

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	مقدمات آزمایشگاه	عنوان درس
۴۰۱/۰۶/۲۷ ۴۰۱/۱۰/۰۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی	مقطع تحصیلی
دوشنبه ۱۶-۱۴	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر الیاس حسین زاده	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر الیاس حسین زاده	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
آشنائی با وسایل و لوازم آزمایشگاهی و مقدمات کار آزمایشگاهی بالینی

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی با اصول اولیه و مواد و تجهیزات دخیل در رشته علوم آزمایشگاهی به دانشجویان کمک می کند تا علاوه بر استفاده از دانش فراگرفته از این درس در دروسی که ترم های بعد می گذرانند، بتوانند از این اطلاعات در شغل آینده شان نیز استفاده نمایند.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نمایند. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- مشارکت فعال در کلاس
- مطالعه جلسات تدریس شده و آمادگی به پرسش و پاسخ
- حضور منظم در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور فعال در کلاس	۱۰٪ (یک نمره)
۲	پرسشهای کلاسی	۲۰٪ (دو نمره)
۳	امتحان نهایی بصورت تئوری	۷۰٪ (هفت نمره)

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- شرکت در کلاس های درس بصورت منظم الزامی است.
- خوردن و آشامیدن در کلاس ممنوع است.
- حداکثر تعداد جلسات غیبت موجه ۲ جلسه از ۸ جلسه می باشد.
- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی - حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درسی:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با کلیات ساختمان و فضای آزمایشگاه	انواع بخش های آزمایشگاه آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ قسمت های مختلف آزمایشگاه را نام ببرد. ❖ تفاوت بخش های مختلف آزمایشگاه را ذکر کند. ❖ شرایط استاندارد فضای آزمایشگاه را شرح دهد. 	الیاس حسین زاده
۲	آشنایی با فرایند اولیه نمونه گیری	الزامات نمونه گیری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ملاحظات و شرایط لازم برای نمونه گیری را ذکر کند. ❖ الزامات رعایت اصول و شرایط لازم برای نمونه گیری و تهیه نمونه را بداند و بکار بگیرد. 	الیاس حسین زاده
۳	آشنایی با انواع	الزامات تهیه نمونه های سرمی و	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع ضد انعقاد ها را نام ببرد. ❖ تفاوت انواع ضد انعقادها را توضیح دهد. 	الیاس حسین زاده

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع نمونه های آزمایشگاهی را نام ببرد. ❖ نحوه تهیه کردن انواع نمونه های آزمایشگاهی را بیان کند. ❖ با تجهیزات لازم برای تهیه نمونه های آزمایشگاهی در بخش پذیرش و نمونه گیری آشنا باشد. 	پلاسمایی آشنا شود.	نمونه های آزمایشگاهی و ضد انعقادها	
الیاس حسین زاده	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع تجهیزات حفاظت شخصی در آزمایشگاه را نام ببرد. ❖ از روپوش، دستکش، ماسک، محافظ چشم و صورت به درستی استفاده کند. ❖ نحوه ضد عفونی کردن و رعایت الزامات بهداشتی و حفاظتی را بکار بگیرد. 	انواع تجهیزات حفاظت شخصی در آزمایشگاه آشنا شود.	آشنایی با نکات ایمنی در آزمایشگاه، تجهیزات حفاظت شخصی	۴
الیاس حسین زاده	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع ظروف آزمایشگاهی را نام ببرد. ❖ کاربرد ظروف آزمایشگاهی را بیان کند. ❖ نحوه شستشو و نگهداری ظروف آزمایشگاهی را شرح کند. ❖ تفاوت انواع ظروف آزمایشگاهی را توضیح دهد. 	فرایند شستشو و نگهداری ظروف آزمایشگاهی آشنا شود.	آشنایی با انواع ابزار و وسایل آزمایشگاهی	۵
الیاس حسین زاده	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فرایند محلول سازی در آزمایشگاه را توضیح دهد. ❖ دستورالعمل های کاربردی رقت سازی را ذکر کند. ❖ انواع محلولهای کاربردی در آزمایشگاه را نام ببرد. ❖ طرز تهیه انواع محلولهای کاربردی در آزمایشگاه را شرح دهد. 	فرایند محلول سازی آشنا شود.	آشنایی با فرایند محلول سازی، و محاسبات پایه در آزمایشگاه	۶
الیاس حسین زاده	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الزمات کار با پی پت و سمپلر را رعایت کند. ❖ الزمات کار با سانتیفریوژ و ترازو را رعایت کند. ❖ کاربرد انواع سمپلرها را بیان کند. ❖ نحوه نگهداری و اصول کار با تجهیزات ذکر شده را شرح دهد. 	دستورالعمل کار با تجهیزات پایه آزمایشگاه آشنا شود.	آشنایی با انواع پی پت، سمپلر، سانتیفریوژ و ترازو و ...	۷
الیاس حسین زاده	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع میکروسکوپ را نام ببرد. ❖ اصول کار با میکروسکوپ نوری در آزمایشگاه را توضیح دهد. ❖ میکروسکوپ را تنظیم کند و در میدان لام مورد نظر سلولها را شناسایی و تشخیص دهد. ❖ نحوه نگهداری و تمیز کردن میکروسکوپ در آزمایشگاه را به درستی انجام دهد. 	گلوکونئوژنز (سنتز گلوکوز از ترکیبات غیر کربوهیدراتی)، سوبستراهای مورد استفاده در گلوکونئوژنز، متابولیسم گلیکوژن (تخریب گلیکوژن (گلیکوژنولیز) و سنتز	آشنایی با میکروسکوپ	۸

		گلیکوژن (گلیکوژنز) آشنا شود.		
-	-	رفع اشکال	جمع بندی	۹
-	-	-	آزمون	۱۰

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1- Richard A. McPherson, Matthew R. Pincus, Henry's. Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods, 24th Edition, 2022.