)-عصر	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

کمک به دانشجویان برای ثبت کامل تجربیات که منجر به مستندسازی آن ها شده و مشخص شدن کمبودها و سعی در جهت رفع آن ها
کمک به گروه علوم آزمایشگاهی و دانشکده در جهت افزایش سطح کیفیت و کمیت آموزش
کمک به ارتقاء کیفیت آموزش
کمک به یکسان سازی سطح آموزش در دانشگاه های علوم پزشکی کشور

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
دانشجو باید قادر باشد کلیه فعالیت های آزمایشگاهی مربوط به پذیرش بیمار، نمونه گیری و ارائه جواب صحیح را انجام دهد.

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در کنار نمونه گیر بیمار | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر مورد |
| | | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک |
| | | | سایر موارد: ... |

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

- عرصه آموزش بالینی: آزمایشگاه تشخیص طبی شیفت صبح و عصر
- مشارکت فعال در آزمایشگاه
- انجام فعالیت های مورد نظر
- تکمیل لاگ بوک
- فرصت های آموزش بالینی: سمینار، بحث گروهی
- مشارکت در مباحث مطرح شده
- ارائه سمینارهای مشخص شده توسط استاد

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input checked="" type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پورتفولیو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	لاگ بوک	۱۰
۲	کار عملی	۱۰
۳	حضور و غیاب	۱۰
۴	آزمون شفاهی	۵۰
۵	آزمون کتبی	۲۰
۶	مجموع	۱۰۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور در محل کار آموزی به صورت منظم الزامی است.
- خوردن و آشامیدن در محل کارآموزی ممنوع می باشد.
- داشتن پوشش مناسب، روپوش و کفش مناسب الزامی است.
- حداکثر غیبت مجاز ۱/۱۰ کل جلسات می باشد.
- حداقل نمره قبولی ۱۲ می باشد.

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	قوانین و مقررات و چارت سازمانی آزمایشگاه های تشخیص طبی	قوانین و مقررات و چارت سازمانی آزمایشگاه ها آشنا شود.	❖ قوانین و مقررات آزمایشگاه را توضیح دهد. ❖ چارت سازمانی آزمایشگاه را بیان کند.	آقای مرتضی صدوقی
۲	آشنایی با خطرات محیط و آشنایی با تجهیزات آزمایشگاه	- خطرات محیط کار آشنا شود. - تجهیزات و نحوه کار با آن ها آشنا شود.	❖ نحوه کار با تجهیزات را بیان کند. ❖ خطرات احتمالی محیط کار را توضیح دهد.	آقای مرتضی صدوقی
۳	نحوه پذیرش و تحویل گرفتن نمونه بیماران	- ثبت مشخصات و آزمایشات بیمار در رایانه و یا دفتر پذیرش آشنا شود. - خواندن نسخه ها و اصطلاحات آزمایشگاهی آشنا شود.	❖ مشخصات و آزمایشات بیمار را در رایانه و یا دفتر پذیرش ثبت کند. ❖ نسخه ها و اصطلاحات آزمایشگاهی را بخواند.	آقای مرتضی صدوقی
۴	حروف اختصاری آزمایشات	اصطلاحات و حروف اختصاری آزمایشات آشنا شود.	❖ اصطلاحات و حروف اختصاری آزمایشات را بیان کند.	آقای مرتضی صدوقی
۵	آماده سازی بیمار، نمونه گیری	آماده سازی بیمار و پروسه نمونه گیری آشنا شود.	❖ بیمار را جهت نمونه گیری آماده سازد. ❖ نمونه گیری را به نحو احسن انجام دهد.	آقای مرتضی صدوقی
۶	آماده سازی بیمار، نمونه گیری	آماده سازی بیمار و پروسه نمونه گیری آشنا شود.	❖ بیمار را جهت نمونه گیری آماده سازد. ❖ نمونه گیری را به نحو احسن انجام دهد.	آقای مرتضی صدوقی
۷	انتقال و نگهداری نمونه	انتقال به بخش و نحوه نگهداری نمونه پس از انجام آن آشنا شود.	❖ نمونه را به صورت مناسب به بخش های آزمایشگاه منتقل کند. ❖ نمونه را پس از انتقال، در محل مناسب نگهداری نماید.	آقای مرتضی صدوقی
۸	انتقال و نگهداری نمونه	انتقال به بخش و نحوه نگهداری نمونه پس از	❖ نمونه را به صورت مناسب به بخش های آزمایشگاه منتقل کند.	آقای مرتضی

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

