

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۲	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	آزمایشگاه میکروب شناسی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۲۷ ۱۴۰۱/۰۹/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
شنبه ۱۰-۱۲ سه شنبه ۱۴-۱۶	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر حدیث فتحی زاده	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر حدیث فتحی زاده	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
در این درس دانشجو با این موارد آشنا می شود: مواد ضد میکروبی، روش های استریلیزاسیون و مواد موثر بر باکتری ها، روش های کشت، روش های رنگ آمیزی و روش های بیوشیمیایی در تشخیص باکتری ها و آنتی بیوگرام، نمونه گیری و رنگ آمیزی و روش های کشت.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
در پایان این دوره دانشجو باید قادر باشد کار با میکروسکوپ و مواد ضد میکروبی، روش های استریلیزاسیون و مواد موثر بر باکتری ها، روش های کشت، روش های رنگ آمیزی و روش های بیوشیمیایی در تشخیص باکتری ها و آنتی بیوگرام، نمونه گیری و رنگ آمیزی و روش های کشت را به خوبی فرا بگیرد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- به ازای هر غیبت غیرموجه ۰/۵ نمره کسر خواهد شد.
- حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است و در غیراینصورت غیبت محسوب می شود.
- پوشیدن روپوش و رعایت نکات ایمنی
- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- حضور منظم در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	ارائه گزارش کار منظم	۲
۲	امتحان آزمایشگاه	۱۸

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم در کلاس (حداکثر تعداد غیبت مجاز ۳ جلسه می باشد)
- رعایت ادب و شئونات اخلاقی
- پوشیدن روپوش و دستکش
- حضور به موقع در کلاس و عدم تاخیر

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آزمایشگاه باکتری شناسی، وسایل آزمایشگاهی و نکات ایمنی	وسایل مختلف در آزمایشگاه میکروبی شناسی و نیز نکات ایمنی آشنا شود.	❖ با وسایل آزمایشگاهی کار کند (حیطه روانی - حرکتی). ❖ نکات ایمنی در آزمایشگاه را رعایت کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۲	استریلیزاسیون و انواع ضدعفونی کننده ها	استریلیزاسیون و انواع ضدعفونی کننده ها آشنا شود.	❖ انواع روش های استریلیزاسیون و ضدعفونی کردن را در آزمایشگاه به کار ببرد (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۳	رنگ آمیزی گرم	دانشجو با اصول رنگ آمیزی و انواع روش ها و وسایل رنگ آمیزی موجود در آزمایشگاه آشنا شود	❖ انواع روش های رنگ آمیزی را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ رنگ آمیزی در آزمایشگاه را انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ❖ باکتری ها را در زیر میکروسکوپ مشاهده کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۴	رنگ آمیزی کپسول و اسپور و تاژک	دانشجو با اصول رنگ آمیزی کپسول، اسپور و تاژک در آزمایشگاه آشنا شود	❖ رنگ آمیزی کپسول، اسپور و تاژک در آزمایشگاه را انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده
۵	مشاهده باکتری زیر میکروسکوپ	دانشجو با نحوه کار با میکروسکوپ و تشخیص قسمت های مختلف باکتری زیر میکروسکوپ آشنا شود	❖ با میکروسکوپ به خوبی کار کند و قسمت های مختلف باکتری را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد (حیطه روانی - حرکتی)	دکتر حدیث فتحی زاده
۶	آشنایی با انواع محیط کشت و کشت باکتری ها	دانشجو با انواع محیط کشت و اصول کشت باکتری ها آشنا شود	❖ انواع محیط های کشت را در آزمایشگاه شناسایی کند (حیطه روانی - حرکتی).	دکتر حدیث فتحی زاده

	❖ باکتری ها را به صورت خطی کشت دهد (حیطه روانی - حرکتی).			
دکتر حدیث فتحی زاده	❖ روش های مختلف کشت بر روی پلیت و لوله را انجام دهد و بعد از ۲۴ ساعت آنها را تفسیر و شمارش کند (حیطه روانی حرکتی).	در این جلسه دانشجو با و روش های مختلف کشت بر روی پلیت و لوله آشنا می شود.	کشت بر روی محیط کشت و شمارش کلنی ها	۷
دکتر حدیث فتحی زاده	❖ تست های بیوشیمیایی در آزمایشگاه را انجام دهد و آنها را تفسیر کند (حیطه روانی حرکتی).	در این جلسه دانشجو با تست های بیوشیمیایی در آزمایشگاه آشنا می شود	آشنایی با تست های بیوشیمیایی	۸
دکتر حدیث فتحی زاده	❖ اصول استریل کردن را توضیح دهد (حیطه شناختی). ❖ ضدعفونی کردن را به درستی انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). ❖ نمونه گیری جهت ارسال به آزمایشگاه را به درستی انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی)	دانشجو با انواع روش های استریل نمونه گیری در بالین آشنا شود	روش های مختلف نمونه گیری	۹
دکتر حدیث فتحی زاده	❖ تست دیسک دیفیوژن را به درستی انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی).	دانشجو با اصول آنتی بیوگرام و سنجش مقاومت میکروبی به روش دیسک دیفیوژن آشنا شود	تست آنتی بیوگرام	۱۰
دکتر حدیث فتحی زاده	❖ تفسیر و خوانش تست دیسک دیفیوژن را به درستی انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی).	دانشجو با نحوه خوانش و تفسیر تست دیسک دیفیوژن آشنا شود.	تفسیر تست دیسک دیفیوژن	۱۱

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Medical Microbiology Jawetz, 28th edition.
2. Medical Microbiology Murray, 9th edition.