

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

۱۹	تعداد دانشجو	علوم آزمایشگاهی	گروه آموزشی
۴	تعداد واحد	کارآموزی در عرصه ۱	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۷/۰۳	تاریخ شروع دوره	کارشناسی	مقطع
۱۴۰۱/۱۰/۱۱	تاریخ پایان دوره	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
دوشنبه ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰	روز و ساعت جلسات	خانم فاطمه عزت خواه، آقای مرتضی صدوقی، آقای کریمی	مدرس/مدرسين درس
کارآموزی ۲	دروس پیش نیاز	آقای مرتضی صدوقی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
مرکز بهداشت ولیعصر	محل برگزاری	حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی) (ی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجو به صورت مقدماتی با قسمت های مختلف آزمایشگاه و بخش های پذیرش و نمونه گیری آشنا می شود.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی مقدماتی با بخش های مختلف آزمایشگاه تشخیص طبی

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در کنار تخت بیمار | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر مورد |
| | | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک |
| | | | سایر موارد: ... |

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	جزوه
<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

- عرصه آموزش بالینی: آزمایشگاه مرکز بهداشت ولی عصر (عج)
- احساس مسئولیت نسبت به حضور به موقع و رعایت ساعات موظف
- سرعت عمل در کارهای محوله و عکس العمل مناسب در برخورد با مسائل

- رعایت انضباط در محیط کار، صرفه جویی و مراقبت از دستگاه ها و تجهیزات
- دقت و تلاش در جهت کسب مهار های شغلی
- به کارگیری رفتار صحیح با همکاران، مراجعین و مسئولین
- کسب آمادگی لازم جهت آزمون عملی در سطح کارشناسی در هر بخش
- فرصت های آموزش بالینی: کنفرانس
- شرکت در برنامه ها و کنفرانس های آموزشی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پورتفولیو	<input checked="" type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	احساس مسئولیت نسبت به ساعات حضور به موقع در بخش و رعایت ساعات موظفی	۲۰
۲	رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای و کلیه قوانین اعلام شده در آزمایشگاه	۱۰
۳	میزان مسئولیت پذیری و تلاش در جهت یادگیری	۱۰
۴	عکس العمل مناسب در برابر انتقادات سازنده و میزان تلاش در جهت رفع اشتباهات	۵
۵	چگونگی برخورد با بیماران و مراجعه کنندگان، کارمندان و مسئولین	۵
۶	نتیجه امتحان کتبی گروه آموزشی کارآموزی بیمارستانی	۵۰

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت کلیه شئونات اسلامی و دانشجویی در مراکز درمانی الزامی است.
- ساعت حضور دانشجویان در تمام ایام هفته ۷:۳۰ بامداد و ساعت خاتمه کارآموزی ساعت ۱۳:۳۰ می باشد.
- حضور دانشجویان در آزمایشگاهها با روپوش سفید و تمیز با دکمه های بسته و ماسک الزامی می باشد
- نصب کارت شناسائی ارائه شده از سوی معاونت آموزشی دانشکده روی روپوش الزامی است.
- هنگام ورود به آزمایشگاه موظف به رعایت کلیه قوانین اعلام شده در آزمایشگاه باشند.
- از خوردن و آشامیدن در محیط آزمایشگاه خودداری نمایند.
- حتی الامکان در طول زمان کارآموزی از گوشی موبایل استفاده نگردد و قرار دادن گوشی موبایل در حالت بی صدا الزامی است.
- از تجمع و تردد بی مورد در راهروهای منتهی به آزمایشگاه اجتناب گردد، خروج دانشجو در طول زمان کارآموزی باید با اجازه مسئول آزمایشگاه انجام شود.
- هر گونه مرخصی به دانشجو حتما باید با هماهنگی مدیر گروه و مسئول آزمایشگاه تایید گردد.
- طبق آئین نامه آموزشی دانشگاه غیبت دانشجو در کارآموزی از یک دهم مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود. غیبت در جلسات کارآموزی تا سقف مشخص شده فوق در صورتی مجاز خواهد بود که مدارک مستند ارائه گردد.

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری، نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) را مشخص کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با بخش های مختلف آزمایشگاه	بخش پذیرش، نمونه گیری، انگل شناسی و سرولوژی آشنا شود.	❖ بخش های مختلف آزمایشگاه را بیان کند. ❖ نوع مسئولیت افراد و نمونه های مورد آزمایش هر بخش را شرح دهد.	خانم عزت خواه، آقای صدوقی، آقای کریمی
۲	آشنایی با بخش پذیرش و جوابدهی	ارتباط با مراجعین، احراز هویت بیمار، مراحل دریافت و ثبت نسخه آشنا شود.	❖ وظایف بخش پذیرش و جوابدهی را بیان کند. ❖ نحوه ارتباط با بیمار را شرح دهد.	خانم عزت خواه، آقای صدوقی، آقای کریمی
۳	آشنایی با بخش نمونه گیری	وسایل مورد نیاز در بخش نمونه گیری آشنا شود.	❖ وسایل مورد نیاز بخش نمونه گیری را نام ببرد. ❖ در مورد نحوه استفاده از وسایل مورد نیاز بخش نمونه گیری توضیح دهد.	خانم عزت خواه، آقای صدوقی، آقای کریمی
۴	آشنایی با انواع نمونه ها	نمونه خون، نمونه های ادرار UA، کشت ادرار (نمونه ادرار از کیسه ادراری و نمونه ادرار ۲۴ ساعته)، انواع مایعات بدن، مدفوع و نوار اسکاچ آشنا شود.	❖ نمونه های مختلف را بیان کند. ❖ نحوه صحیح نمونه گیری از بیمار جهت انجام آزمایشات مختلف را شرح دهد. ❖ ظروف مناسب جهت هر نمونه را بیان کند.	خانم عزت خواه، آقای صدوقی، آقای کریمی
۵	آشنایی با نحوه خونگیری	نحوه پیدا کردن رگ مناسب و خونگیری از افراد آشنا شود.	❖ نکات ایمنی در مراحل نمونه گیری جهت پرسنل و بیماران را بیان کند. ❖ مقدار تقریبی خون لازم برای آزمایشات را تعیین کند.	خانم عزت خواه، آقای صدوقی، آقای کریمی
۶	آشنایی با انواع ضدانعقادها، نگهدارنده	هپارین، EDTA، سیترات، اسید کلریدریک و	❖ انواع ضدانعقادها را بیان کند.	خانم عزت خواه،

آقای صدوقی، آقای کریمی	❖ انواع نگهدارنده های نمونه ها را توضیح دهد. ❖ کاربرد هر کدام از انواع ضدانعقادها و نگهدارنده های نمونه ها را شرح دهد.	دیگر موارد آشنا شود.	های انواع نمونه ها و کاربرد هر کدام	
خانم عزت خواه، آقای صدوقی، آقای کریمی	❖ نحوه آماده سازی نمونه تا زمان آزمایش را توضیح دهد. ❖ شرایط صحیح نگهداری نمونه ها تا زمان آزمایش را شرح دهد.	آماده سازی نمونه برای تحویل به بخش فنی (در صورت نیاز به سانتیفریژ یا مخلوط کردن نمونه با ضد انعقاد) و شرایط نگهداری نمونه آشنا شود.	شرایط صحیح نگهداری نمونه	۷
خانم عزت خواه، آقای صدوقی، آقای کریمی	❖ چگونگی جداسازی سرم را شرح دهد. ❖ انواع سرم (لیپمیک، ایکتریک، همولیز و ...) را تشخیص دهد.	نحوه جداسازی سرم و پلاسما آشنا شود.	سرم و پلاسما	۸

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. تکنیک ها و تشخیص های آزمایشگاهی، دکتر محمد رضا عابدی، نور دانش، سوم ۱۴۰۱

۲. پذیرش | آزمایش ها و کاربردها، دکتر رضا محمدی، آبیژ، اول ۱۳۹۹